

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТП



Н.Е. Мишулина

«ВлГУ» августа 2022г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ИСТОРИЯ»**

для специальности среднего профессионального образования
технологического профиля
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
квалификация Радиотехник

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Акиншина А.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК 4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов ЛР, МР, ПРБ	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	132
в т.ч. в форме практической подготовки	*
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	44
Самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i>	44
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала:		
	Вводная лекция. Мир в начале XX века.	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,
	Первая мировая война. Мир накануне Первой мировой войны. Причины, ход и итоги.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	В том числе, практических занятий:	4	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	История как наука. Значение изучения истории.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Первая Мировая война и её итоги.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.	4	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Содержание учебного материала:		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Международные отношения в 1920-е гг. Последствия войны. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Страны Запада в 1930-е гг. Начало Великой депрессии. Мировой экономический кризис: причины, сущность и последствия. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США, основные направления и итоги «Нового курса».	12	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
Раздел II. Межвоенный период (1918-1939).	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. Альтернатива фашизму. Нарастание агрессии в мире. Борьба с фашизмом. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	В том числе, практических занятий:	6	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Восток в первой половине XX века.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Культура и искусство в первой половине XX века.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.	6	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Содержание учебного материала:		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Вторая мировая война. Причины новой мировой войны. Соотношение сил и стратегия противников. Ход и этапы войны. Открытие второго фронта.	4	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	В том числе, практических занятий:	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,
Раздел III. Вторая мировая война.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,

<p>Раздел IV. Соревнование социальных систем. Мир во второй</p>	<p>Содержание учебного материала: Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг. Международные отношения в 1950-1980-е гг. Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны». Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества. Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Современный мир. Глобализация. Международные отношения в конце XX — начале XXI в.</p>	<p>16</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 4</p>
<p>половине XX - начале XXI в.</p>	<p>В том числе, практических занятий: Страны Запада и США во второй половине XX века. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Страны Азии и Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор путей развития. Культура во второй половине XX — начале XXI веков.</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	
<p>Раздел V. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской Революции 1914–1922.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и понятий и персоналий; заполнение контурных карт. Содержание учебного материала: Россия в первой мировой войне. Причины, ход и итоги войны. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Власть, экономика и общество в условиях войны. Великая российская революция 1917 г. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах, Брестский мир. Гражданская война и ее последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. и начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. В том числе, практических занятий: Россия в начале XX века. Гражданская война: события и участники. Культура и быт революционной эпохи. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.</p>	<p>8 12 6 2 2 2 6</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 4</p>
<p>Раздел VI. Советский</p>	<p>Содержание учебного материала: СССР в годы нэпа. 1921–1928. Образование СССР. Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха и голод. Крестьянские восстания в Сибири, на</p>	<p>8</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,</p>

Союз в 1920–1930-е гг.	Тамбовщина, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике (НЭП). Предпосылки и значение образования СССР. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Советский Союз в 1929–1941 гг. Индустриализация и коллективизация. Массовые политические репрессии и их результаты 1937–1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	4	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 4
	В том числе, практических занятий: Культурное пространство в 1920—1930-е годы. Международные отношения в 20-30-х гг.	2 2	
Раздел VII. Великая Отечественная война. 1941–1945.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт. Содержание учебного материала: Начальный этап Великой Отечественной войны. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). Соотношение сил сторон к началу войны. Брестская крепость. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Переход советских войск в наступление. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии.	4 10 4 2 2 4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 4
Раздел VIII. СССР в 1945-1991 годы.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт. Содержание учебного материала: «Поздний сталинизм» (СССР в 1945–1953). Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные репрессии. Внешняя политика после Второй Мировой войны. «Оттепель» (СССР в середине 1950-х – первая половина 1960-х гг.) Борьба за власть и переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Начало критики сталинизма. «Оттепель». Социально-экономическое развитие. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева.	16	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09,

	<p>Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Возрастание международной напряженности во внешней политике. «Холодная война» и мировые конфликты.</p> <p>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм мнений, «Новое мышление» Горбачева. Углубление политического кризиса, угрозы распада СССР. «Парад суверенитетов». Радикализация общественных настроений.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 4</p>
	<p>В том числе, практических занятий:</p>		
	<p>Общественная жизнь в СССР. 1950 — середина 1980-х годов.</p> <p>Развитие советской культуры (1945-1991).</p> <p>Международные отношения второй половины XX века.</p> <p>СССР в годы перестройки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>2</p>	
	<p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт</p>	<p>2</p>	
	<p>ВСЕГО</p>	<p>132</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет *истории и обществознания*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / О. С.Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.- 3-е изд. – М.: Просвещение, - 351 с.	2021	75
История России. Начало XX - начало XXI века: 10 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 ч. Часть 1./ О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.] .- 2-е изд., стер. – М.: Просвещение: Дрофа, - 368 с.	2021	75
Улунян, А.А. История. Всеобщая история: 11 класс: базовый уровень / под ред. А. О. Чубарьяна. - 4-е изд., доп. - М.: Просвещение, - 287 с.	2017	50
Дополнительная литература		
История: учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, - 528 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1086532

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. 100 главных документов российской истории. - URL: <http://doc.histrf.ru/>
3. История.РФ. - URL: <https://histrf.ru/>
4. Карта истории. - URL: <https://kartaistorii.ru/>
5. История внешней политики России, словарь исторических терминов, персоналии, карты, хронология исторических событий, исторические документы. - URL: www.historymill.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование (теоретическое)
ПР6 02	Оценка результатов рейтинг-контролей
ПР6 03	Оценка результатов выполнения практических работ
ПР6 04	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05	<i>Дифференцированный зачёт</i>

