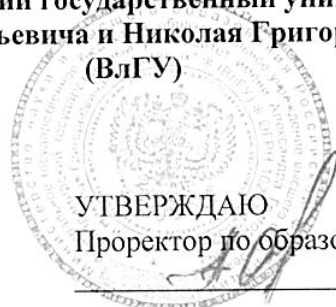


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

Основание:
Решение НМС ВлГУ
« 20 » октября 2022 г. протокол № 2

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

специальность

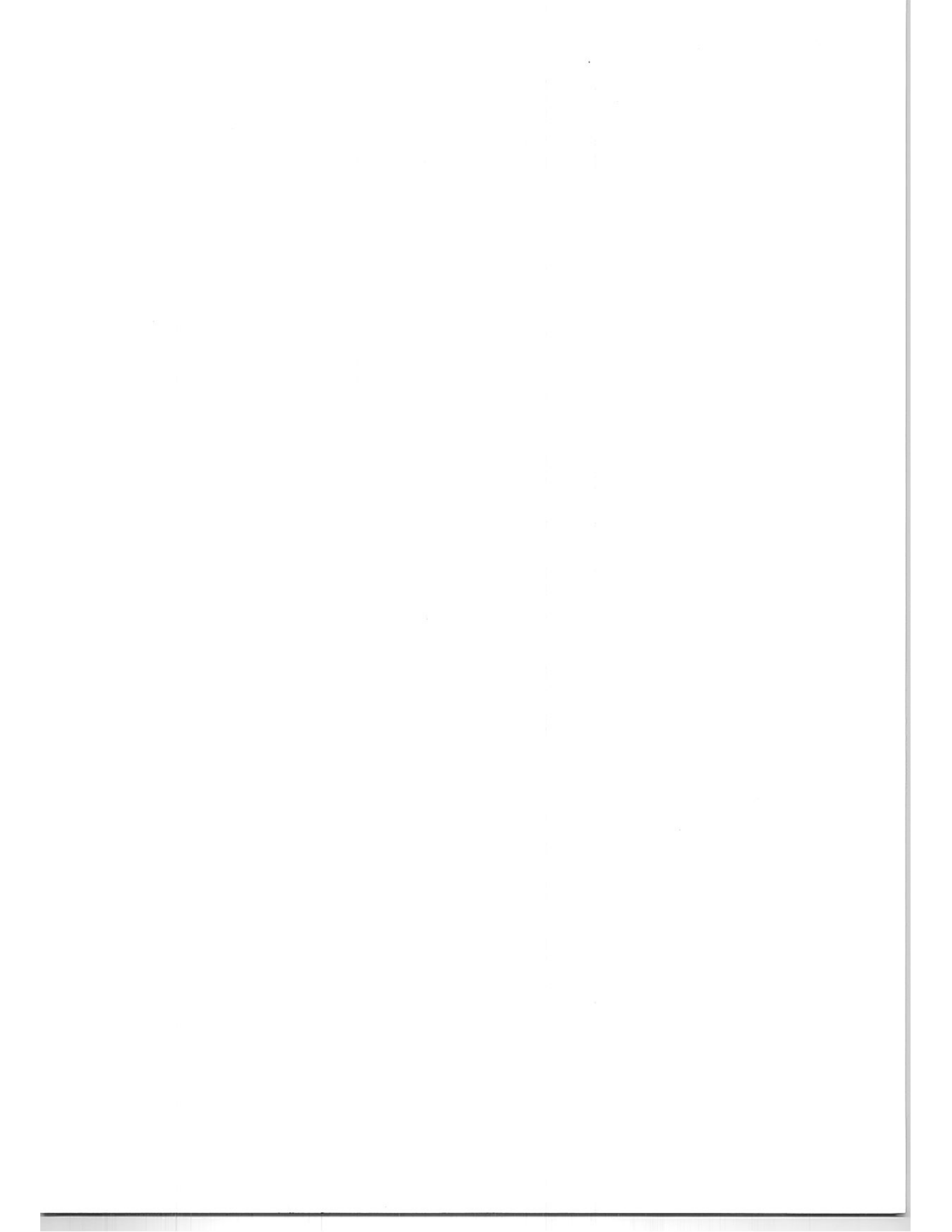
11.02.01 Радиоаппаратостроение

(код специальности)

квалификация подготовки

радиотехник

Год начала подготовки
2022



Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 521.

