

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 14 » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2014 N 521)

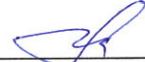
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сидорова И.А.  преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 9 от «13» октября 2021 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ФГОС СПО по специальности

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 1- 9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов обобщённого представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе технологий автоматизированной обработке данных;
- развития у студента способности создания личной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1 - 9 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;- использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;- создавать простейшие базы данных;- осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;- перечислять и описывать различные типы баз данных.	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	18
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	59
консультации	
Промежуточная аттестация (<i>Дифференцированный зачет</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формируемых элементов программы
1	2	3	4
Раздел 1. Компьютер и компьютерные сети			
Тема 1.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	Содержание учебного материала Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера Самостоятельная работа обучающихся Анализ ПК в домашних условиях на состав аппаратно-программного обеспечения (отчёт сдается в печатном варианте)	2 14	ОК 1 - 9 ПК 1.1
Тема 1.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология ЛВС. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции.	2	
Тема 1.3 Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала Сетевые технологии обработки информации	-	
Тема 1.4 Основы проектирования Web-страниц	Содержание учебного материала Этапы создания сайта. Проектирование Web-сайта. Язык разметки гипертекста В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа №1. «Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола» Самостоятельная работа обучающихся Создание HTML –страницы «Моя будущая профессия»	2 2 2 4 2 2 15	
Раздел 2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации			
Тема 2.1 Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Архивирование информации, как средство защиты В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Лабораторная работа № 3. Архиваторы и архивы данных.	4 2 2	
Тема 2.2. Антивирусные средства	Содержание учебного материала Компьютерные вирусы: классификация, методы распространения, профилактика	2	

защиты информации	заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы		
Раздел 3. Программное обеспечение. Информационные технологии			
Тема 3.1 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	4	
	Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей форматирования текстов и таблиц, вставки объектов в документ	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторные работы №4: Основные приемы преобразования текстов.	2	
Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	4	
	Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №5. Расчет значений логических функций с использованием электронных таблиц	2	
Тема 3.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	6	
	Определение и классификация БД.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №6. Проектирование и создание БД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Базы данных в профессиональной деятельности»	15	ОК 1 - 9 ПК 1.1
Тема 3.4. Графические процессоры	Содержание учебного материала	4	
	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Системы цветов RGB, CMYK, HSV	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №7. Изучение панели инструментов GIMP	2	
Тема 3.5. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	2	
	Работа с основными объектами презентации Добавление к презентации мультимедийных объектов	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 8 Создание интерактивных тестов в MS PowerPoint с использованием Visual Basic for Application	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийной презентации «Моя будущая профессия»	15	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Информатика» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет **информатики**, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа, проектором, компьютерами с выходом в интернет, периферийным оборудованием и оргтехникой*

Лаборатория, оснащенная *моделями, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, компьютерами на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением и вспомогательным оборудованием.*

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Информатика: 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн [и др.] .- 3-е изд. - М : Просвещение, 272 с. ISBN 978-5-09-046761-2.	2017	50	
2. Информатика: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов .-3-е изд. - М.: Просвещение, 336 с. ISBN 978-5-09-049534-9.	2017	50	
Дополнительная литература			
1. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 8-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 187 с. ISBN 978-5-9963-1663-2.	2013	33	
2. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 10-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 213 с. ISBN 978-5-9963-1519-2.	2013	36	

4.2.2. Периодические издания

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Современное программирование на языке Pascal- URL: <http://pascalabc.net>
2. Решение задач по программированию, информатике и физике- URL: <https://studassistant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения и толкования основных понятий; - глубина понимания сути кодировки информации - глубина понимания назначения и основных функций текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных; - эффективность использования базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ в новых ситуациях, согласно техническому заданию; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание лабораторных работ; - фронтальный опрос; - тестовые и письменные работы - рейтинг-контроль
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; - использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы; - создавать простейшие базы данных; - осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; - перечислять и описывать различные типы баз данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и эффективность выполнения всех этапов решения задач на ЭВМ; - грамотность выполнения текстовых документов, презентаций, чертежей, схем, графиков; - самостоятельность и эффективность установки и использования антивирусных программ 	<p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

Рецензент (эксперт):

Журилова С.Ю.
(фамилия, инициалы)



профессор
(занимаемая должность)

кафедра ИСПЧ
(место работы)