Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем»

для специальности среднего профессионального образования технического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа профессионального модуля «Проектирование и разработка
информационных систем» разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального
образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
(утвержденный приказом № 1547 от 09.12.2016).
Кафедра-разработчик: кафедра Информационных систем и программной инженерии (ИСПИ).
Рабочую программу составила преподаватель КИТП ВлГУ О.Н.Шамышева <u>.</u>
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «28 » оз 2019 года Ваведующий кафедрой ИСЛИ (подпись) Ф.И.О.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
протокол № <u>1</u> от « <u>IS</u> » <u>Aвцииа</u> 20 <u>19</u> года Директор КИТП ВлГУ <u>Cas</u> Н.Е. Мишулина
Директор КИТП ВлГУ <u>Сад</u> Н.Е. Мишулина
ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины профессиональной подготовки

Программа переутверждена на		учебный год
Протокол заседания кафедры №	OT	
Заведующий кафедрой		
Программа переутверждена на		учебный год
Протокол заседания кафедры №	OT	
Заведующий кафедрой		
_		-
Программа переутверждена на		учебный год
Протокол заседания кафедры №	OT	
Заведующий кафедрой		
Программа переутверждена на		учебный год
Протокол заседания кафедры №	OT	
Заведующий кафедрой		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОЛУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование и разработка информационных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

программировании в соответствии с требованиями технического задиспользовании критериев оценки качества и надежности функционирований информационной системы; применении методики тестировазрабатываемых приложений; определении состава оборудован программных средств разработки информационной системы; разрадокументации по эксплуатации информационной системы; провезоценки качества и экономической эффективности информационной сивет в рамках своей компетенции; модификации отдельных модиформационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить в предметной области; осуществлять выбор модели и средства поста	нализа стемы; дания; ования ования ния и аботке едении					
опыт использования и функционирования информационной системы; программировании критериев оценки качества и надежности функционировании информационной системы; применении методики тестироварабатываемых приложений; определении состава оборудован программных средств разработки информационной системы; разрадокументации по эксплуатации информационной системы; провезоценки качества и экономической эффективности информационной си в рамках своей компетенции; модификации отдельных модиформационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства поста	стемы; дания; ования ования ния и аботке едении					
программировании в соответствии с требованиями технического за, использовании критериев оценки качества и надежности функциониро информационной системы; применении методики тестиро разрабатываемых приложений; определении состава оборудован программных средств разработки информационной системы; разра документации по эксплуатации информационной системы; прове оценки качества и экономической эффективности информационной си в рамках своей компетенции; модификации отдельных мо информационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства поста	дания; ования ования и аботке едении					
использовании критериев оценки качества и надежности функциониро информационной системы; применении методики тестиро разрабатываемых приложений; определении состава оборудован программных средств разработки информационной системы; разра документации по эксплуатации информационной системы; прове оценки качества и экономической эффективности информационной си в рамках своей компетенции; модификации отдельных мо информационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства поста	ования ования ния и аботке едении					
информационной системы; применении методики тестиро разрабатываемых приложений; определении состава оборудован программных средств разработки информационной системы; разра документации по эксплуатации информационной системы; прове оценки качества и экономической эффективности информационной си в рамках своей компетенции; модификации отдельных мо информационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства постр	ования ния и аботке едении					
разрабатываемых приложений; определении состава оборудован программных средств разработки информационной системы; разра документации по эксплуатации информационной системы; прове оценки качества и экономической эффективности информационной си в рамках своей компетенции; модификации отдельных мо информационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства поста	ния и аботке едении					
программных средств разработки информационной системы; разра документации по эксплуатации информационной системы; прове оценки качества и экономической эффективности информационной си в рамках своей компетенции; модификации отдельных мо информационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства постр	аботке едении					
документации по эксплуатации информационной системы; прове оценки качества и экономической эффективности информационной си в рамках своей компетенции; модификации отдельных мо информационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства постр	едении					
оценки качества и экономической эффективности информационной си в рамках своей компетенции; модификации отдельных мо информационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства поста						
в рамках своей компетенции; модификации отдельных мо информационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства постр	істемы					
информационной системы. уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства постр	оценки качества и экономической эффективности информационной системы					
уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить предметной области; осуществлять выбор модели и средства постр						
предметной области; осуществлять выбор модели и средства постр						
	осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ					
информационной системы и программных средств: использовать алгог	предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения					
	информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы					
	обработки информации для различных приложений; решать прикладные					
	вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;					
	разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять					
	проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать					
систему по заданным требованиям и спецификациям						
знать основные виды и процедуры обработки информации, модели и м						
решения задач обработки информации; основные платформы для соз,						
исполнения и управления информационной системой; основные про						
	роения					
информационных систем, их структуру, особенности и области приме						
информационных систем; систему стандартизации, сертификации и си						
обеспечения качества продукции						

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 948 Из них на освоение МДК - 618 В том числе, самостоятельная работа - 44 на практики, в том числе:

- учебную 180
- производственную 144

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

			Объем профессионального модуля, ак. час.											
Коды		Суммарный		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Работа обучающихся во взаимодействии		обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самост
профессиональных общих	Наименования разделов профессионального модуля	объем нагрузки,		Обучение по МДІ	К	,	Практики	оятельн						
компетенций	профессионального модуля	нагрузки, час.	Всего	В том чис				ая						
компетенции		iue.	Beero	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	работа						
1	2	3	4	5	6	7	8	9						
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7	Раздел 1. Проектирование и дизайн информационных систем	122	114	48	-	-	-	8						
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	Раздел 2. Разработка кода информационных систем	132	120	56	32	-	-	12						
ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6	Раздел 3. Тестирование информационных систем	122	114	64	-	-	-	8						
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 5.1, ПК 5.4	Раздел 4. Технология разработки программного обеспечения	104	96	64	-	-	-	8						
ПК 5.1, ПК 5.5, ПК 5.7	Раздел 5. Моделирование и анализ программного обеспечения	104	98	48	-	-	-	6						
ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 5.1 ОК 1 – ОК 11	Раздел 6. Математическое моделирование	34	32	16	-	-	-	2						
ПК 5.1 – ПК 5.7 ОК 1 – ОК 10	Практика, часов	324				180	144	-						
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 9.2, ПК 9.6, ПК 9.7, ПК 9.8, ПК 10.1	Экзамен по модулю	6												
	Всего:	948	574	296	32		324	44						

