

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

«20» октября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»**  
для специальности среднего профессионального образования  
технологического профиля  
**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**  
Квалификация **Разработчик веб и мультимедийных приложений**

Владимир, 2022

Рабочая программа профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утвержденный приказом № 1547 от 09.12.2016).

Кафедра-разработчик: кафедра информационных систем и программной инженерии (ИСПИ).  
Рабочую программу составил: преподаватель КИТП ВлГУ А. И. Рощина А. И. Рощина

Внешний рецензент  
(представитель работодателя) Смирнова Светлана Сергеевна руководитель группы обеспечения качества программного обеспечения, ООО «БСЦ Мск» С. Смирнова

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ  
протокол № 3а от «20» 10 2022 года

Заведующий кафедрой ИСПИ И. Е. Жигалов И. Е. Жигалов  
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
протокол № 3а от «20» 10 2022 года

Председатель УМК специальности кафедры ИСПИ И. Е. Жигалов И. Е. Жигалов

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП  
протокол № 3 от «20» 10 2022 года

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

**1.1.3 Перечень личностных результатов**

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты</b>
ЛП 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛП 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих

	<i>профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</i>
ЛР 15	<i>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 534

в т.ч. в форме практической подготовки - 332

Из них на освоение МДК - 304

В том числе, самостоятельная работа - 82

на практики, в том числе:

- учебную - 104
- производственную - 108

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики (распределочная)		
				Всего	В том числе				Учебная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Проектная аттестация		Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 8.1, ЛР 14, ЛР 15	Раздел 1. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	146	64	146	64	16	50			
ПК 8.2, ПК 8.3, ЛР 14, ЛР 15	Раздел 2. Графический дизайн и мультимедия	158	56	158	72	-	32	18		
ОК 1 – ОК 9	Практика	212	212					104	108	
ПК 8.1 – ПК 8.3, ЛР 13	Промежуточная аттестация	18								
	<b>Всего:</b>	<b>534</b>	<b>332</b>	<b>304</b>	<b>136</b>	<b>16</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>104</b>	<b>108</b>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.08) «Разработка дизайна веб-приложений»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		146
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		146
Тема 8.1. Web-дизайн.	Содержание	32
	1. Введение. Составление технического задания на разработку web-сайта	2
	2. Основы юзабилити	2
	3. Принципы восприятия интерфейса пользователем	2
	4. Прототипирование приложения. Инструменты прототипирования	2
	5. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	2
	6. Использование стилей при создании сайта. Каскадные таблицы стилей (CSS). Понятие адаптивного сайта	2
	7. Веб-стандарты и их поддержка. Формы HTML5. Селекторы в HTML5	2
	8. Использование свойств CSS2 и CSS3. CSS анимации	2
	9. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	1 Практическая работа «Диаграмма навигации. Разработка макетов веб-приложения»	2
	2 Практическая работа «Применение тегов HTML при создании web-страниц. Использование фреймворка Bootstrap»	2
	3 Практическая работа «Разработка дизайна интерфейса пользователя сайта»	2
	4 Практическая работа «Верстка блоков сайта с информацией о компании»	2
	5 Практическая работа «Применение созданного дизайна сайта в разработке»	2
	6 Практическая работа «Верстка нескольких элементов типа карточка»	2
	7 Практическая работа «Верстка футера сайта и создание формы»	2
	8 Практическая работа «Настройка адаптивности сайта»	2
Тема 8.1.2 Основы web-технологий	Содержание	48
	1. Язык сценариев JavaScript. Подключение JavaScript в HTML	2
	2. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. Файловая структура. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	4
	3. Работа в команде при разработке приложения	4