ППССЗ рассмотрена и утверждена для реализации на 2022 год набора

На заседании кафедры РТ и РС протокол № 1 от 29 августа 2022
Заведующего кафедрой _____ Н.Н. Корнеева

ППССЗ одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП протокол № 1 от 31.08.2022

Директор КИТП _____

Рецензент от работодателя: _____

Генеральный директор ОАО «ВКБР» _____

Н.Е. Мишулина

М.А. Пучков

ППССЗ рассмотрена и переутверждена для реализации на 20__ / 20__ учебный год
учебно-методической комиссией специальности _____

Председатель УМК специальности _____
код специальности _____ И.О. Фамилия _____

ППССЗ одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП, протокол № _____ от _____ 20__

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

ППССЗ рассмотрена и переутверждена для реализации на 20__ / 20__ учебный год
учебно-методической комиссией специальности _____

Председатель УМК специальности _____
код специальности _____ И.О. Фамилия _____

ППССЗ одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП, протокол № _____ от _____ 20__

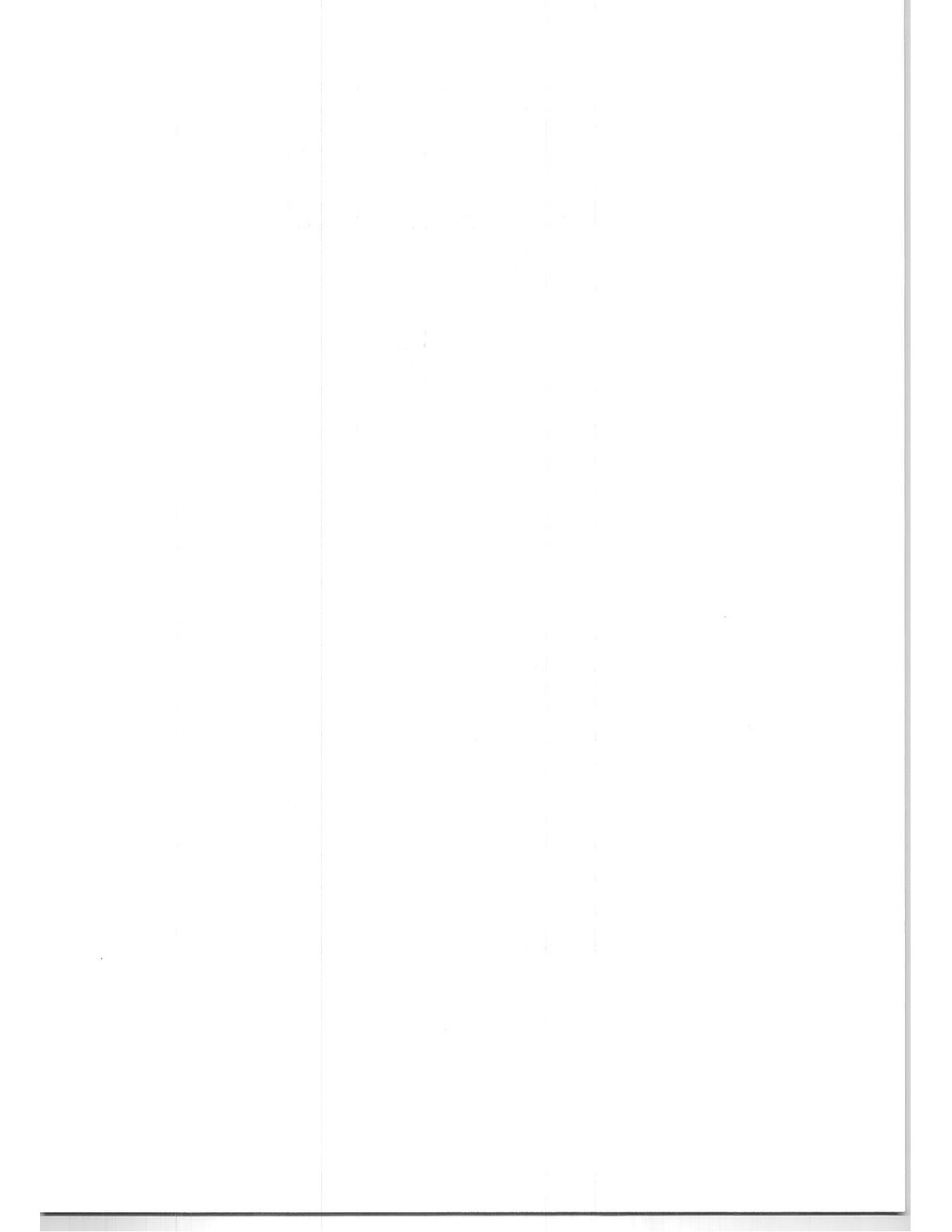
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