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.05) «Проектирование и разработка информационных систем»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
	проектирования и дизайн информационных систем	122
	ование и дизайн информационных систем	122
Тема 5.1.1.	Содержание	36
Основы	1. Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем	2
проектирования	2. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области.	2
информационных	3. Программирование веб-приложений на стороне сервера	2
систем	4. Введение в Django	2
	5. Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений	2
	6. Методы и средства проектирования информационных систем. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов).	2
	7. Представления в Django	2
	8. Основы ООП	2
	9. Циклы в Python	2
	10. Слияние и расщепление моделей.	2
	11. Списки в Python	4
	12. Работа с формами в Django	4
	13. Модели в Django	4
	14. Шаблоны в Django	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	46
	1. Практическая работа «Введение в курс»	
	2. Практическая работа «Изучение среды разработки РуСharm»	2
	3. Практическая работа «Изучение ссылок в Django»	
	4. Практическая работа «Изучение циклов в Python»	2
	5. Практическая работа «Изучение списков/массивов Python»	_
	6. Практическая работа «Изучение файлов в Python»	_ 2
	7. Практическая работа «Введение в Bootstrap»	2
	8. Практическая работа «Анализ дизайнов для различных тем»	2
	9. Практическая работа «Введение в Django BD»	2
	10. Практическая работа «Введение в ВаскЕnd Django»	2
	10. 11pantin icenan paudia (Diedenne e Daunthie Django)	

	11. Лабораторная работа «Установка и настройка фреймворка Django»	4
	12. Лабораторная работа «Настройка ссылок и создание перехода по сайту»	4
	13. Лабораторная работа «Знакомство с Bootstrap. Создание дизайна главной страницы»	6
	14. Лабораторная работа «Создание дизайна страниц по темам»	6
	15. Лабораторная работа «Создание дизайна авторизации/регистрации»	6
	16. Лабораторная работа «Знакомство с базами данных в Django. Создание первой БД»	6
Тема 5.1.2. Система	Содержание	6
обеспечения	1. Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества	2
качества	автоматизированных информационных систем.	2
информационных	2. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.	2
систем	3. Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическая работа «Построение модели управления качеством процесса изучения модуля «Проектирование	2
	и разработка информационных систем»»	2
Тема 5.1.3.	Содержание	6
Разработка	1. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация	2
документации	2. Пользовательская документация. Маркетинговая документация	2
информационных	3. Назначение, виды и оформление сертификатов.	2
систем		2
	самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	8
	ств автоматизированного документирования»	
	арий и технологии разработки кода информационных систем	132
<u> </u>	ка кода информационных систем.	132
Тема 5.2.1.	Содержание	16
Основные	1. Структура CASE-средства. Структура среды разработки. Основные возможности.	2
инструменты для	2. Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной системой. Выбор	2
создания,	средств обработки информации 3. Организация работы в команде разработчиков. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка	2
исполнения и управления		2 2
управления информационной	 Обеспечение кроссплатформенности информационной системы Сервисно-ориентированные архитектуры. 	2
системой		
CHCICMON		2 2
	8. Разработка сценариев с помощью специализированных языков	2 32
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	 Лабораторная работа «Построение диаграмм. Взаимодействия и развёртывания» Лабораторная работа «Анализ информационного менеджмента» 	<u>4</u> 2
	 Лабораторная работа «Создание презентации по предметной области» Лабораторная работа «Начало создания пояснительной записки» 	4 2
1	4. Лаоораторная раоота «пачало создания пояснительной записки»	7

	5. Лабораторная работа «Разбор предметной области»	4
	6. Практическая работа «Анализ требований по выполнению разработки на 1С»	4
	7. Практическая работа «Выбор подходящих подходов к разработке. Начало работы»	4
	8. Практическая работа «Спецификации по разработке на 1С»	4
	9. Практическая работа «Рассмотрение аналогов, выбор лучшего метода для работы»	4
Тема 5.2.2.	Содержание	16
Разработка и	1. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.	2
модификация	2. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств.	2
информационных	3. Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта	2
систем	4. Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств.	2
	5. Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение	
	ролей	2
	6. Настройки среды разработки	
	7. Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта	2
	8. Требования к интерфейсу пользователя. Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).	2
	9. Понятие спецификации языка программирования. Синтаксис языка программирования. Стиль	
	программирования	2
	10. Основные конструкции выбранного языка программирования. Описание переменных, организация ввода-	2
	вывода, реализация типовых алгоритмов	
	11. Создание сетевого сервера и сетевого клиента.	2
	12. Разработка графического интерфейса пользователя.	2
	13. Отладка приложений. Организация обработки исключений.	2
	14. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей.	2
	15. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.	2
	16. Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Практическая работа «Обоснование выбора технических средств»	2
	2. Практическая работа «Стоимостная оценка проекта»	2
	3. Практическая работа «Построение и обоснование модели проекта»	4
	4. Лабораторная работа «Установка и настройка системы контроля версий с разграничением ролей»	2
	5. Лабораторная работа «Проектирование и разработка конфигурации»	2
	6. Лабораторная работа «Разработка модулей под предметную область»	2
	7. Лабораторная работа «Реализация алгоритмов составления документации»	2
	8. Лабораторная работа «Реализация алгоритмов поиска. Отладка приложения»	2
	9. Лабораторная работа «Реализация обработки табличных данных. Отладка приложения»	2
	10. Лабораторная работа «Разработка и отладка генератора случайных символов»	2
	11. Лабораторная работа «Разработка приложений для вывода финальных отчётов»	2
	12. Лабораторная работа «Интеграция модуля в информационную систему»	2

