

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



А.А.Панфилов

« 01 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.14 Документоведение»**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Документоведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утвержденный приказом № 1547 от 09.12.2016).

Кафедра-разработчик: кафедра Информационных систем и программной инженерии (ИСПИ).

Рабочую программу составил: преподаватель КИТП ВлГУ Шамышева О.Н.Шамышева

Рецензент

(представитель работодателя) Смирнов С.С. ООО "БСЦ НСК" Фид. пр. адм. к-т. 170  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

протокол № 1 от «31» августа 2020 года

Заведующий кафедрой ИСПИ Жигалов И.Е. Жигалов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

КИТП ВлГУ протокол № 1 от «31» августа 2020 года

Директор КИТП ВлГУ Мишулина Н.Е.Мишулина

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Численные методы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учебная дисциплина «Численные методы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; положения систем (комплексов) общетехнических и организационно методических стандартов; сертификацию, системы и схемы сертификации; основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр 4
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52	52
в том числе:		
теоретическое обучение	30	30
лабораторные работы	20	20
практические занятия	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	2	2
консультации	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		Диф.зач.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.14 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о стандартах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ).	2	
	Общероссийский классификатор технико-экономической информации.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Лабораторная работа:</b> Единицы физических величин	2	
<b>Тема 1.2. Правовые основы стандартизации. Принципы и методы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Правовые основы стандартизации и её задачи.	2	
	Методы стандартизации, понятие и их классификация.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Лабораторная работа:</b> Работа с государственными стандартами РФ.	2	
<b>Раздел 2. Техническое документирование в информационных системах</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Стандарты документирования программных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Единая система программной документации (ЕСПД), её особенности. Внешняя и внутренняя программная документация.	2	
<b>Тема 2.2 Стандарты технологической документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Единая система технологической документации(ЕСТД).	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа:</b> Испытание и контроль продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация «Стандарты ЕСТД. Вспомогательное производство. Формы технологических документов»	2	
<b>Тема 2.4. Стандартизация и качество продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Процесс создания документации пользователя программного средства. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910-2002.	2	
	Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий.	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа:</b> Сертификация продукции.	2	
	<b>Лабораторная работа:</b> Конструкторская документация.	2	
<b>Раздел 3. Основы метрологии</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. Общие сведения о метрологии. Технология измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Понятие, содержание, цель и задачи метрологии. Понятие измерений, их виды.	2	
	Физические величины как объект измерений. Общая характеристика объектов измерений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа:</b> Проектно-сметная документация.	2	
<b>Тема 3.2 Стандартизация в системе технического контроля и измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Калибровка, поверка и сертификация средств измерений. Эталоны и их классификация.	2	
	Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на компоненты систем контроля и измерения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа:</b> Технологическая документация.	2	
<b>Раздел 4 Сертификация и управление качеством продукции.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Основы сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Сущность сертификации. Правовые основы сертификации.	2	
	Системы сертификации.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа:</b> Техническая документация по изобретательству и стандартизации.	4	
<b>Тема 4.2. Качество и конкурентоспособность продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Основные понятия и определения в области качества.	1	
	Взаимосвязь качества и количества. Принципы управления качеством.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа:</b> Изготовление и оформление технической документации. Экспертиза ценности научно-технических документов.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>диф. зач.</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Численные методы» предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Математические дисциплины», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, калькуляторы.

*В случае необходимости:*

Лаборатория оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия: раздаточный материал, комплект презентаций по темам модуля, электронные видеоматериалы.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Усанова, О. Г. Документоведение и архивоведение : словарь / О. Г. Усанова, А. В. Лушникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 172 с.	2019		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113186">https://e.lanbook.com/book/113186</a>
2. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов ; под редакцией Н. Н. Куняева. — 2-е. — Москва : Логос, 352 с.	2017		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126121">https://e.lanbook.com/book/126121</a>
3. Документоведение. Часть 1 : учебное пособие / составитель С. В. Мицук. — Липецк : Липецкий ГПУ, 56 с.	2017		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111986">https://e.lanbook.com/book/111986</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Егоров, В. П. Современная	2020		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111986">https://e.lanbook.com/book/111986</a>

организация государственных учреждений России : учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — Санкт-Петербург : Лань, 204 с.			book.com/book/147253
2. Ларьков, Н. С. Документоведение : учебник / Н. С. Ларьков. — 3-е изд. — Москва : , 412 с.	2016		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149964">https://e.lanbook.com/book/149964</a>

### 3.2.2. Периодические издания

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;</li> <li>• основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>• положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>• сертификацию, системы и схемы сертификации;</li> <li>• основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Выполнение проекта</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li><li>• применять документацию систем качества;</li><li>• применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</li></ul>	задания содержат грубые ошибки.	
---	---------------------------------	--