ППССЗ рассмотрена и переутверждена для реализации на 20__ / 20__ учебный год
учебно-методической комиссией специальности _____

Председатель УМК специальности _____
код специальности _____ И.О. Фамилия _____

ППССЗ одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП, протокол № _____ от _____ 20__

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина



СОДЕРЖАНИЕ

- I. Основные положения
- II. Общая характеристика ППСЗ
- III. Требования к результатам освоения ППСЗ
- IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ
- V. Оценочные материалы
- VI. Требования к условиям реализации ППСЗ
- VII. Характеристика среды ВлГУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных качеств выпускников
- VIII. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- IX. Внесение изменений в утвержденную ППСЗ

І. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14 мая 2014 года (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалистов среднего звена - радиотехник к успешной работе по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

При реализации ППССЗ ВлГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: радиотехник

Форма обучения: очная.

Срок получения образования составляет:

в очной форме – 3 г.10 месяцев.

Объем ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6750 академических часов, со сроком обучения 3года 10 месяцев.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общеобразовательная подготовка	125	2106
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		688
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		228
Общепрофессиональные дисциплины		2250

Профессиональные модули		1478
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23	
Преддипломная практика	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6750

1.2. ППССЗ разработана в соответствии с нормами, установленными:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 521 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 33322 от 29.07.2014 г.).

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

8. Распоряжением Минпросвещения Российской Федерации №Р-98 от 30.04.2021 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (при реализации ППССЗ на базе основного общего образования).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/ сочетания квалификаций
Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	осваивается
Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.	ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	осваивается
Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	ПМ.03 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
		Знания: сущность и социальную значимость будущей профессии;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
		Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	Умения: осуществлять поиск и

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знания: информационно-коммуникационные технологии;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Знания: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Знания: нормы морали профессиональной этики служебного этикета;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Знания: круг задач профессионального и личностного развития;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности Знания: технологию профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и	ПК 1.1 Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.	Иметь практический опыт в: выполнении навесного и поверхностного монтажа электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации; выполнении демонтажа электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями

блоков в соответствии с технической документацией		технической документации;	
		Уметь: осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков	
		Знать: технологию сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	
	ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.		Иметь практический опыт в: выполнении сборки и монтажа микросборок, полупроводниковых приборов в соответствии с технической документацией;
			Уметь: использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
			Знать: технологию использования технического оснащения и оборудования для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
ПК1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий		Иметь практический опыт в: эксплуатации автоматизированного оборудования для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий	
		Уметь: эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий	
		Знать: технологию эксплуатации автоматизированного оборудования для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий	
Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков	Иметь практический опыт в: выполнении настройки и регулировки, проведении испытания электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ).	
		Уметь: настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков	
		Знать: технологию настройки и регулировки параметров радиотехнических систем, устройств и блоков	
	ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий	Иметь практический опыт в: поиске неисправностей в схемах электрических принципиальных	
		Уметь: читать и составлять схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов	
		Знать: правила составления электрических схем радиоэлектронных изделий	
	ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению	Иметь практический опыт в:	
		Умения: анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению	
		Знания: технологию анализа причин брака и проведения мероприятий по их устранению	

Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики	Иметь практический опыт в :измерении параметров и характеристик узлов и блоков радиоэлектронных изделий
		Уметь: выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики
		Знать: технологию выбора измерительных приборов и оборудования для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерения их параметров и характеристик
	ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий	Иметь практический опыт в:проведении испытаний радиоэлектронных изделий
		Уметь: использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий
		Знать: технологию использования методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий
	ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий	Иметь практический опыт в:проведении контроля качества радиотехнических изделий
		Уметь: осуществлять контроль качества радиотехнических изделий
		Знать: технологию осуществления контроля качества радиотехнических изделий
Выполнение работ по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Освоение профессии рабочего 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Иметь практический опыт в монтаже простых узлов, блоков, приборов, радиоустройств, печатных плат, секций фильтров и панелей радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры дальней и проводной связи по простым монтажным схемам и чертежам с полной заделкой проводов и соединений во всех видах производства, очистка, герметизация, крепление с помощью клеев, мастик. Демонтаже отдельных радиоэлементов, установленных на клей, мастику.
		Уметь: прокладывать экранированный и высокочастотный кабель с разделкой и распайкой концов проводников по простым монтажным схемам. Проводить испытание и проверку производственного монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения с применением электроизмерительных приборов.
		Знать: способы формовки выводов ЭРЭ и требования, условные обозначения приборов, узлов, ЭРЭ в монтажной схеме; предъявляемые при работе с микросхемами; основы электро- и радиотехники.

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных курсов и модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющих междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объём каникул по годам обучения.

Учебный план приведен в приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график представлен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Содержание ППССЗ в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Комплект рабочих программ представлен в приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО входят следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Комплект рабочих программ практик представлен в приложении 4.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

ГИА является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по образовательной программе. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к дипломной работе (проекту) (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты дипломной работы (проекта), критерии оценки результатов.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, как часть ППССЗ, разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования на основании рабочей программы воспитания ВлГУ на весь период реализации ППССЗ в соответствии с действующим ФГОС СПО. Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по конкретному направлению подготовки и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации СПО.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

4.7. Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год

Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год представляет собой документ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся кафедрой (институтом) в рамках реализации ППССЗ в которых субъекты образовательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, разрабатываемый в рамках ППССЗ составляется на основе календарных планов воспитательной работы университета.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, практикам и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) или практике, включают в себя:

- описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) или практике включены в фонд оценочных материалов дисциплины или практики.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций;
- примерные темы дипломных проектов (работ).

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включены в программу государственной аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные материалы представлены в приложении 8.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ВлГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности

обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВлГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструирования и производства радиоаппаратуры.

Лаборатории:

- электротехники;
- электронной техники;
- материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;
- вычислительной техники;
- электрорадиоизмерений;
- радиотехнических цепей и сигналов;
- антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн;
- источников питания радиоаппаратуры;
- радиоприемных устройств;
- радиопередающих устройств;
- импульсной техники;
- систем автоматизированного проектирования;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- электрорадиомонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности Радиоаппаратостроение

ВлГУ имеет материально-технического обеспечения, необходимое для проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»:

- компьютеры Intel Original 2GA775 Dual Core E6600

Лаборатория «Электронной техники»:

- компьютеры Intel Original 2GA775 Dual Core E6600

Лаборатория «Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов»:

- компьютеры Intel Original 2GA775 Dual Core E6600

Лаборатория «Вычислительной техники»:

- компьютеры Intel Original 2GA775 Dual Core E6600

Лаборатория «Электрорадиоизмерений»:

- вольтметры универсальные В7-26
- генераторы универсальный DG4102
- частотомеры электронносчетные ЧЗ-32
- осциллографы С1-67
- измерители В7-34
- анализаторы в составе осциллографов Rohde & Schwarz
- компьютеры Intel Original 2GA775 Dual Core E6600

