

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 02 » сентябрь 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

2019 г.

*Саша*


Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925), с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Кафедра-разработчик: КИТП ВлГУ.

Рабочую программу составил: Бакаев О.М. \_\_\_\_\_ преподаватель КИТП ВлГУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «28» августа 2019 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>13</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и проектирование» **профиля «технического»**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом из обязательной предметной области «базовых дисциплин» ФГОС среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физической культуры» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
  - определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
  - знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
  - знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей

направленности;

- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития; – характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	117
индивидуальный проект	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	6
	2. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м	6
<b>Тема 1.1.</b>	3. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)	6
	4. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	6
	5. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной	6
	6. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	6
	7. Толкание ядра	4
<b>Раздел 2. Лыжная подготовка</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные	4
	2. Преодоление подъемов и препятствий	4
<b>Тема 2.1.</b>	3. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование	4
	4. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши)	3
	5. Основные элементы тактики в лыжных гонках	2
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общеразвивающие упражнения	2
<b>Тема 3.1.</b>	2. Упражнения в паре с партнером	2
	3. Упражнения с гантелями	2
	4. С набивными мячами	2



	5. Упражнения с мячом, обручем (девочки)	2
	6. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки)	3
	7. Упражнения для коррекции зрения	2
	8. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики	2
	<b>Раздел 4. Спортивные игры</b>	17
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
<b>Тема 4.1. Волейбол</b>	1. Исходное положение (стойки), перемещения	1
	2. Передача, подача	1
	3. Нападающий удар	
	4. Прием мяча снизу двумя руками	
	5. Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекагом в сторону, на бедро и спину	1
	6. Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе	
	7. Блокирование	
	8. Тактика нападения	1
	9. Тактика защиты	
	10. Игра по упрощенным правилам волейбола	
	11. Игра по правилам	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
<b>Тема 4.2. Баскетбол</b>	1. Ловля и передача мяча	1
	2. Ведение	1
	3. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	1
	4. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)	
	5. Прием техники защиты – перехват	1
	6. Приемы, применяемые против броска	
	7. Накрывание	1

	8. Тактика нападения	1
	9. Тактика защиты	
	10. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1
	11. Игра по правилам	
<b>Тема 4.3. Футбол (для юношей)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	1. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги	1
	2. Удары головой на месте и в прыжке	
	3. Остановка мяча ногой, грудью	1
	4. Отбор мяча	
	5. Обманные движения	1
	6. Техника игры вратаря	
	7. Тактика защиты	1
	8. Тактика нападения	
	9. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров	1
	10. Игра по правилам	
	<b>Раздел 5. Плавание</b>	<b>17</b>
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>
	1. Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса	1
	2. Старты	1
	3. Повороты	1
	4. Ныряние ногами и головой	1
	5. Плавание до 400 м	1
	6. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища	1
	7. Плавание в полной координации	1
	8. Плавание на боку, на спине	1
9. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде	1	

	10. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м	1
	11. Проплывание отрезков 25–100 м по 2–6 раз	1
	12. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводные упражнения на суше	1
	13. Элементы и игра в водное поло (юноши)	1
	14. Элементы фигурного плавания (девушки)	1
	15. Плавание в открытых водоемах и в бассейне	1
	16. Самоконтроль при занятиях плаванием	2
	<b>Раздел 6. Виды спорта по выбору</b>	21
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
<b>Тема 6.1. Ритмическая гимнастика</b>	1. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью	2
	2. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	5
<b>Тема 6.2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>	1. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с: - эспандерами, - амортизаторами из резины, - гантелями, - гирей, - штангой;	3
	2. Техника безопасности занятий	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	12
<b>Тема 6.3. Спортивная</b>	1. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов	2

<b>аэробика</b>	<p>2. Обязательные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подскоки,</li> <li>- амплитудные махи ногами,</li> <li>- упражнения для мышц живота,</li> <li>- отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд</li> </ul> <p>3. Дополнительные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кувырки вперед и назад,</li> <li>- падение в упор лежа,</li> <li>- перевороты вперед, назад, в сторону,</li> <li>- подъем разгибом с лопаток, шпагаты</li> </ul> <p>4. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<p><i>диф.</i></p> <p><i>зачет</i></p>
<b>Всего:</b>		<p><b>117 ч.</b></p>

