

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инженерная графика

11.02.01 Радиоаппаратостроение

3 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование знаний, умений и навыков в применении и оформлении технической документации необходимой при выполнении изображений изделий;
- развитие пространственного воображения и навыков логического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и умения мысленно создавать представление о форме объекта по его изображению;
- овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами инженерной графики культуры личности, понимания значимости инженерной графики для научно-технического прогресса, отношения к инженерной графике как к части общечеловеческой культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ (ППССЗ)

Дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины являются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.
- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- читать техническую и технологическую документацию;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Геометрические построения на плоскости

Раздел 2. Классификация ГОСТов. ГОСТы ЕСКД. Стандарты оформления чертежей.

Раздел 3. Изображение соединений. Резьбы

Раздел 4. Классификация схем и общие требования к их выполнению

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего – 42, в том числе:

максимальной учебной нагрузки 42 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32

в том числе:

- теоретическое обучение – 16

- практические занятия – 16

самостоятельной работы обучающегося (всего) – 10

в том числе:

- внеаудиторная самостоятельная работа – 10

Составитель: ассистент КИТП Буравлева Е.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой АТП д.т.н. проф. Коростелев В.Ф. \_\_\_\_\_

Председатель

учебно-методической комиссии

КИТП профессор к.т.н. Корогодов Ю.Д. \_\_\_\_\_

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Дата 29.08.16