	4. Размещение сайта на сервере и сопровождение разработчиками. Понятие CMS в разработке сайта	4
	5. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>
	1. Практическая работа Сайт с использованием основ HTML и CSS	2
	2. Практическая работа Интерактивные элементы и простая анимация	2
	3. Практическая работа Блочная верстка. Семантические элементы. Панель навигации. Использование цветowych моделей. Адаптивные единицы измерения	2
	4. Практическая работа Создание формы с тестом	4
	5. Практическая работа Проверка созданного теста с помощью JavaScript	2
	6. Практическая работа Применение полученных знаний для разработки главной страницы сайта	4
	7. Лабораторная работа Wordpress. Знакомство с CMS. Настройка рабочего места и обзор	2
	8. Лабораторная работа Wordpress. Создание собственной темы	2
	9. Лабораторная работа Wordpress. Создание статей и рубрик	2
	10. Лабораторная работа Wordpress. Оформление главной страницы	2
	11. Лабораторная работа Wordpress. Публикация сайта	4
	12. Лабораторная работа. Wordpress. Блок "Новости". Дополнение сайта для целевой аудитории	4
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>	<b>50</b>
	1. «Разработка брендбука коммерческой компании»	
	<b>Курсовой проект (работа)</b>	
	<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	
	1. Разработать ИС, содержащую сведения о вкладчиках Сбербанка.	
	2. Разработать ИС, содержащую сведения о кафе.	
	3. Разработать ИС, содержащую сведения о товарах в магазине	
	4. Разработать ИС, содержащую сведения по вступительным экзаменам.	
	5. Разработать ИС, содержащую сведения о студентах колледжа.	
	6. Разработать ИС, содержащую сведения меню ресторана.	
	7. Разработать ИС, содержащую сведения о Центре занятости.	
	8. Разработать ИС, содержащую сведения о телефонных абонентах.	
	9. Разработать ИС, содержащую сведения о компьютерной технике в магазине.	
	10. Разработать ИС, содержащую сведения о Турагентстве.	
	11. Разработать ИС, содержащую сведения о товарах на оптовой базе	
	12. Разработать ИС, содержащую сведения о продаже автомобилей.	
	13. Разработать ИС, содержащую сведения о каталоге музыкальных записей.	
	<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>	<b>16</b>
	<b>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>	<b>158</b>
	<b>Содержание</b>	<b>158</b>
		<b>48</b>

<b>Тема 8.2.1 Создание коммерческого дизайна</b>	1. Основы композиции. Построение композиции. Графический дизайн	2
	2. Знакомство со средами, подобным фотопш	2
	3. Создание логотипа. Создание перцептивного образа	2
	4. Информационный дизайн. Инфографика. Создание креативного резюме	2
	5. Цвет	2
	6. Типографика	2
	7. Вектор и растр	2
	8. Анимация	2
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>32</b>
	1. Лабораторная работа Основы цветокоррекции. Сложные выделения и инструменты ретуши	2
	2. Лабораторная работа Работа с текстом и шрифтами. Создание коллажей	2
	3. Лабораторная работа Анализ предметной области с помощью визуализации	2
	4. Лабораторная работа Разработка векторного логотипа	2
	5. Лабораторная работа Разработка фирменного паттерна	2
6. Лабораторная работа Разработка рекламы с использованием фирменных цветов и системы шрифтов	2	
7. Лабораторная работа Создание моушн-анимации в фирменном стиле	4	
8. Практическая работа Основы цветокоррекции. Сложные выделения и инструменты ретуши	2	
9. Практическая работа Работа с текстом и шрифтами. Создание коллажей	2	
10. Практическая работа Анализ предметной области с помощью визуализации	2	
11. Практическая работа Разработка векторного логотипа	2	
12. Практическая работа Разработка фирменного паттерна	2	
13. Практическая работа Разработка рекламы с использованием фирменных цветов и системы шрифтов	2	
14. Практическая работа Создание моушн-анимации в фирменном стиле	4	
<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 8.2.2 Инженерная графика</b>	1. Введение и история инженерной графики	2
	2. Проекции, виды и линии чертежа	2
	3. Оформление чертежа. Сопряжения и фаски.	2
	4. Сечения и разрезы. Классификация разрезов	2
	5. Аксонометрические проекции	2
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	1. Практическая работа Знакомство с AutoCAD	2
	2. Практическая работа Работа со слоями, типами линий, цветом	4
	3. Практическая работа Редактирование чертежей	4
	4. Практическая работа Разрез детали	4
	5. Практическая работа Нанесение размеров	2