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
<b>Раздел 1.</b> <i>Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка</i>	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100м, эстафетный бег 4*100м, 4*400м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); сдача контрольных нормативов
<b>Раздел 2.</b> <i>Лыжная подготовка</i>	Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и 10 препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Умение разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях
<b>Раздел 3.</b> <i>Гимнастика</i>	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики
<b>Раздел 4.</b> <i>Спортивные игры</i>	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку
<b>Раздел 5.</b> <i>Плавание</i>	Умение выполнять специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, брасса. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой. Закрепление упражнений по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине. Освоение элементов игры в водное поло (юноши), элементов фигурного плавания (девушки); знание правил плавания в открытом водоеме. Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему. Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Освоение самоконтроля при занятиях плаванием
<b>Раздел 6.</b> <i>Виды спорта по выбору</i>	Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений. Знание и умение грамотно

	<p>использовать современные методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. Заполнение дневника самоконтроля. Умение составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья.</p>
--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные кабинеты № 304 СК 1, № 104 СК1, оснащенные техническими средствами обучения:

- переносной компьютер (notebook);
- принтер Canon Laser Shot LBP-1120;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- экран.

Лаборатория № 202 СК 1, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- весы электронные медицинские Seca;
- ростомер;
- комплекс для записи ЭКГ и анализа ВСР «Варикард»;
- спирометр портативный;
- компьютерный спироанализатор;
- пульсооксиметр;
- аппараты для измерения артериального давления – 6 шт.;
- дыхательный тренажер «Самоздрав»;
- аппарат Фролова;
- секундомеры;
- переносной компьютер (notebook);
- персональный компьютер Pentium;
- принтер Canon Laser Shot LBP-1120;
- сканер;
- ксерокс;
- комплекс «Мастерскрин»;
- велоэргометр медицинский
- стенды по физиологии, спортивной медицине, анатомии

Спортивный корпус № 1, включающий:

- плавательный бассейн размером 25x14 м на 6 дорожек с пропускной способностью 450 чел.;
- большой игровой зал общей площадью 756 кв. м;
- зал бокса и аэробики общей площадью 130 кв. м;
- зал тяжелой атлетики общей площадью 108 кв. м;
- зал сухого плавания общей площадью 115 кв. м;
- тренажерный зал общей площадью 108 кв. м;
- лыжную базу на 300 пар лыж.

Спортивный корпус № 2 общей площадью 655 кв. м, включающий:

- зал борьбы;
- зал настольного тенниса;
- тренажерный зал;

Стрелковый тир длиной 50 метров с 8-ю бойницами при корпусе № 3.

Открытые площадки – 3 шт.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2019	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/993540">http://znanium.com/catalog/product/993540</a>
2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2.	2018	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1020559">http://znanium.com/catalog/product/1020559</a>
3. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2.	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1023871">http://znanium.com/catalog/product/1023871</a>
4. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9.	2015	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1036690">http://znanium.com/catalog/product/1036690</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
5. Плавание: Учебник / Булгакова Н.Ж., Никитина С.М., Павлова Т.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 290 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011850-5	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/544338">http://znanium.com/catalog/product/544338</a>
6. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/967799">http://znanium.com/catalog/product/967799</a>
7. Лыжная подготовка студентов в вузе: Учебное пособие / Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 124 с.: ISBN 978-5-9765-3100-0	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/959822">http://znanium.com/catalog/product/959822</a>



#### **4.2.2. Периодические издания**

1. Адаптивная физическая культура;
2. Культура физическая и здоровье;
3. Физическая культура в школе;
4. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка.

#### **4.2.3. Интернет-ресурсы**

1. «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>.
2. «Библиотекс» <https://vlsu.bibliotech.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- различные источники информации, а также способы оценивания и интерпретации информации по физической культуре, получаемой из различных источников;</li> <li>- способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>-технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>	<p>тестирование, устный опрос</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива;</li> </ul>	<p>выполнение контрольных нормативов, защита</p>

<p>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; сотрудничать с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p>-самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p> <p>-использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; использовать системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <p>- активно применять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности</p>	<p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не справившемуся с нормативами.</p>	<p>комплекса упражнений, контрольные задания</p>
--	---	--