

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТП
Методический кабинет
ВлГУ
Н.Е.Мишулина
«августа» 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ГЕОГРАФИЯ»**
для специальности среднего профессионального образования
технологического профиля
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
квалификация **Разработчик веб и мультимедийных приложений**

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Васильев А.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «География» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов <i>ЛР, МР, ПРб</i>	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
ПР6 02	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПР6 03	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПР6 04	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПР6 05	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПР6 06	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
ПР6 07	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий
ПР6 08	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	34
в т.ч. в форме практической подготовки	*
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
Самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14
Тема 1. Введение. Политическое устройство мира	Предмет экономической и социальной географии мира. Методы познания экономической и социальной географии. Многообразие стран современного мира. Виды классификации стран мира. Количество и группировки стран. Типология стран: экономически развитые страны и развивающиеся страны, страны с переходной экономикой.	4	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09
	Политическая карта мира и этапы ее формирования. Виды изменения политической карты мира: качественные и количественные изменения в политической карте мира. Геополитика и политическая география.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08
	В том числе, практических занятий:	2	ОК 07
	Государственный строй стран мира.	2	
Тема 2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14
	География мировых природных ресурсов. Территориальные закономерности и факторы размещения мировых природных ресурсов. Виды природных ресурсов и их классификация: минеральные ресурсы, земельные ресурсы, водные ресурсы суши, биологические ресурсы суши, ресурсы мирового океана. агроклиматические ресурсы, рекреационные ресурсы.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09
	В том числе, практических занятий:	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08
	География минеральных природных ресурсов	2	ОК 07
	Ресурсообеспеченность стран мира	2	
	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14
Тема 3. География населения мира	География населения мира. Численность и воспроизводство населения мира. Темпы роста населения. Состав (структура) населения: половой и возрастной состав, трудовые ресурсы, расовый, этнический и религиозный состав. Факторы размещения и миграция населения мира. Городское и сельское население. Урбанизация.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09
	В том числе, практических занятий:	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08
	Расселение и урбанизация	2	ОК 07

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 ОК 07
	Понятие о мировом хозяйстве и о международном географическом разделении труда (МГРТ). Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Отраслевая структура мирового хозяйства: первичной, вторичной и третичной сферы. Территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения отраслей мирового хозяйства. Мировое хозяйство в условиях глобализации. Научно-техническая революция (НТР). Характерные черты и составные части НТР. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Влияние НТР на территориальную структуру мирового хозяйства.	2	
Тема 5. Зарубежная Европа	В том числе, практических занятий:	2	
	Характеристика отросли мирового хозяйства по плану	2	
	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 ОК 07
	Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы: территория, границы, положение. ЭГП стран региона – характерные черты. Природные условия и ресурсы: внутренние различия. Население региона: динамика численности, воспроизводство, миграции, национальный состав, урбанизация. Хозяйство региона: место в мире, различия между странами. Промышленность региона: главные отросли специализации стран региона. Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы - «Центральная ось» развития, высокоуровневые районы, старо промышленные районы, отсталые аграрные районы, районы нового освоения. Состав региона: субрегионы и страны.	2	
	В том числе практических работ	2	
	Характеристика отдельной страны по плану	2	
Тема 6. Зарубежная Азия, Австралия и Океания	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 ОК 07
	Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии: территория, границы, положение. Состав региона: субрегионы и страны Зарубежной Азии. ЭГП стран региона – характерные черты. Природные условия и ресурсы. Население региона: динамика численности, воспроизводство, миграции, национальный состав, урбанизация. Пять экономических центров Зарубежной Азии: Китай, Япония, Индия, Новые индустриальные страны, нефтеэкспортирующие страны Персидского залива. Общая экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. Хозяйство Австралии и внутренние различия.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Сравнительная характеристика двух стран из различных регионов мира по плану	2	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая экономико-географическая характеристика Северной Америки. Экономико-географическое положение США. Общая характеристика хозяйства США. География отраслей промышленности. Районирование США. Экономико-географическое положение Канады. Отрасли специализации хозяйства Канады. Внутренние различия Канады. Общая экономико-географическая характеристика Латинской Америки. ЭГП стран региона – характерные черты. Природные условия и ресурсы. Население региона: особенности размещения и этнический состав. Отрасли специализации стран региона.</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 ОК 07</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 ОК 07</p>
<p>Тема 8. Россия в современном мире</p>	<p>Особенности экономико-географического положения России в современном мире. Россия XXI века: перспективы развития</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 ОК 07</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>	2	
<p>ВСЕГО</p>		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «География» предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет *географии*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Максаковский, В.П. География: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский.- 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 .- 416 с.	2019	25
Дополнительная литература		
География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 313 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1099270
География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 256 с.	2013	http://znanium.com/catalog/product/394669

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. GeoSite – всё о географии - URL:<http://www.geogsite.com/>
2. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия – URL: <http://geoman.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов рейтинг-контролей Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ <i>Дифференцированный зачёт</i>