

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 02 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**технического профиля**  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Владимир, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утверждённым приказом от 09.12.2016 г. №1547)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техноферная безопасность.

Рабочую программу составил: Чудакова Ирина Евгеньевна преподаватель КИТП ВлГУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № 1 от «30» 08 2019 года

Заведующий кафедрой АТБ Алирабидов М.В.  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 19 от «30» 08 2019 года

Директор КИТП ВлГУ Сад Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год.

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры) (подпись)

Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год.

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры) (подпись)

Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год.

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры) (подпись)

Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год.

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры) (подпись)

Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-11	<ul style="list-style-type: none"><li>-организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций:</li><li>-применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применение первичных средств пожаротушения;</li><li>-ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности;</li><li>-применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>-оказание первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>-основы военной службы и обороны государства;</li><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>-порядок оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	6 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70	70
в том числе:		
теоретическое обучение	32	32
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	36
курсовая работа (проект)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	2	2
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую способность которых обеспечивает элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1.</b>		
	Основы военной службы (для юношей)	48	
<b>Тема 1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> Военная Доктрина Российской Федерации. Военная организация российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Военская обязанность и ее составляющие. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Основные качества личности военнослужащего.	24	ОК2.4.6.8.10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.	10	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
		2	
		24	

<p>Организация воинского учета и военная служба</p>	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, примененные профессиональные знания в соответствии с полученной военной службой на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего, международные правила поведения военнослужащего в бою.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.</p> <p>Способы действий личного состава в условиях радиационного, биологического и химического заражения.</p>	<p>ОК2.4.6.8.10</p>
	<p><b>12</b></p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о совместности членов воинского коллектива.</p> <p>2. Исследование радиационных загрязнений. Приборы радиационной разведки.</p> <p>3. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.</p>	<p>12</p>
	<p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи (для девушек)</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие принципы оказания первой помощи.</p> <p>Реанимация: принципы и методы.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1.1.Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере.</p> <p>2.1.Первая помощь пострадавшему в ДТП.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Травмы: понятие и первая помощь.</p> <p>Раны: понятие и первая помощь.</p> <p>Первая доврачебная помощь при температурных воздействиях.</p> <p>Первая помощь при укусах.</p>	<p>48</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>32</p> <p>16</p> <p>ОК1.4</p>
<p><b>Тема 1.</b></p> <p>Общие вопросы оказания первой доврачебной помощи</p>		
<p><b>Тема 2.</b></p> <p>Первая доврачебная помощь при травмах и отравлениях</p>		

	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Первая помощь при переломах. Правила наложения шины. Транспортировка пострадавшего. 2. Правила наложения стерильных повязок. 3. Изготовление ватно-марлевых повязок. 4. Профилактика осложнений ран. 5. Правила оказания первой помощи при ожогах, заморозании и обморожении.	16	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебной программы</b>	6	ОК1.4
Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Неотложные состояния (причины, признаки, первая помощь, профилактика) Классификация неотложных состояний.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.	2	
	<b>Раздел 3.</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	32	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебной программы</b>	4	ОК4.7
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Исследование эффективности очистки промышленных стоковых вод от нефтепродуктов.	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебной программы</b>	4	ОК2.9.10
Защита населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	



время	<p>Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация эвакуации при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1.Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1.Пропозирование масштабов заражения аварийно химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах.</p>	2	ОК2.3.5.9.10.11
<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1.Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях.</p>	6	ОК1.4
<p><b>Тема 5.</b></p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения их реализации.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1.Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты.</p>	4	ОК1.3.4.5.11

быгу			
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета			
<b>Всего:</b>		70	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа проектором, ноутбуком, выходом в интернет.

##### Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)  
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7  
Респиратор Р-2  
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)  
Медицинская сумка в комплекте  
Носилки санитарные  
Аптечка индивидуальная (АИ-2)  
Бинты марлевые  
Бинты эластичные  
Жгуты кровоостанавливающие резиновые  
Индивидуальные перевязочные пакеты  
Косынки перевязочные  
Ножницы для перевязочного материала прямые  
Шины транспортные эластичные для ног и рук  
Учебные автоматы АК-74  
Винтовки пневматические

##### Технические средства обучения:

ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура  
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)  
Рентгенметр ДП-5В  
Робот-тренажер Максим-2

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВЛГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВЛГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М»	2018	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=961964">https://znanium.com/catalog/document?pid=961964</a>
2. Назаров А.В., Мельников В.П., Куприянов А.И., «Безопасность жизнедеятельности», учебник, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М»	2017	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=35826">https://znanium.com/catalog/document?id=35826</a>

З.Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лешихова В.А., «Безопасность жизнедеятельности. Практикум», учебное пособие, издательский центр РИОР	2019	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=330855">https://znanium.com/catalog/document?id=330855</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1.Александрович Д.А., «Безопасность жизнедеятельности», метод.рекомендации, ФГОУ СПО «МИПК им. И.Федорова»	2017	-	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344050">https://znanium.com/catalog/document?id=344050</a>
2.Соломин В.П., «Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО», учебник, издательство Юрайт	2019	-	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376</a>
3.Белов С.В., «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в 2 ч, 5-е издание, учебник, издательство Юрайт	2019	-	<a href="https://urait.ru/beode/453161">https://urait.ru/beode/453161</a> <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-chast-2-437964">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-chast-2-437964</a>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861) ФЗ «О гражданской обороне»
3. <https://www.mchs.gov.ru> МЧС России
4. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438) ФЗ «О пожарной безопасности»
5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895) «Об охране здоровья граждан»
7. <http://allfirstaid.ru> «Оказание первой помощи»
8. <https://lifehacker.ru/first-aid/> «Оказание первой помощи»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС</p> <p>Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ</p> <p>Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы</p> <p>Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий</p> <p>Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС</p> <p>Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими</p> <p>Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны</p> <p>Уровень знаний мероприятий по защите населения</p>	<p><u>Какими процедурами производится оценка</u></p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на занятиях.</p> <p>Тестирование на рейтинговом контроле.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Экзамен.</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-применение профилактических</li> </ul>	<p>Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны</p> <p>Уровень знаний мероприятий по защите населения</p>	

<p>мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применение первичных средств пожаротушения;</p> <p>-ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности;</p> <p>-применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.</p> <p>Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности</p> <p>Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы</p> <p>Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений</p> <p>Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности</p>	
--	---	--

Рецензент (эксперт):

Кериев М.С.  
(фамилия, инициалы)



Будничий старшина ООО "Строительное"  
(занимаемая должность) (место работы)