

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТН
 Н.Е.Мишулина
«05» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности среднего профессионального образования

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Владимир, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» (утверждённым приказом от 14.05.2014 г. №521)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность.

Рабочую программу составил: Чудакова Ирина Евгеньевна преподаватель КИТП ВлГУ.

Рецензент

(представитель работодателя) ООО "Стройсервис", ген. директор, Козлов И.С.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 1 от « 30 » 08 2019 года

Заведующий кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 11.02.01 "Радиоаппаратостроение"
протокол № 1 от « 4 » 09 2019 года

Председатель комиссии Ирина Чудакова О.Р. Аминов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
протокол № 2 от « 5 » 09 2019 года
Директор КИТП ВлГУ Н.Е. Мишулина

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена: на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Программа переутверждена: на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Программа переутверждена: на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____
протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Радиоаппаратостроение». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none">-организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применение первичных средств пожаротушения;-ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности;-применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказание первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;-порядок оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	36
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы			
Тема 1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Военная Доктрина Российской Федерации. Военная организация российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее составляющие.	20	ОК1-6, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Основные качества личности военнослужащего.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.	4	
	Содержание учебного материала	12	
		24	

<p>Тема 2. Организация воинского учета и военная служба</p>	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. международные правила поведения военнослужащего в бою. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, биологического и химического заражения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. основные понятия о совместимости членов воинского коллектива.</p> <p>2. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки.</p> <p>3. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>12</p>	<p>ОК 1-6, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</p>
<p>Тема 1. Общие вопросы оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи</p> <p>Содержание учебного материала Общие принципы оказания первой помощи. Реанимация: принципы и методы. В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере. 2.Первая помощь пострадавшему в ДТП.</p>	<p>42</p> <p>16</p> <p>4</p> <p>8</p>	<p>ОК 1-4, 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</p>

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.	4	
Тема 2. Первая доврачебная помощь при травмах и отравлениях	Содержание учебного материала Травмы: понятие и первая помощь. Раны: понятие и первая помощь. Первая доврачебная помощь при температурных воздействиях. Первая помощь при укусах. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях.	20	ОК 1-4, 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Первая помощь при переломах. Правила наложения шины. Транспортировка пострадавшего.	8	
	2. Правила наложения стерильных повязок. 3. Изготовление ватно-марлевых повязок. 4. Профилактика осложненных ран. 5. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.	8	
Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала Неотложные состояния (причины, признаки, первая помощь, профилактика) Классификация неотложных состояний.	6	ОК 1-4, 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.	4	
	Раздел 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	18	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4, 6
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. теоретическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	

ра	<p>тические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>		
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	ОК 1
Защита населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация эвакуации при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4, 6
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к псеводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Прогнозирование масштабов заражения аварийно химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	2	
правила безопас-	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

ного поведения при пожарах	1. Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях.		
Тема 5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4, 6-9
	Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения их реализации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты.	2	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета			
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа проектором, ноутбуком, выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
Респиратор Р-2
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
Медицинская сумка в комплекте
Носилки санитарные
Аптечка индивидуальная (АИ-2)
Бинты марлевые
Бинты эластичные
Жгуты кровоостанавливающие резиновые
Индивидуальные перевязочные пакеты
Косынки перевязочные
Ножницы для перевязочного материала прямые
Шины транспортные эластичные для ног и рук
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
Рентгенметр ДП-5В
Робот-тренажер Максим-2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М»	2018	-	https://znanium.com/catalog/document?id=961964
2. Назаров А.В., Мельников В.П., Куприянов А.И., «Безопасность жизнедеятельности», учебник, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-	2017	-	https://znanium.com/catalog/document?id=35826

М»			
3.Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., «Безопасность жизнедеятельности. Практикум», учебное пособие, издательский центр РИОР	2019	-	https://znanium.com/catalog/document?id=330855
Дополнительная литература			
1.Александрович Д.А., «Безопасность жизнедеятельности», метод.рекомендации, ФГОУ СПО «МИПК им. И.Федорова»	2017	-	https://znanium.com/catalog/document?id=344050
2.Соломин В.П., «Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО», учебник, издательство Юрайт	2019	-	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
3.Белов С.В., «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в 2 ч. 5-е издание, учебник, издательство Юрайт	2019	-	https://urait.ru/bcode/453161 https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-chast-2-437964

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861 ФЗ «О гражданской обороне»
3. <https://www.mchs.gov.ru> МЧС России
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438 ФЗ «О пожарной безопасности»
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895 «Об охране здоровья граждан»
7. <http://allfirstaid.ru> «Оказание первой помощи»
8. <https://lifehacker.ru/first-aid/> «Оказание первой помощи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок оказания первой помощи пострадавшим. 	<p><u>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</u></p> <p>Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС</p> <p>Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ</p> <p>Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы</p> <p>Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий</p> <p>Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС</p> <p>Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими</p> <p>Уровень знаний задач и основных мероприятия гражд-</p>	<p><u>Какими процедурами производится оценка</u></p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на лабораторных занятиях.</p> <p>Тестирование на рейтинг-контроле.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -применение профилактических 		

<p>мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применение первичных средств пожаротушения; -ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности; -применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказание первой помощи пострадавшим. 	<p>данской обороны</p> <p>Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.</p> <p>Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности</p> <p>Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы</p> <p>Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений</p> <p>Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности</p>	
---	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1.			
2.			

Зав.кафедрой _____ / _____