	13. Лабораторная работа «Проектирование ПЗ и защита своей работы»	2
Примерная тематик	а самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2	
	омационного менеджмента по предметной области»	12
2. «Разработка м	одулей экспертной системы»	12
3. «Организация	структуры предприятия в 1C»	
Курсовой проект (ра	абота)	
Тематика курсовых		
1. Проектирован	ие информационной системы электронное расписание для студентов	
2. Проектирован	ие информационной системы по информированию студентов о проходящих мероприятиях	
	ие информационной системы аптеки	
	ие информационной системы «Библиотека»	
	я работы отдела продаж	32
	не информационной системы электронное расписание для студентов	32
	вая система ветеринарной клиники	
	я рабочего места бухгалтера по кадрам	
	формационной системы «Склад»	
	ие и разработка информационной системы «Компания по услугам связи»	
	ие и разработка базы данных «Транспортная сеть»	
-	формационной системы бухгалтерского учета	
	редства тестирования информационных систем	122
, , <u> </u>	вание информационных систем	122
Тема 5.3.1.	Содержание	32
Тестирование	1. Введение в тестирование информационных систем	2
информационных	2. Основы тестирования. Тест-кейсы и чек-листы	2
систем	3. Основы тестирования. Виды тестирования	2
	4. Основы тестирования. Уровни тестирования информационных систем	2
	5. Основные методологии разработки информационных систем	2
	6. Тестовые сценарии. Пример серии тестов	2
	7. Программные ошибки	2
	8. Анализ и документирование программных ошибок	2
	9. Автоматизированное тестирование	2
	10. Системы отслеживания программных ошибок	2
	11. Адаптационное тестирование (или тестирование локализации)	2
	12. Тестирование мобильных приложений	2
	13. Тестирование АРІ	2
	14. Тестирование баз данных	2
	15. Таблица принятия решений	2
	16. Три подхода к тестированию программного обеспечения (Тестирование черного, белого и серого ящика)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	64

	1. Лабораторная работа «Изучение этапов тестирования ПО. Тестирование калькулятора»	2
	2. Лабораторная работа «Написание тест-кейсов. Тестирование программы, которая определяет тип треугольника	2
	по трем его сторонам»	2
	3. Лабораторная работа «SoapUI как инструмент эмуляции сервисов.»	4
	4. Лабораторная работа «Изучение Swagger»	2
	5. Лабораторная работа «Изучение инструмента для тестирования API - Postman»	4
	6. Лабораторная работа «Изучение Selenium IDE»	2
	7. Практическая работа «Правила работы с канбан доской»	2
	8. Практическая работа «Оформление тестовых сценариев. Чек-листы. Тест-туры»	4
	9. Практическая работа «Майнд-карты»	2
	10. Практическая работа «Классификация видов тестирования. Оформление дефектов»	4
	11. Практическая работа «Итоговая практическая работа 1 семестра. Ведение проекта в trello. План тестирования. Баг-репорт»	4
	12. Лабораторная работа «Повторение этапов тестирования ПО. Тестовые сценарии»	2
	13. Лабораторная работа «Изучение инструментов разработчика в браузере»	2
	14. Лабораторная работа «Тестирование баз данных»	2
	15. Лабораторная работа «Тестирование мобильных приложений»	4
	16. Лабораторная работа «Регулярные выражения»	2
	17. Лабораторная работа «Автоматизированное тестирование. Selenium WebDriver»	4
	18. Практическая работа «Выбор автоматизированного средства тестирования»	2
	19. Практическая работа «Изучение и использование автоматизированного средства тестирования»	4
	20. Практическая работа «Открытое бета-тестирование»	4
	21. Практическая работа «Тестирование установки и приемочное тестирование»	2
	22. Практическая работа «Итоговая практическая работа 2 семестра. Ведение проекта в trello. План тестирования. Баг-репорт»	4
Гримерная тематика с	амостоятельной учебной работы при изучении раздела 3	
1. Типы тесто	в и их роль в процессе разработки программного обеспечения. Обзор стадий разработки;	
2. Типы тесто	в и их роль в процессе разработки программного обеспечения. Стадии планирования;	
3. Типы тесто	в и их роль в процессе разработки программного обеспечения. Тестирование на этапе планирования;	
	в и их роль в процессе разработки программного обеспечения. Стадии проектирования;	
	в и их роль в процессе разработки программного обеспечения. Тестирование на этапе проектирования;	8
	в и их роль в процессе разработки программного обеспечения. Тестирование "стеклянного ящика" на стадии	
7. Типы тесто	в и их роль в процессе разработки программного обеспечения. Регрессионное тестирование;	
8. Типы тесто	в и их роль в процессе разработки программного обеспечения. Сопровождение.	
	рограммного обеспечения	104
	я разработки программного обеспечения	104
	Содержание	32