Лаборатория «Радиотехнических цепей и сигналов»:

- компьютеры Intel Original 2GA775 Dual Core E6600
- приборы комбинированных «Актаном»

Лаборатория «Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн»:

- антенна зеркальная с поворотным устройством
- антенна логопериодическая
- генераторы универсальный DG4102
- аттенюаторы
- измерители В7-34
- усилители
- приемники радиометрические

Лаборатория «Радиоприемных устройств»:

- приемники
- генераторы универсальный DG4102
- осциллографы С1-67
- вольтметры универсальные В7-16
- источники питания Б5-47
- измерители В7-34

Лаборатория «Радиопередающих устройств»:

- передатчики
- генераторы универсальный DG4102
- осциллографы С1-67
- вольтметры универсальные В7-26
- источники питания Б5-47
- измерители В7-34

Лаборатория «Импульсной техники»:

- компьютеры Intel Original 2GA775 Dual Core E6600

Лаборатория «Систем автоматизированного проектирования»:

- компьютеры Intel Original 2GA775 Dual Core E6600

Лаборатория «Технических средств обучения»:
- компьютеры Intel Original 2GA775 Dual Core E6600

6.1.2.2. Оснащение мастерских
Мастерская «Электромонтажа»:

- штативы «третья рука»
- столы паяльные
- комплект радиомонтажа
- конструктор радиоэлектронный (RS125 «Звуковая сирена», RF027 «Двухдиапазонный малогабаритный АМ/ФМ приёмник», NM2038 «Усилитель НЧ 44 Вт»)
- наборы для пайки
- программно-методический комплекс по компетенции «Электроника»
- наборы для сборки
- паяльная станция ELEMENT 852D+-
- мультиметры Mastech MAS830

Мастерская «Слесарная»:

- сверильный станок
- заточной станок
- токарный станок
- фрезерный станок

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, а также для получения квалификации «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Производственная практика реализуется в организациях радиотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, а также по квалификации «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

ВлГУ обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (Перечень электронных библиотечных систем и ресурсов размещается на официальном сайте научной библиотеки ВлГУ по адресу: <http://library.vlsu.ru/>).

Обучающимся в ВлГУ и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (ИПС «КонсультантПлюс», ИСС «Гарант», Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда ВлГУ обеспечивает:

- одновременный доступ не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ППССЗ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ВлГУ проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности радиоаппаратостроение.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских и иных структурных подразделениях ВлГУ, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической

подготовке обучающихся, заключаемого между ВлГУ и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ВлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Не менее 25% численности педагогических работников ВлГУ (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), обеспечивают освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВлГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ

Основой успешной реализации ППССЗ является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В ВлГУ созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ, способствует участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В ВлГУ создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации образования и компетентностной модели обучающегося. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Оценивание качества освоения программы воспитания обучающимися и их участия в событиях календарного плана воспитательной работы (в рамках освоения ППССЗ) предусматривается через занесение соответствующих сведений об этом и прикрепление в них скан-копий подтверждающих документов в личные кабинеты в раздел «Портфолио достижений обучающегося», доступ к которым будет обеспечиваться ответственным за проведение мониторинга участия администраторам из числа кураторов учебных групп и/или заместителей директоров институтов и заведующих кафедрами по воспитательной работе.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ВлГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ВлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВлГУ.

