

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е.Мишулина

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности среднего профессионального образования

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» (утверждённым приказом от 14.05.2014 г. №521)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность.

Рабочую программу составил: Чудакова Ирина Евгеньевна преподаватель КИТП ВлГУ.

Рецензент

(представитель работодателя) ООО "Стройресурс", ген. инженер Воднов И.С.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 1 от « 31 » 08 2020 года

Заведующий кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 11.02.01 « Радиоаппаратостроение »
протокол № 1 от « 4 » 09 2020 года
Председатель комиссии В.Р. Аминов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
протокол № 2 от « 07 » 09 2020 года
Директор КИТП ВлГУ Н.Е. Мишулина

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена: на 2021-2022 учебный год,
протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2021г.
Заведующий кафедрой АТБ
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Программа переутверждена: на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Программа переутверждена: на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «ОПЦ.13 Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, | <ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.- Применять первичные средства пожаротушения.- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.- Оказывать первую помощь. | <ul style="list-style-type: none">- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.- Основы военной службы и обороны государства.- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.- Способы защиты населения от оружия массового поражения.- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.- Порядок и правила оказания первой помощи. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 102 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | – |
| самостоятельная работа обучающихся | 34 |
| консультации | – |
| Промежуточная аттестация | Диф. зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, сформированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | | |
| Основы военной службы (для юношей) | | | |
| Тема 1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала Военная Доктрина Российской Федерации. Военная организация российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее составляющие. В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Основные качества личности военнослужащего. | 28 8 8 4 4 | ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 |
| Тема 2. | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов. Содержание учебного материала | 12 28 | ОК |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Организация воинского учета и военная служба</p> | <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. международные правила поведения военнослужащего в бою. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.</p> <p>Способы действий личного состава в условиях радиационного, биологического и химического заражения.</p> | <p>01-09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3</p> |
| | <p>8</p> | <p>8</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>8</p> |
| | <p>1. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. основные понятия о совместимости членов воинского коллектива.</p> | <p>4</p> |
| | <p>2. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки.</p> | <p>2</p> |
| | <p>3. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.</p> | <p>2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>12</p> |
| | <p>Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.</p> | <p>12</p> |
| | <p>Раздел 2.</p> | <p>56</p> |
| | <p>Порядок и правила оказания первой помощи. (для девушек)</p> | <p>28</p> |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>28</p> |
| | <p>Понятие первой помощи. Понятие раны и признаки ран. Классификация ран. Осложнения ран. Основное содержание первой помощи при ранениях. Сердечный приступ и его признаки.</p> | <p>8</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>8</p> |
| | <p>1.Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере.</p> | <p>4</p> |
| | <p>2.Профилактика осложнений ран.</p> | <p>4</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>12</p> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | | |
|---|---|----|--|---|
| | Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов. | | | |
| Тема 2. Оказание первой помощи при кровотечениях | Содержание учебного материала | 20 | | ОК 01-09 |
| | Кровотечения и их классификация. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений различных видов. | 4 | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| Тема 3. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении | Самостоятельная работа обучающихся | 12 | | ОК 01-09 |
| | Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов. | 8 | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Классификация ожогов и первая помощь при ожогах различной степени тяжести. Классификация ожогов и первая помощь при ожогах различных видов и степени тяжести. | 4 | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1.Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. | 4 | | |
| | | 44 | | |
| | Раздел 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. | | | |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 11 | | ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки. | 2 | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1.Исследование эффективности очистки промышленных сточных вод от нефтепродуктов. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | | |
| | Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов. | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация эвакуации при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.</p> | <p>11</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> | <p>ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3</p> |
| <p>Тема 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к певоду на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Прогнозирование масштабов заражения аварийно химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах.</p> | <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>ОК 01-09</p> |
| <p>Тема 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях.</p> | <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>ОК 01-09</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| <p>при пожарах</p> <p>Тема 5.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения их реализации.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты.</p> | <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>ОК</p> <p>01-09,</p> <p>ПК</p> <p>1.1-1.3,</p> <p>ПК</p> <p>2.1-2.3,</p> <p>ПК</p> <p>3.1-3.3</p> |
| <p>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</p> <p>Всего:</p> | | <p>102</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа проектором, ноутбуком, выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
Респиратор Р-2
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
Медицинская сумка в комплекте
Носилки санитарные
Аптечка индивидуальная (АИ-2)
Бинты марлевые
Бинты эластичные
Жгуты кровоостанавливающие резиновые
Индивидуальные перевязочные пакеты
Косынки перевязочные
Ножницы для перевязочного материала прямые
Шины транспортные эластичные для ног и рук
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
Рентгенметр ДП-5В
Робот-тренажер Максим-2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|--|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М» | 2018 | - | https://znanium.com/catalog/document?pid=961964 |
| 2. Назаров А.В., Мельников В.П., Куприянов А.И., «Безопасность жизнедеятельности», учебник, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М» | 2017 | - | https://znanium.com/catalog/document?id=35826 |

| | | | |
|---|------|---|---|
| 3.Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., «Безопасность жизнедеятельности. Практикум», учебное пособие, издательский центр РИОР | 2019 | - | https://znanium.com/catalog/document?id=330855 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1.Александрович Д.А., «Безопасность жизнедеятельности», метод.рекомендации, ФГОУ СПО «МИПК им. И.Федорова» | 2017 | - | https://znanium.com/catalog/document?id=344050 |
| 2.Соломин В.П., «Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО», учебник, издательство Юрайт | 2019 | - | https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376 |
| 3.Белов С.В., «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в 2 ч. 5-е издание, учебник, издательство Юрайт | 2019 | - | https://urait.ru/bcode/453161 https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-chast-2-437964 |

3.2.2. Периодические издания:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности», <http://xn--90agf.xn--plai/spravochnik/zhurnaly-bzhd/>
2. Журнал «Гражданская защита», <https://pressa.ru/ru/magazines/grazhdanskaya-zaschita>
3. Журнал «Пожарное дело», <https://pressa.ru/ru/magazines/pozharnoe-delo>
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <https://pressa.ru/ru/magazines/osnovyi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>
5. Газета «Спасатель МЧС России» <https://podpiska.pochta.ru/press/%D0%9F4168>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861 ФЗ «О гражданской обороне»
3. <https://www.mchs.gov.ru> МЧС России
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438 ФЗ «О пожарной безопасности»
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895 «Об охране здоровья граждан»
7. <http://allfirstaid.ru> «Оказание первой помощи»
8. <https://lifelife.ru/first-aid/> «Оказание первой помощи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Основы законодательства о труде, организации охраны труда. - Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. - Основы военной службы и обороны государства. - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - Способы защиты населения от оружия массового поражения. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - Порядок и правила оказания первой помощи. | <ul style="list-style-type: none"> – знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – четко формулирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знает основы законодательства о труде, причины травм на рабочем месте; – знает основы военной службы и обороны государства; – четко формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – знает способы защиты населения от оружия массового поражения; – грамотно излагает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – владеет знаниями об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений; – грамотно формулирует порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p><u>Какими процедурами производится оценка</u></p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование на рейтинг-контроле.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Применять первичные средства пожаротушения. - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - Оказывать первую помощь. | <ul style="list-style-type: none"> – умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; грамотно применяет первичные средства пожаротушения; – умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – способен грамотно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – умеет качественно оказывать первую помощь пострадавшим | |
|---|---|--|

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания структурного подразделения) |
|-----------------|---|-----------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Руководитель структурного подразделения _____ / _____