

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А.Панфилов

« 09 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПД 02. Информатика»**

для специальности среднего профессионального образования  
**технического профиля**

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «ПД 02. Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утвержденный приказом № 1547 от 09.12.2016).

Кафедра-разработчик: кафедра Информационных систем и программной инженерии (ИСПИ).

Рабочую программу составил: преподаватель КИТП ВлГУ Шамышева О.Н.Шамышева

Рецензент

(представитель работодателя) Смирнов С.С. ООО "БСН Нск" Фак. пр. общ. кол. 170  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

протокол № 1 от « 31 » августа 2020 года

Заведующий кафедрой ИСПИ Жигалов И.Е. Жигалов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

КИТП ВлГУ протокол № 1 от « 31 » августа 2020 года

Директор КИТП ВлГУ Мишулина Н.Е.Мишулина

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД 02. ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li><li>• распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li><li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li><li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</li><li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</li><li>• наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li><li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li><li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none"><li>• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;</li><li>• ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li><li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li><li>• назначение и функции операционных систем;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>• соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;</li> <li>• эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>• понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр 1	Семестр 2
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>138</b>	<b>34</b>	<b>104</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	40	18	22
практические занятия	-		-
Лабораторная работа	60	16	44
<i>Самостоятельная работа</i>	22		22
консультация	4		4
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>12, экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПД 02. ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Информация и кодирование	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11
	Техника безопасности.		
	Информатизация общества. История развития вычислительной техники		
	Система счисления		
	Арифметические операции. Кодирование чисел	9	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Система счисления. Перевод чисел		
	Система счисления. Операции над числами		
Тема 2. Документы и данные	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Документы и форматы		
	Электронные таблицы		
	Связывание таблиц	5	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Слияние документов		
Тема 3. Алгоритмы и программы	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Алгоритмизация и программирование		
	Обработка информации		
	Структуры данных		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	13	
	Компиляция и запуск программ		
	Подпрограммы		
	Разработка алгоритма и программы «Графический редактор»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Информационные модели и объекты		

<b>Тема 4. Информационные процессы и модели</b>	Информационные процессы и системы	9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,
	Графические объекты		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Моделирование		
<b>Тема 5. Информационные технологии и коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Информационные технологии		
	Программное обеспечение		
	Телекоммуникации		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	9	
	Сжатие данных и архивация		
<b>Тема 6. Компьютерное проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Проектирование		
	Правовые и этические аспекты информации		
	Информационные процессы в живых организмах		
	Повторение пройденного		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	9	
	Технология создания сайта		
	Проектирование интерфейса пользователя веб-сайта		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «ОП.02. Информатика» предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный оборудованием: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: Компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

*В случае необходимости:*

Лаборатория инфокоммуникационных систем 414 оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика:700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 SPSS IBM Statistics 20 (5 лицензий) Лицензия: L120531 Microsoft Visio 2016 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 180 с.	2020		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148289">https://e.lanbook.com/book/148289</a>
2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — Санкт-Петербург : Лань, 256 с.	2020		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146635">https://e.lanbook.com/book/146635</a>
3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург : Лань, 148 с.	2020		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148962">https://e.lanbook.com/book/148962</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — Санкт-Петербург : Лань, 352 с.	2020		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146636">https://e.lanbook.com/book/146636</a>



<p>2. Толстяков, Р. Р. Информатика : учебное пособие / Р. Р. Толстяков, Т. Ю. Забавникова, Т. В. Попова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 112 с.</p>	<p>2019</p>		<p>URL:<a href="https://e.lanbook.com/book/115895">https://e.lanbook.com/book/115895</a></p>
--	-------------	--	--

### **3.2.2. Периодические издания**

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера</li> <li>- Соотносить полученные результаты с реальными объектами</li> <li>- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах</li> <li>- Использовать готовые информационные модели</li> <li>- Оценивать соответствие модели реальному объекту и целям моделирования</li> <li>- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</li> <li>- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</li> <li>- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы</li> <li>- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных</li> <li>- Получать необходимую информацию по запросу пользователя</li> <li>- Наглядно представлять числовые показатели</li> <li>- Представлять динамику изменения показателей с помощью программ деловой графики</li> <li>- Соблюдать правила техники безопасности</li> <li>- Соблюдать гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li> <li>- Эффективно применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности</li> <li>- Эффективно применять информационные образовательные ресурсы в самообразовании</li> <li>- Ориентация в информационном пространстве</li> <li>- Работа с распространенными автоматизированными информационными системами</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы).</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задач.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизация коммуникационной деятельности</li> <li>- Соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией</li> <li>- Эффективная организация индивидуального информационного пространства</li> <li>- Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности</li> </ul>		
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий</li> <li>- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы</li> <li>- Назначение и функции операционных систем</li> </ul>		