

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



А.А.Панфилов

« 09 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»**

для специальности среднего профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и программирование

**Владимир, 2020**

Рабочая программа профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утвержденный приказом № 1547 от 09.12.2016).

Кафедра-разработчик: кафедра Информационных систем и программной инженерии (ИСПИ).

Рабочую программу составил: преподаватель КИТП ВлГУ Шамышева О.Н.Шамышева

Рецензент

(представитель работодателя)

Смирнова С.С. ООО "БСН НСК" Фур. пр. добел. кол. 170  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

протокол № 1 от « 31 » августа 2020 года

Заведующий кафедрой ИСПИ Жигалов И.Е. Жигалов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

КИТП ВлГУ протокол № 1 от « 31 » августа 2020 года

Директор КИТП ВлГУ Мишулина Н.Е.Мишулина

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и

	технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 514

Из них на освоение МДК - 244

В том числе, самостоятельная работа - 14

на практики, в том числе:

- учебную - 144
- производственную - 108

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 8.1	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	<b>110</b>	<b>104</b>	56	16	-	-	<b>6</b>		
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	<b>134</b>	<b>126</b>	72	-			<b>8</b>		
ОК 1 – ОК 10 ПК 8.1 – ПК 8.3	Практика	<b>252</b>				<b>144</b>	<b>108</b>	-		
ОК 1 – ОК 10 ПК 8.1 – ПК 8.3	Экзамен по модулю	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>514</b>	<b>230</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>252</b>		<b>14</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.08) «Разработка дизайна веб-приложений»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		<b>110</b>
<b>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>110</b>
<b>Тема 8.1.1 Основы web-технологий.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Составление технического задания на разработку web-сайта</li> <li>2. Основы юзабилити</li> <li>3. Принципы восприятия интерфейса пользователем</li> <li>4. Прототипирование приложения. Инструменты прототипирования</li> <li>5. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы</li> <li>6. Использование стилей при создании сайта. Каскадные таблицы стилей (CSS). Понятие адаптивного сайта</li> <li>7. Веб-стандарты и их поддержка. Формы HTML5. Селекторы в HTML5</li> <li>8. Использование свойств CSS2 и CSS3. CSS анимации</li> <li>9. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Практическая работа</b> «Диаграмма навигации. Разработка макетов веб-приложения»</li> <li>2 <b>Практическая работа</b> «Применение тегов HTML при создании web-страниц. Использование фреймворка Bootstrap»</li> <li>3 <b>Практическая работа</b> «Разработка дизайна интерфейса пользователя сайта»</li> <li>4 <b>Практическая работа</b> «Вёрстка блоков сайта с информацией о компании»</li> <li>5 <b>Практическая работа</b> «Применение созданного дизайна сайта в разработке»</li> <li>6 <b>Практическая работа</b> «Вёрстка нескольких элементов типа карточка»</li> <li>7 <b>Практическая работа</b> «Вёрстка футера сайта и создание формы»</li> <li>8 <b>Практическая работа</b> «Настройка адаптивности сайта»</li> </ol>	<p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>24</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<b>Тема 8.1.2 Web-дизайн</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык сценариев JavaScript. Подключение JavaScript в HTML</li> <li>2. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта.</li> <li>3. Файловая структура. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов</li> <li>4. Работа в команде при разработке приложения</li> <li>5. Размещение сайта на сервере и сопровождение разработчиками. Понятие CMS в разработке сайта</li> <li>6. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p><b>32</b></p>