	2
	2
1 1	4
1 1	4
	4
	2
	6
8. Обработка файлов	4
9. Графика	4
В том числе практических занятий и лабораторных работ	64
1. Практическое занятие «Знакомство со средой Lazarus»	2
2. Практическое занятие «Разработка приложения»	2
3. Практическое занятие «Одномерные Массивы»	4
4. Практическое занятие «Матрицы»	4
5. Практическое занятие «Функции и процедуры»	4
6. Практическое занятие «Строки»	4
7. Практическое занятие «Записи»	4
8. Практическое занятие «Файлы»	4
9. Практическое занятие «Графика»	4
10. Лабораторная работа «Знакомство со средой Lazarus»	2
11. Лабораторная работа «Разработка приложения»	2
12. Лабораторная работа «Одномерные Массивы»	4
13. Лабораторная работа «Матрицы»	4
14. Лабораторная работа «Функции и процедуры»	4
15. Лабораторная работа «Строки»	4
16. Лабораторная работа «Записи»	4
17. Лабораторная работа «Файлы»	4
18. Лабораторная работа «Графика»	4
самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4	
иложения в среде Lazarus	
бытия видимых компонентов	8
раммного обеспечения. Показатели качества ПО	
1 1	104
1 1 1 V	104
<u> </u>	20
1. Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий	4
2. Цели, задачи, этапы и объекты ревьюирования. Планирование ревьюирования	2
	 7. Обработка записей 8. Обработка файлов 9. Графика В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие «Разработка приложения» 2. Практическое занятие «Одномерные Массивы» 4. Практическое занятие «Одномерные Массивы» 5. Практическое занятие «Одномерные Массивы» 6. Практическое занятие «Отроки» 7. Практическое занятие «Отроки» 8. Практическое занятие «Отроки» 9. Практическое занятие «Отроки» 10. Лабораторная работа «Отроки» 11. Лабораторная работа «Одномерные Массивы» 12. Лабораторная работа «Одномерные Массивы» 13. Лабораторная работа «Отроки» 14. Лабораторная работа «Отроки» 15. Лабораторная работа «Отроки» 16. Лабораторная работа «Отроки» 17. Лабораторная работа «Отроки» 18. Лабораторная работа «Отроки» 19. Лабораторная работа «Отроки» 10. Лабораторная работа «Отроки» 11. Лабораторная работа «Отроки» 12. Лабораторная работа «Отроки» 13. Лабораторная работа «Отроки» 14. Лабораторная работа «Отроки» 15. Лабораторная работа «Отроки» 16. Лабораторная работа «Отроки» 17. Лабораторная работа «Отроки» 18. Лабораторная работа «Отроки» 20. Записи» 21. Лабораторная работы при изучении раздела 4 22. Дасти Вализа и моделирования программного обеспечения 23. Вализа и моделирования программного обеспечения 24. Ослержание 25. Методы организации работы в команде разработчиков. Системы конгроля версий

анализа	3. Цели, корректность и направления анализа программных продуктов. Выбор критериев сравнения.	2
программных	Представление результатов сравнения	2
продуктов	4. Примеры сравнительного анализа программных продуктов	2
	5. Цели, задачи и методы исследования программного кода	2
	6. Обратное проектирование. Анализ потоков данных. Дизассемблирование	2
	7. Утилиты для review: обзор	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40
	1. Лабораторная работа «Создание и изучение возможностей репозитория проекта»	8
	2. Лабораторная работа «Сравнительный анализ программных продуктов»	12
	3. Практическая работа «Анализ предметной области»	4
	4. Практическая работа «Построение карты сайта»	4
	5. Практическая работа «Построение схемы работы системы»	8
	6. Практическая работа «Построение диаграммы вариантов использования»	4
Тема 5.5.2	Содержание	16
Описание и анализ	1. Структурная модель предметной области. Структурный анализ	6
требований.	2. Объектная модель. UML	4
Диаграммы IDEF	3. Метод функционального моделирования SADT (IDEF0).	2
	4. Метод моделирования процессов IDEF3 и моделирование потоков данных	2
	5. Моделирование данных	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32
	1. Практическая работа «Построение диаграммы вариантов использования»	2
	2. Практическая работа «Построение диаграммы компонентов и диаграммы развертывания»	4
	3. Практическая работа «Построение диаграмм видов деятельности»	4
	4. Практическая работа «Построение схемы работы системы»	4
	5. Практическая работа «Построение карты сайта»	2
	6. Лабораторная работа «Построение диаграммы классов и диаграммы состояний»	4
	7. Лабораторная работа «Построение диаграммы DFD»	4
	8. Лабораторная работа «Построение диаграммы IDEF0»	4
	9. Лабораторная работа «Построение диаграммы IDEF3»	4
	самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5	
	ый анализ интегрированных сред разработки»	8
2. «Изучение осо	бенностей использования нотации UML при необходимости расширения»	
Раздел 6. Моделирова	ние в программных системах	34
МДК.05.06 Математич	ческое моделирование	34
Тема 5.6.1. Основы	Содержание	16
моделирования.	1. Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения	2
Детерминированные	2. Математические модели, принципы их построения, виды моделей.	
задачи	3. Задачи: классификация, методы решения, граничные условия.	2

	адача линейного программирования. Симплекс – метод.	2
	етоды нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов.	2
	йного программирования. Графический метод решения задач нелинейного	2
	од множителей Лагранжа.	2
	мического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом,	
	, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддигивный критерий,	2
мультипликативный кри		
	аемые методом динамического программирования.	2
	потоке и алгоритм Форда-Фалкерсона.	2
В том числе практических зана		16
1. Практическая работа	«Построение простейших математических моделей. Построение простейших	2
статистических моделей		2
2. Практическая работа	Решение простейших однокритериальных задач»	2
	Задача Коши для уравнения теплопроводности»	2
	Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче	2
линейного программиро		2
	Решение задач линейного программирования симплекс-методом»	2
6. Практическая работа	Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи	2
методом потенциалов»		2
	Применение метода стрельбы для решения линейной краевой задачи»	2
	Задача о распределении средств между предприятиями»	2
	Задача о замене оборудования»	
Примерная тематика самостоятельной учебной работи	ы при изучении раздела 6	2
1. «Задача о максимальном потоке»		4
Учебная практика по модулю		
Виды работ:		
1. Анализ предметной области.		
2. Обследование объекта автоматизации.		180
3. Составление эскизного проекта.		100
4. Разработка и оформление проектных документов.		
5. Создание и администрирование распределенной ба		
6. Составление отчетной документации на модифика	цию ИС.	
Производственная практика		
Виды работ		
1. Использования инструментальных средств обр	работки информации.	
2. Участия в разработке технического задания.		144
3. Формирования отчетной документации по рез	ультатам работы.	
4. Использования стандартов при оформлении п		
5. Программирования в соответствии с требован		
-rrrrrrrr		

6. Использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	
7. Применения методики тестирования разрабатываемых приложений.	
Экзамен по модулю	
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Лаборатория системного и прикладного программирования» 404а: количество студенческих мест 12, площадь 36 м², оснащение: компьютерный класс с 10 рабочими станциями, мультимедийный проектор, доступ в Интернет;
- Кабинет «Лаборатория инфокоммуникационных систем» 414: количество студенческих мест 18, площадь 54 м², оснащение: компьютерный класс с 10 рабочими станциями, мультимедийный проектор, доступ в Интернет;
- Кабинет «Лаборатория управления проектной деятельностью» 410: количество студенческих мест -62, площадь 54 м^2 , оснащение: преподавательский компьютер, мультимедийный проектор, экран.
- Кабинет «Инновационно-технологический бизнес-инкубатор» 418: количество студенческих мест -11, площадь 36 м^2 , оснащение: компьютерный класс с 12 рабочими станциями, мультимедийный проектор, доска, доступ в Интернет.