	6. Практическая работа Создание шаблона чертежа	4
<b>Тема 8.2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
Трехмерная графика	1. Основы трехмерной графики	2
	2. Основы построения сцен	4
	3. 3D моделирование	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	1 Лабораторная работа «Знакомство с программой. Базовое редактирование»	2
	2 Лабораторная работа «Булевы модификаторы»	2
	3 Лабораторная работа «Назначение материалов. Материалы и текстуры»	2
	4 Лабораторная работа «Создание сложной сцены»	4
	5 Лабораторная работа «Освещение»	4
	6 Лабораторная работа «Анимация»	4
	7 Лабораторная работа «Система частиц»	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>32</b>
1. «Построение пересечения треугольников»		
<b>Учебная практика по модулю</b>		
<b>Виды работ</b>		
	1. Создание графических объектов	
	2. Создание программного кода web-документа	
	3. Разработка технической документации для web-приложений	
	4. Составление технического задания. Согласование с заказчиком	
	5. Выполнение самостоятельных проектных работ	
	6. Изучение технической литературы, связанной с будущей профессией	
<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
	1. Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;	
	2. Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений;	
	3. Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>534</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Лаборатория системного и прикладного программирования» 404а: количество студенческих мест – 12, площадь 36 м<sup>2</sup>, оснащение: компьютерный класс с 10 рабочими станциями, мультимедийный проектор, доступ в Интернет;
- Кабинет «Лаборатория инфокоммуникационных систем» 414: количество студенческих мест – 18, площадь 54 м<sup>2</sup>, оснащение: компьютерный класс с 10 рабочими станциями, мультимедийный проектор, доступ в Интернет;
- Кабинет «Лаборатория управления проектной деятельностью» 410: количество студенческих мест – 62, площадь 54 м<sup>2</sup>, оснащение: преподавательский компьютер, мультимедийный проектор, экран.
- Кабинет «Инновационно-технологический бизнес-инкубатор» 418: количество студенческих мест – 11, площадь 36 м<sup>2</sup>, оснащение: компьютерный класс с 12 рабочими станциями, мультимедийный проектор, доска, доступ в Интернет.

Необходимое программное обеспечение:

404а: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика:700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 Microsoft Visio 2016 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246;

414: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика:700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 SPSS IBM Statistics 20 (5 лицензий) Лицензия: L120531 Microsoft Visio 2016 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246;

410: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика: 700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 договор №55580/ЕКТ 5058 от 01.07.16 Microsoft Visual Studio 2015 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246 Microsoft Visio 2016 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246 Антивирус NOD32, рег. номер EAV59354091, договор №1204017378 от 10.09.2014;

418: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика:700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 Microsoft Open License 65677728 Visio professional 2013 MSDN подписка Идентификатор подписчика:700619248.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учеб. пособие / В.В. Коваленко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с.	2018		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329691">https://znanium.com/catalog/document?id=329691</a>
2. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 130 с.	2020		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=365893">https://znanium.com/catalog/document?id=365893</a>
3. Карпович, Е. Е. Языки программирования интеллектуальных систем : учебник / Е. Е. Карпович. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 172 с.	2018		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371049">https://znanium.com/catalog/document?id=371049</a>
4. Дронов, В. А. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов: Пособие / Дронов В.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2016. - 688 с.	2016		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=303149">https://znanium.com/catalog/document?id=303149</a>
5. Голованов, Д. В. Компьютерная нотная графика : учебное пособие / Д. В. Голованов, А. В. Кунгуров. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 192 с.	2020		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149653">https://e.lanbook.com/book/149653</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Заботина Н.Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.	2016		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=132299">https://znanium.com/catalog/document?id=132299</a>
2. Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы : учебное пособие / Е. А. Никулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 708 с.	2018		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107948">https://e.lanbook.com/book/107948</a>

#### 3.2.2. Периодические издания

#### 3.2.3. Интернет-ресурсы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

	Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	обучающегося в процессе практики
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	