	1. <b>Практическая работа</b> Сайт с использованием основ HTML и CSS	2
	2. <b>Практическая работа</b> Интерактивные элементы и простая анимация	2
	3. <b>Практическая работа</b> Блочная верстка. Семантические элементы. Панель навигации. Использование цветовых моделей. Адаптивные единицы измерения	4
	4. <b>Практическая работа</b> Создание формы с тестом	4
	5. <b>Практическая работа</b> Проверка созданного теста с помощью JavaScript	2
	6. <b>Практическая работа</b> Применение полученных знаний для разработки главной страницы сайта	2
	7. <b>Лабораторная работа</b> Wordpress. Знакомство с CMS. Настройка рабочего места и обзор	4
	8. <b>Лабораторная работа</b> Wordpress. Создание собственной темы	2
	9. <b>Лабораторная работа</b> Wordpress. Создание статей и рубрик	4
	10. <b>Лабораторная работа</b> Wordpress. Оформление главной страницы	2
	11. <b>Лабораторная работа</b> Wordpress. Публикация сайта	2
	12. <b>Лабораторная работа.</b> Wordpress. Блок “Новости”. Дополнение сайта для целевой аудитории	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>8</b>
1. «Разработка брендбука коммерческой компании»		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		
1. Разработать ИС, содержащую сведения о вкладчиках Сбербанка.		
2. Разработать ИС, содержащую сведения о кафе.		
3. Разработать ИС, содержащую сведения о товарах в магазине		
4. Разработать ИС, содержащую сведения по вступительным экзаменам.		
5. Разработать ИС, содержащую сведения о студентах колледжа.		
6. Разработать ИС, содержащую сведения меню ресторана.		
7. Разработать ИС, содержащую сведения о Центре занятости.		
8. Разработать ИС, содержащую сведения о телефонных абонентах.		
9. Разработать ИС, содержащую сведения о компьютерной технике в магазине.		
10. Разработать ИС, содержащую сведения о Турагентстве.		
11. Разработать ИС, содержащую сведения о товарах на оптовой базе		
12. Разработать ИС, содержащую сведения о продаже автомобилей.		
13. Разработать ИС, содержащую сведения о каталоге музыкальных записей.		
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		<b>134</b>
<b>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>		<b>134</b>
<b>Тема 8.2.1 Создание коммерческого дизайна</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Основы композиции	2
	2. Графический дизайн	2
	3. Создание логотипа	2
	4. Информационный дизайн	2
	5. Цвет	2
	6. Типографика	2



	7. Вектор и растр	2
	8. Анимация	2
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>32</b>
	1. <b>Практическая работа</b> Знакомство со средами, подобным фотошоп	2
	2. <b>Практическая работа</b> Создание перцептивного образа	2
	3. <b>Практическая работа</b> Знакомство с инфографикой	4
	4. <b>Практическая работа</b> Построение композиции	2
	5. <b>Практическая работа</b> Создание креативного резюме	4
	6. <b>Практическая работа</b> Изучение этапов создания инфографики	2
	7. <b>Лабораторная работа</b> Основы цветокоррекции. Сложные выделения и инструменты ретуши	4
	8. <b>Лабораторная работа</b> Работа с текстом и шрифтами. Создание коллажей	2
	9. <b>Лабораторная работа</b> Анализ предметной области с помощью визуализации	2
	10. <b>Лабораторная работа</b> Разработка векторного логотипа	2
	11. <b>Лабораторная работа</b> Разработка фирменного паттерна	2
	12. <b>Лабораторная работа</b> Разработка рекламы с использованием фирменных цветов и системы шрифтов	2
	13. <b>Лабораторная работа</b> Создание моушн-анимации в фирменном стиле	2
<b>Тема 8.2.2 Инженерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Введение и история инженерной графики	2
	2. Проекция, виды и линии чертежа	2
	3. Оформление чертежа. Сопряжения и фаски.	2
	4. Сечения и разрезы. Классификация разрезов	2
	5. Аксонометрические проекции	2
	6. Введение и история инженерной графики	2
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	1. <b>Практическая работа</b> Знакомство с AutoCAD	2
	2. <b>Практическая работа</b> Работа со слоями, типами линий, цветом	4
	3. <b>Практическая работа</b> Редактирование чертежей	4
	4. <b>Практическая работа</b> Разрез детали	2
	5. <b>Практическая работа</b> Нанесение размеров	2
6. <b>Практическая работа</b> Создание шаблона чертежа	4	
<b>Тема 8.2.3 Трехмерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Основы трехмерной графики	2
	2. Основы построения сцен	2
	3. 3D моделирование	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	1 <b>Лабораторная работа</b> «Знакомство с программой. Базовое редактирование»	2
	2 <b>Лабораторная работа</b> «Булевы модификаторы»	2
3 <b>Лабораторная работа</b> «Назначение материалов. Материалы и текстуры»	4	