Необходимое программное обеспечение:

- 404a: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика:700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 Microsoft Visio 2016 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246;
- 414: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика:700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 SPSS IBM Statistics 20 (5 лицензий) Лицензия: L120531 Microsoft Visio 2016 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246;
- 410: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика: 700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 договор №55580/ЕКТ 5058 от 01.07.16 Microsoft Visual Studio 2015 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246 Microsoft Visio 2016 MSDN подписка, идентификатор подписчика 700619246 Aнтивирус NOD32, рег. номер EAV59354091, договор №1204017378 от 10.09.2014;
- 418: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика:700619248 Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217 Microsoft Open License 65677728 Visio professional 2013 MSDN подписка Идентификатор подписчика:700619248.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

		КНИГООБЕСТ	ІЕЧЕННОСТЬ	
Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	
1	2	3	4	
Основна	я литерату	ypa		
1. Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем: технология автоматизированного проектирования. Лабораторный практикум : учебносправочное пособие / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с.	2018		URL:https://e.lanb ook.com/book/103 082	
2. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / В.В. Коваленко. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 320 с.	2018		URL:https://znani um.com/catalog/d ocument?id=3296 91	
3. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов/под ред. Г.А. Титоренко. — 3-е изд., перераб. и доп Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 591 с.	2017		URL:https://znani um.com/catalog/d ocument?id=3439	
4. Мартишин, С. А. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: учеб. пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019 160 с.	2019		URL:https://znani um.com/catalog/d ocument?id=3550 65	
5. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем: учеб. пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 345 с.	2019		URL:https://znani um.com/catalog/d ocument?id=3420 11	
Дополнительная литература				
1. Трофимов, В. Б. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: учебное пособие / В. Б. Трофимов, С. М. Кулаков 2-е изд., испр Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020 256 с.	2020		URL:https://znaniu m.com/catalog/doc ument?id=361646	
2. Ярушкина, Н. Г. Ингеллектуальный анализ временных рядов : учебное пособие / Н.Г. Ярушкина, Т.В. Афанасьева, И.Г. Перфильева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с.	2018		URL:https://znaniu m.com/catalog/doc ument?id=372299	

3.2.2. Периодические издания 3.2.3. Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
формируемых в		
рамках модуля		
Раздел модуля 1. Техн	ологии проектирования и дизайн информацио	онных систем
ПК 5.1 Собирать	Оценка «отлично» - сформулирована задача	Экзамен/зачет в форме
исходные данные для	по обработке информации; выполнен анализ	собеседования:
разработки проектной	предметной области; выполнены сбор и	практическое задание
документации на	обработка исходной информации с помощью	по постановке задачи
информационную	инструментальных средств.	по обработке
систему.	Построена и обоснована модель	информации в
	информационной системы; выбраны и	заданной сфере
	обоснованы средства реализации	деятельности, анализу
	информационной системы.	предметной области,
	Оценка « хорошо » - сформулирована задача	сбору и обработке
	по обработке информации; выполнен анализ	исходной информации
	предметной области; собрана исходная	и построению модели
	информация; выполнена обработка исходной	информационной
	информации с помощью инструментальных	системы
	средств.	Daywar arvaran ya
	Построена и обоснована модель	Защита отчетов по
	информационной системы; выбраны и	практическим и лабораторным работам
	обоснованы средства реализации информационной системы.	Экспертное
	информационной системы. Оценка «удовлетворительно» -	наблюдение за
	сформулирована задача по обработке	выполнением
	информации; выполнен анализ предметной	различных видов работ
	области; собрана исходная информация;	во время учебной/
	частично выполнена обработка исходной	производственной
	информации с помощью инструментальных	1
	средств.	
	Построена модель информационной системы;	
	выбраны средства реализации	
	информационной системы.	
ПК 5.2 Разрабатывать	Оценка «отлично» - требования клиента	Экзамен/зачет в форме
проектную	проанализированы, предложен и обоснован	собеседования:
документацию на	математический алгоритм решения задачи по	практическое задание
разработку	обработке информации; указаны стандарты на	по анализу интересов
информационной	оформление алгоритмов; предложенный	клиента (изложенным в
системы в	алгоритм оформлен в соответствии с	задании); разработке и
соответствии с	требованиями стандартов.	оформлению алгоритма
требованиями	Оценка « хорошо » - требования клиента	решения задачи по
заказчика.	проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по	обработке информации Защита отчетов по
	математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный	практическим и
	алгоритм оформлен в соответствии с	практическим и лабораторным работам
	требованиями стандартов.	Экспертное
	Преобъяниями стандартов. Оценка «удовлетворительно» - требования	наблюдение за
	клиента проанализированы, предложен	выполнением
	математический алгоритм решения задачи по	различных видов работ
	обработке информации; предложенный	во время учебной/
	алгоритм оформлен в соответствии с	производственной
<u> </u>		

