

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



А.А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 Документоведение»**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Владимир, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Документоведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утвержденный приказом № 1547 от 09.12.2016).

Кафедра-разработчик: кафедра Информационных систем и программной инженерии (ИСПИ).

Рабочую программу составил: преподаватель КИТП ВлГУ  О.Н.Шамышева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ протокол № 1 от «28» 08 2019 года

Заведующий кафедрой ИСПИ  И.Е. Жигалов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол от «1» 28.08 2019 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е.Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е.Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е.Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е.Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Численные методы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учебная дисциплина «Численные методы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; положения систем (комплексов) общетехнических и организационно методических стандартов; сертификацию, системы и схемы сертификации; основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр 4
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34	34
в том числе:		
теоретическое обучение	16	16
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	2	2
консультации	-	-
Промежуточная аттестация		Диф.зач.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.14 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы стандартизации		6	
Тема 1.1. Общие сведения о стандартах	Содержание учебного материала Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Общероссийский классификатор технико-экономической информации. В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа: Единицы физических величин	2 1 1 1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 1.2. Правовые основы стандартизации. Принципы и методы стандартизации	Содержание учебного материала Правовые основы стандартизации и её задачи. Методы стандартизации, понятие и их классификация. В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа: Работа с государственными стандартами РФ.	2 1 1 1 1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Раздел 2. Техническое документирование в информационных системах		12	
Тема 2.1. Стандарты документирования программных средств	Содержание учебного материала Единая система программной документации (ЕСПД), её особенности. Внешняя и внутренняя программная документация.	1 1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 2.2 Стандарты технологической документации	Содержание учебного материала Единая система технологической документации(ЕСТД). В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа: Испытание и контроль продукции. Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Стандарты ЕСТД. Вспомогательное производство. Формы технологических документов»	1 1 2 2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 2.4. Стандартизация и качество продукции	Содержание учебного материала Процесс создания документации пользователя программного средства. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910-2002. Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий.	2 1 1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа: Сертификация продукции.	2
	Лабораторная работа: Конструкторская документация.	2
Раздел 3. Основы метрологии		
Тема 3.1. Общие сведения о метрологии. Технология измерений	Содержание учебного материала	2
	Понятие, содержание, цель и задачи метрологии. Понятие измерений, их виды.	1
	Физические величины как объект измерений. Общая характеристика объектов измерений.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа: Проектно-сметная документация.	2
	Содержание учебного материала	2
	Калибровка, поверка и сертификация средств измерений. Эталоны и их классификация.	1
Тема 3.2 Стандартизация в системе технического контроля и измерения	Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на компоненты систем контроля и измерения.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа: Технологическая документация.	2
	Раздел 4 Сертификация и управление качеством продукции.	
	Тема 4.1. Основы сертификации	8
Тема 4.1. Основы сертификации	Содержание учебного материала	2
	Сущность сертификации. Правовые основы сертификации.	1
	Системы сертификации.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа: Техническая документация по изобретательству и стандартизации.	2
	Тема 4.2. Качество и конкурентоспособность продукции	2
Тема 4.2. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия и определения в области качества.	1
	Взаимосвязь качества и количества. Принципы управления качеством.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа: Изготовление и оформление технической документации. Экспертиза ценности научно-технических документов.	2
Промежуточная аттестация		
Всего:	диф. зач.	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Численные методы» предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Математические дисциплины», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, калькуляторы.

В случае необходимости:

Лаборатория оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия: раздаточный материал, комплект презентаций по темам модуля, электронные видеоматериалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Усанова, О. Г. Документоведение и архивоведение : словарь / О. Г. Усанова, А. В. Лушникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 172 с.	2019		URL: https://e.lanbook.com/book/113186
2. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов ; под редакцией Н. Н. Куняева. — 2-е. — Москва : Логос, 352 с.	2017		URL: https://e.lanbook.com/book/126121
3. Документоведение. Часть 1 : учебное пособие / составитель С. В. Мицук. — Липецк : Липецкий ГПУ, 56 с.	2017		URL: https://e.lanbook.com/book/111986
Дополнительная литература			

1. Егоров, В. П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — Санкт-Петербург : Лань, 204 с.	2020		URL: https://e.lanbook.com/book/147253
2. Ларьков, Н. С. Документоведение : учебник / Н. С. Ларьков. — 3-е изд. — Москва : , 412 с.	2016		URL: https://e.lanbook.com/book/149964

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; • основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; • положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; • сертификацию, системы и схемы сертификации; • основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ; 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; • применять документацию систем качества; • применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. 	<p>задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

Рецензент (эксперт):



Семурнова С.С.

(фамилия, инициалы)

Преподаватель гр. менедж. кач. ПО

(занимаемая должность)

ООО "БСЦ Мск"

(место работы)