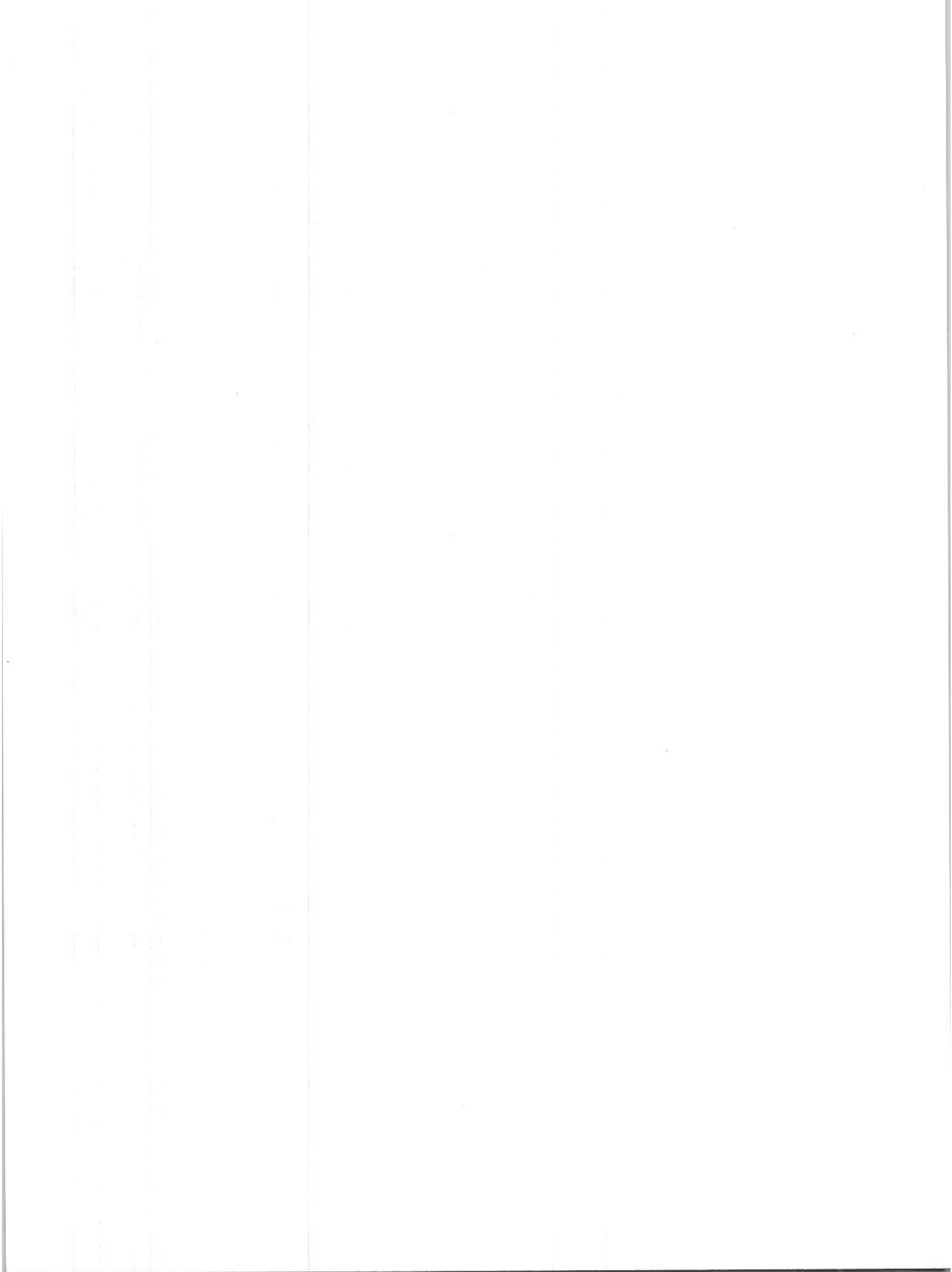
В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ППССЗ

Внесение изменений в утвержденную ППССЗ возможно через оформление листов актуализации.



Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,
реализуемую в колледже Государственного образовательного учреждения высшего
образования «Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Программа подготовки специалистов среднего звена по программе базовой подготовки на базе основного общего образования включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практики, программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ППССЗ по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» полностью согласованы с запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины, результаты обучения, образовательные технологии, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ППССЗ включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» полностью соответствует требованиям ФГОС и может быть использована в учебном процессе колледжа ВлГУ.

Генеральный директор ОАО «ВКБР»

« 30 » « 09 » 2022



М.А. Пучков