	требованиями стандартов с некоторыми	
	отклонениями.	
ПК 5.6 Разрабатывать	Оценка «отлично» - разработанные	Экзамен/зачет в форме
техническую	документы по содержанию и оформлению	собеседования:
документацию на	полностью соответствуют стандартам;	практическое задание
эксплуатацию	содержание отдельных разделов хорошо	по разработке проекта
информационной	структурировано, логически связано,	(подсистемы) по
системы.	проиллюстрировано диаграммами и схемами;	обеспечению
системы.	терминология полностью соответствует	безопасности
	принятой в соответствующей области	информационной
	профессиональной терминологии.	информационной системы.
	профессиональной терминологии. Оценка « хорошо » - разработанные	Разработка серверной и
	документы по содержанию и оформлению	клиентской части
	соответствуют стандартам; содержание	проекта.
	отдельных разделов логически связано,	Защита отчетов по
	проиллюстрировано диаграммами и схемами;	практическим и
	терминология соответствует принятой в	лабораторным работам
	соответствующей области профессиональной	Экспертное
	терминологии.	наблюдение за
	Герминологии. Оценка «удовлетворительно» -	выполнением
	разработанные документы по содержанию и	различных видов работ
	оформлению соответствуют стандартам с	во время учебной/
	незначительными отклонениями; содержание	производственной
		производственнои
	отдельных разделов проиллюстрировано	
	диаграммами и схемами; терминология	
ПК 5.7 Производить	соответствует общепринятой. Оценка «отлично» - определены и	Экзамен/зачет в форме
оценку	обоснованы критерии для оценки качества	собеседования:
информационной	информационной системы; выполнена оценка	практическое задание
системы для	качества информационной системы в	по разработке модулей
выявления	соответствии с выбранными критериями;	информационной
возможности ее	определены конкретные направления	системы, документации
модернизации.	модернизации.	на разработанные
модеривации	Оценка « хорошо » - определены и обоснованы	модуле и оценке их
	критерии для оценки качества	качества.
	информационной системы; выполнена оценка	Ku Teerbu.
	качества информационной системы в	Защита отчетов по
	соответствии с выбранными критериями;	практическим и
	определены общие направления	лабораторным работам
	модернизации.	Экспертное
	Оценка « удовлетворительно » - определены	наблюдение за
	основные критерии для оценки качества	выполнением
	информационной системы; выполнена оценка	различных видов работ
	качества информационной системы в	во время учебной/
	соответствии с выбранными критериями;	производственной
	определены некоторые направления	преизведетвеннен
	модернизации.	
Раздел молуля 2. Инст	_г модоривации грументарий и технологии разработки кода ин	формационных систем
ПК 5.1 Собирать	Оценка « отлично » - сформулирована задача	Экзамен/зачет в форме
исходные данные для	по обработке информации; выполнен анализ	собеседования:
разработки проектной	предметной области; выполнены сбор и	практическое задание
документации на	обработка исходной информации с помощью	по постановке задачи
информационную	инструментальных средств.	по обработке
систему.	Построена и обоснована модель	информации в
	информационной системы; выбраны и	заданной сфере
	обоснованы средства реализации	деятельности, анализу
	информационной системы.	предметной области,
L	The post of the least of the le	предпетноп оолисти,

	Опенка «холошо» - сформуширована запана	сбору и обработке
	Оценка «хорошо» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы. Оценка «удовлетворительно» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы.	сбору и обработке исходной информации Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": и построению модели информационной системы Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/
		- ·
ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Оценка «отлично» - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка «хорошо» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка «удовлетворительно» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми	производственной Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по обработке информации Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
H10.5.0.5	отклонениями.	
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Оценка «отлично» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены задачи проекта в полном объеме. В проекте предусмотрен файловый вводвывод; разработаны клиентская и серверная часть проекта; при разработке использованы языки структурного, объектноориентированного программирования и языка сценариев; разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI. Оценка «хорошо» - разработан проект подсистемы безопасности информационной	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке проекта (подсистемы) по обеспечению безопасности информационной системы. Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и

системы, в спецификации отражены основные "Разработчик web и задачи проекта. мультимедийных В проекте предусмотрен файловый вводприложений": вывод; разработаны основные функции Разработка серверной и клиентской и серверной части проекта; при клиентской части разработке использованы языки структурного, проекта. объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработан графический интерфейс Зашита отчетов по приложения в соответствии с принципами практическим и проектирования GUI. лабораторным работам Оценка «удовлетворительно» - разработан Экспертное проект подсистемы безопасности наблюдение за информационной системы, в спецификации выполнением отражены задачи проекта с некоторыми различных видов работ недочетами. во время учебной/ В проекте частично реализован файловый производственной ввод-вывод; разработаны основные функции клиентской и серверной части проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; частично разработан графический интерфейс приложения. ПК 5.4 Производить Оценка «отлично» - разработаны варианты Экзамен/зачет в форме возможных решений, выбран и обоснован разработку модулей собеселования: информационной оптимальный на основе анализа интересов практическое задание системы в клиента; разработаны модули по разработке модулей информационной системы; при разработке информационной соответствии с использованы языки структурного, объектнотехническим системы, документации ориентированного программирования и языка на разработанные заданием. сценариев; разработана документация на модуле и оценке их модули (по перечню в задании); выполнена качества. оценка качества разработанных модулей по выбранным и обоснованным метрикам. Защита отчетов по Разработан проект, в проекте разработан практическим и графический интерфейс приложения в лабораторным работам соответствии с принципами проектирования Экспертное GUI. наблюдение за Оценка «хорошо» - разработан и обоснован выполнением вариант возможного решения, на основе различных видов работ анализа интересов клиента; разработаны во время учебной/ модули информационной системы; при производственной разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик. Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.

Оценка «удовлетворительно» - разработан вариант возможного решения; разработаны модули информационной системы; при

разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик.
Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения.

Раздел модуля 3. Методы и средства тестирования информационных систем

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

Оценка «отлично» - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка «хорошо» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка «удовлетворительно» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.

Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по обработке информации

Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

Оценка «отлично» - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в полном объеме; в результате тестирования выявлены и зафиксированы ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами.

Оценка «**хорошо**» - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в достаточном объеме; в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами. Оценка «**удовлетворительно**» - выбраны методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с в

тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования зафиксированы.

достаточном объеме; в результате

Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию информационной системы.

Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной

ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

Оценка «отлично» - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически связано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии. Оценка «хорошо» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически связано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.

Оценка «удовлетворительно» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой.

Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке технической документации на эксплуатацию информационной системы (или отдельных документов). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

Раздел модуля 4. Разработка программного обеспечения

ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент

Оценка «отлично» - сформулированы требования к компонентам модулей. Выбраны верные компоненты с корректными характеристиками для каждого модуля. Архитектура приложения обоснована и описана на отличном уровне. Разработано приложение, состоящее из нескольких модулей с помощью визуальных средств среды разработки. Код программы оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов.

Оценка «хорошо» - сформулированы требования к компонентам модулей. Выбраны компоненты с корректными характеристиками для каждого модуля. Архитектура приложения обоснована и описана на хорошем уровне. Разработано приложение, состоящее из нескольких модулей с помощью визуальных средств среды разработки. Код программы оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка «удовлетворительно» - частично сформулированы требования к компонентам модулей. Выбраны компоненты для каждого модуля. Архитектура приложения обоснована и описана на удовлетворительном уровне. Разработано приложение, состоящее из нескольких модулей с помощью визуальных средств среды разработки. Код программы оформлен в соответствии с требованиями стандартов.

Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

ПИ 2 4 Остиго структи	Overvie (on move of covered via complete via	T
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Оценка «отлично» - обоснован и разработан набор тестов для всех компонент каждого модуля. Обоснован и разработан набор тестов для проверки взаимодействия компонент каждого модуля. Обоснован и разработан набор тестов для проверки взаимодействия модулей. Оценка «хорошо» - обоснован и разработан набор тестов для большинства компонент каждого модуля. Обоснован и разработан набор тестов для проверки взаимодействия большинства компонент каждого модуля. Обоснован и разработан набор тестов для проверки взаимодействия проверки взаимодействия большинства компонент каждого модуля. Обоснован и разработан набор тестов для некоторых компонент каждого модуля. Обоснован и разработан набор тестов для проверки взаимодействия некоторых компонент каждого модуля. Обоснован и разработан набор тестов для проверки взаимодействия некоторых компонент каждого модуля. Обоснован и разработан набор тестов для проверки взаимодействия некоторых компонент каждого модуля. Обоснован и разработан	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Ингерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
	набор тестов для проверки взаимодействия	
ПК 2.5 Производить	некоторых модулей. Оценка «отлично» - продемонстрировано	Экзамен/зачет в форме
инспектирование	знание стандартов кодирования, выявлены все	собеседования:
компонент	имеющиеся несоответствия стандартам в	практическое задание
программного	предложенном коде.	по инспектированию
обеспечения на	Оценка « хорошо » - продемонстрировано	программного кода
предмет соответствия	знание стандартов кодирования, выявлены	Защита отчетов по
стандартам	существенные имеющиеся несоответствия	практическим и
кодирования	стандартам в предложенном коде.	лабораторным работам
	Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов	Интерпретация результатов
	кодирования языка программирования,	наблюдений за
	выявлены некоторые несоответствия	деятельностью
	стандартам в предложенном коде.	обучающегося в
		процессе практики
ПК 5.1 Собирать	Оценка «отлично» - сформулирована задача	Экзамен/зачет в форме
исходные данные для	по обработке информации; выполнен анализ	собеседования:
разработки проектной	предметной области; выполнены сбор и	практическое задание
документации на информационную	обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Обоснован выбор	по постановке задачи по обработке
систему.	методов и алгоритмов решения задач по	информации в
	обработке информации в информационной	заданной сфере
	системе; выбраны и обоснованы средства	деятельности, анализу
	реализации методов и алгоритмов обработки информации.	предметной области, сбору и обработке
	Оценка «хорошо» - сформулирована задача	исходной информации
	по обработке информации; выполнен анализ	и построению модели
	предметной области; выполнены сбор и	информационной
	обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. В целом	системы
	обоснован выбор методов и алгоритмов	Защита отчетов по
	решения задач по обработке информации в	практическим и
	информационной системе; не полностью	лабораторным работам
	выбраны и обоснованы средства реализации	Экспертное наблюдение за

методов и алгоритмов обработки выполнением информации. различных видов работ Оценка «удовлетворительно» во время учебной/ сформулирована задача по обработке производственной информации; выполнен частичный анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Сформулированы методы и алгоритмы решения задач по обработке информации в информационной системе; не полностью выбраны и обоснованы средства реализации методов и алгоритмов обработки информации. ПК 5.4 Производить Оценка «отлично» - изучены варианты Экзамен/зачет в форме разработку модулей возможных решений, выбран и обоснован собеседования: оптимальный вариант на основе информационной практическое задание системы в теоретических знаний; разработаны модули по разработке модулей информационной системы; при разработке соответствии с информационной использованы компоненты и методы системы, документации техническим заланием. библиотек среды разработки, позволяющие на разработанные визуализировать решения задач; разработана модуле и оценке их документация на модули (по перечню в качества. задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по выбранным и Защита отчетов по обоснованным метрикам. практическим и Разработан проект, в проекте разработан лабораторным работам графический интерфейс приложения в Экспертное соответствии с принципами проектирования наблюдение за выполнением Оценка «хорошо» - разработан и обоснован различных видов работ вариант возможного решения; разработаны во время учебной/ модули информационной системы; при производственной разработке использованы компоненты и методы библиотек среды разработки, позволяющие визуализировать решения задач; разработана документация на модули (по перечню в задании). Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI. Оценка «удовлетворительно» - разработан вариант возможного решения; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы компоненты среды разработки. Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения. Раздел модуля 5. Моделирование и анализ программного обеспечения ПК 5.1 Собирать Оценка «отлично» - сформулирована задача Экзамен/зачет в форме исходные данные для по обработке информации; выполнен анализ собеседования: разработки проектной предметной области; выполнены сбор и практическое задание

обработка исходной информации с помощью

инструментальных средств. Построена и

обоснована модель информационной

по постановке задачи

по обработке

информации в заданной сфере

документации на

информационную

систему.