	4 <b>Лабораторная работа</b> «Создание сложной сцены»	2
	5 <b>Лабораторная работа</b> «Освещение»	4
	6 <b>Лабораторная работа</b> «Анимация»	4
	7 <b>Лабораторная работа</b> «Система частиц»	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		
	1. «Построение пересечения треугольников»	<b>8</b>
<b>Учебная практика по модулю</b>		
<b>Виды работ</b>		
	1. Создание графических объектов	
	2. Создание программного кода web-документа	
	3. Разработка технической документации для web-приложений	
	4. Составление технического задания. Согласование с заказчиком	
	5. Выполнение самостоятельных проектных работ	
	6. Изучение технической литературы, связанной с будущей профессией	
		<b>180</b>
<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
	1. Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;	
	2. Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений;	
	3. Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	
		<b>108</b>
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>552</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

– Кабинет «Лаборатория системного и прикладного программирования» 404а: количество студенческих мест – 12, площадь 36 м<sup>2</sup>, оснащение: компьютерный класс с 10 рабочими станциями, мультимедийный проектор, доступ в Интернет;

– Кабинет «Лаборатория инфокоммуникационных систем» 414: количество студенческих мест – 18, площадь 54 м<sup>2</sup>, оснащение: компьютерный класс с 10 рабочими станциями, мультимедийный проектор, доступ в Интернет;

– Кабинет «Лаборатория управления проектной деятельностью» 410: количество студенческих мест – 62, площадь 54 м<sup>2</sup>, оснащение: преподавательский компьютер, мультимедийный проектор, экран.

– Кабинет «Инновационно-технологический бизнес-инкубатор» 418: количество студенческих мест – 11, площадь 36 м<sup>2</sup>, оснащение: компьютерный класс с 12 рабочими станциями, мультимедийный проектор, доска, доступ в Интернет.

Необходимое программное обеспечение:

404а: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика:700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 Microsoft Visio 2016 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246;

414: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика:700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 SPSS IBM Statistics 20 (5 лицензий) Лицензия: L120531 Microsoft Visio 2016 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246;

410: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика: 700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 договор №55580/ЕКТ 5058 от 01.07.16 Microsoft Visual Studio 2015 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246 Microsoft Visio 2016 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246 Антивирус NOD32, рег. номер EAV59354091, договор №1204017378 от 10.09.2014;

418: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика:700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 Microsoft Open License 65677728 Visio professional 2013 MSDN подписка Идентификатор подписчика:700619248.

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учеб. пособие / В.В. Коваленко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с.	2018		URL: <a href="https://znaniyum.com/catalog/document?id=329691">https://znaniyum.com/catalog/document?id=329691</a>
2. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 130 с.	2020		URL: <a href="https://znaniyum.com/catalog/document?id=365893">https://znaniyum.com/catalog/document?id=365893</a>
3. Карпович, Е. Е. Языки программирования интеллектуальных систем : учебник / Е. Е. Карпович. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 172 с.	2018		URL: <a href="https://znaniyum.com/catalog/document?id=371049">https://znaniyum.com/catalog/document?id=371049</a>
4. Дронов, В. А. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов: Пособие / Дронов В.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2016. - 688 с.	2016		URL: <a href="https://znaniyum.com/catalog/document?id=303149">https://znaniyum.com/catalog/document?id=303149</a>
5. Голованов, Д. В. Компьютерная нотная графика : учебное пособие / Д. В. Голованов, А. В. Кунгуров. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 192 с.	2020		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149653">https://e.lanbook.com/book/149653</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Заботина Н.Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.	2016		URL: <a href="https://znaniyum.com/catalog/document?id=132299">https://znaniyum.com/catalog/document?id=132299</a>
2. Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы : учебное пособие / Е. А. Никулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 708 с.	2018		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107948">https://e.lanbook.com/book/107948</a>

### 3.2.2. Периодические издания

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов</p>

	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	- демонстрация ответственности за принятые решения	

и личностное развитие.	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины

---

программы подготовки специалистов среднего звена

---

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель  ФИО	Основание  (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_