

119 3 ест

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ


для специальности среднего профессионального образования  
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 521)

### 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.,  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «19» 08 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов


Программа переутверждена:  
на 2017-18 учебный год, протокол №1 от 31.08.17г.

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов


Программа переутверждена:  
на 2018-19 учебный год, протокол №1 от 30.08.18г.

Директор КИТП ВлГУ  М.Е. Мишуркина

Программа переутверждена:  
на 2019-20 учебный год, протокол №1 от 28.08.19г.

Директор КИТП ВлГУ  М.Е. Мишуркина

Программа переутверждена:  
на 2020-21 учебный год, протокол №1 от 31.08.20

Директор КИТП ВлГУ  М.Е. Мишуркина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

#### 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

**воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

**освоение комплекса систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение умениями и навыками** поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

**формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1, ОК-9);

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-4; ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-5);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-9);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-2);

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-6; ОК-7);

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме	<i>Зачет</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1.	Складывание современной системы международных отношений и политической карты мира.	3	4
Тема 1.1. Россия и мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала (лекции) 1. Основные тенденции развития евроатлантических стран в 1945-1991 гг. 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века: основные тенденции развития	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Основные тенденции развития России и мира в 1945-1991 гг.	2	2
Раздел 2.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 2.1. Страны Европы и США на современном этапе развития	<b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.</b> Содержание учебного материала (лекции) 1. Современное развитие стран евроатлантической цивилизации и его региональные особенности. 2. Ведущие западные страны на современном этапе развития.	12	
	<b>Практические занятия:</b> Основные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки на рубеже XX-XXI веков.	4	1
Тема 2.2. Современный Восток.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Содержание учебного материала (лекции) 1. Пути развития стран третьего мира. 2. Китай, Япония и новые индустриальные страны Востока (четыре азиатских «тигра»). <i>Контрольная работа (Рейтинг-контроль №1<sup>1</sup>)</i>	1	
	<b>Практические занятия.</b> Современное социально-политическое и экономическое развитие стран Востока.	4	1
Раздел 3.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	2
Тема 3.1. Становление новой России	<b>Россия на рубеже 20-21 вв.</b> Содержание учебного материала (лекции) 1. Социально-экономическая жизнь России в 1992-2010 гг. 2. Политическое развитие России в 1992-2010 гг.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Россия от распада СССР до дефолта 1998 г.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	1
		2	2
		2	2

<sup>1</sup> Рейтинг контроль (контрольная работа) проводится в тестовой форме, в течение 10-15 минут от занятия.

Тема 3.2. Россия на рубеже XX-XXI века	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		4	1
	1. Россия в мировой политике в 1992-2010 гг. 2. Перспективы развития современной России.			
Раздел 4.	<b>Практические занятия.</b>		2	2
	Россия в начале XXI века.			
Тема 4.1. Современные международные отношения	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	
	Современная система международных отношений и перспективы ее развития.			
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		4	1
	1. Неравномерность развития различных регионов мира в свете современных международных. 2. Проблемы нового миропорядка.			
Раздел 5.	<b>Практические занятия.</b>		2	2
	Распад СССР и складывание новой системы международных отношений. <i>Контрольная работа (Рейтинг – контроль №2)</i>			
Тема 5.1. Современное культура и общественно- политическая мысль	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	
	Общественно-политическая мысль и культура на современном этапе.			
Раздел 6	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		6	
	1. Общественная мысль, культура и религия в современном мире. 2. Научно-технический прогресс: потери и приобретения.			
Тема 6.1. Интеграция мира на современном этапе	<b>Практические занятия.</b>		4	1
	Основные тенденции духовного развития современного мира			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		1	
	Глобализация или столкновение цивилизаций?			
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		6	
	1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI веков. 2. Современные процессы интеграции и глобальные проблемы человечества. Постиндустриальная цивилизация: миф или реальность?			
Всего	<b>Практические занятия.</b>		2	2
	Интеграционный процесс в современном мире и роль мировых организаций в этом процессе. <i>Контрольная работа (Рейтинг – контроль №2)</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

#### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-9957-6.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-9252-2.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-9872-2.

#### **Дополнительные источники:**

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11767-9
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11737-2
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. ISBN 978-5-9558-0138-4
4. Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник/ Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 352 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6
5. Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6
6. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Самостоятельные и контрольные работы),</p> <p>индивидуальные задания.</p> <p>Зачёт</p>

Рецензент (эксперт): Голубкина Т. М.

В. Г. У.  
(место работы)

рецензент  
(занимаемая должность)

  
(ФИО, подпись)