	QUOTANTE DE ISPOSITE EL OS OCUODOS EL CACADODO	наятан насти сустуу
	системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.	деятельности, анализу предметной области,
	реализации информационной системы. Оценка « хорошо » - сформулирована задача	
		сбору, обработке
	по обработке информации; выполнен анализ	исходной информации
	предметной области; собрана исходная	и построению модели
	информация; выполнена обработка исходной	информационной
	информации с помощью инструментальных	системы
	средств. Построена и обоснована модель	
	информационной системы; выбраны и	Защита отчетов по
	обоснованы средства реализации	практическим и
	информационной системы.	лабораторным работам
	Оценка «удовлетворительно» -	Экспертное
	сформулирована задача по обработке	наблюдение за
	информации; выполнен анализ предметной	выполнением
	области; собрана исходная информация;	различных видов работ
	частично выполнена обработка исходной	во время учебной/
	информации с помощью инструментальных	производственной
	средств. Построена модель информационной	
	системы; выбраны средства реализации	
	информационной системы.	
ПК 5.5 Осуществлять	Оценка «отлично» - выбраны и обоснованы	Экзамен/зачет в форме
тестирование	методики тестирования информационной	собеседования:
информационной	системы; информационная система	практическое задание
системы на этапе	протестирована в соответствии с выбранными	по тестированию
опытной	методами в полном объеме; в результате	информационной
эксплуатации с	тестирования выявлены и зафиксированы	системы.
фиксацией	ошибки кодирования; результаты	
выявленных ошибок	тестирования оформлены в соответствии с	Защита отчетов по
кодирования в	рекомендованными нормативными	практическим и
разрабатываемых	документами.	лабораторным работам
модулях	Оценка «хорошо» - выбраны и обоснованы	Экспертное
информационной	методики тестирования информационной	наблюдение за
системы.	системы; информационная система	выполнением
	протестирована в соответствии с выбранными	различных видов работ
	методами в достаточном объеме; в результате	во время учебной/
	тестирования выявлены ошибки кодирования;	производственной
	результаты тестирования оформлены в	
	соответствии с рекомендованными	
	нормативными документами.	
	Оценка «удовлетворительно» - выбраны	
	методики тестирования информационной	
	системы; информационная система	
	протестирована в соответствии с в	
	достаточном объеме; в результате	
	тестирования выявлены ошибки кодирования;	
	результаты тестирования зафиксированы.	
ПК 5.7 Производить	Оценка «отлично» - определены и	Экзамен/зачет в форме
оценку	обоснованы критерии для оценки качества	собеседования:
информационной	информационной системы; выполнена оценка	практическое задание
системы для	качества информационной системы в	по оценке качества
выявления	соответствии с выбранными критериями;	предложенной
возможности ее	определены конкретные направления	информационной
модернизации.	модернизации.	системы
одоривации	Оценка « хорошо » - определены и обоснованы	Защита отчетов по
	критерии для оценки качества	практическим и
	информационной системы; выполнена оценка	лабораторным работам
	качества информационной системы в	ласораториям расстам
	Ma 1001 ba iniqopitatifiotinon ono town b	

	соответствии с выбранными критериями;	Экспертное
	определены общие направления	наблюдение за
	модернизации.	выполнением
	Оценка « удовлетворительно » - определены	различных видов работ
	основные критерии для оценки качества	во время учебной/
	информационной системы; выполнена оценка	производственной
	качества информационной системы в	производетвенной
	соответствии с выбранными критериями;	
	определены некоторые направления	
	модернизации.	
D (M	T. 1	
	елирование в программных системах	T
ПК 2.4 Осуществлять	Оценка «отлично» - обоснован размер	Экзамен/зачет в форме
разработку тестовых	тестового покрытия, разработан тестовый	собеседования:
наборов и тестовых	сценарий и тестовые пакеты в соответствии с	практическое задание
сценариев для	этим сценарием в соответствии с	по разработке тестовых
программного	минимальным размером тестового покрытия,	сценариев и наборов
обеспечения	выполнено тестирование интеграции и ручное	для заданных видов
	тестирование, выполнено тестирование с	тестирования и
	применением инструментальных средств,	выполнение
	выявлены ошибки системных компонент (при	тестирования.
	наличии), заполнены протоколы	
	тестирования.	
	Оценка « хорошо » - обоснован размер	
	тестового покрытия, разработан тестовый	Защита отчетов по
	сценарий и тестовые пакеты в соответствии с	практическим и
	этим сценарием, выполнено тестирование	лабораторным работам
	интеграции и ручное тестирование,	Интерпретация
	выполнено тестирование с применением	результатов
	инструментальных средств, заполнены	наблюдений за
	протоколы тестирования.	деятельностью
	Оценка «удовлетворительно» - определен	обучающегося в
	размер тестового покрытия, разработан	процессе практики
	тестовый сценарий и тестовые пакеты,	процессе практики
	выполнено тестирование интеграции и ручное	
	тестирование, частично выполнено	
	тестирование с применением	
	инструментальных средств, частично	
	заполнены протоколы тестирования.	
ПК 2.5 Производить	Оценка « отлично » - продемонстрировано	, ,
инспектирование	знание стандартов кодирования более чем	Экзамен/зачет в форме
компонент	одного языка программирования, выявлены	собеседования:
программного	все имеющиеся несоответствия стандартам в	практическое задание
обеспечения на	предложенном коде.	по инспектированию
предмет соответствия	Оценка « хорошо » - продемонстрировано	программного кода
стандартам	знание стандартов кодирования более чем	
кодирования.	одного языка программирования, выявлены	
кодпрования.	существенные имеющиеся несоответствия	Защита отчетов по
	стандартам в предложенном коде.	практическим и
	Оценка «удовлетворительно» -	лабораторным работам
	продемонстрировано знание стандартов	Интерпретация
	продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования,	результатов
		наблюдений за
	выявлены некоторые несоответствия	деятельностью
	стандартам в предложенном коде.	обучающегося в
		процессе практики
ПК 5.1 Собирать	Оценка «отлично» - сформулирована задача	Экзамен/зачет в форме
исходные данные для	по обработке информации; выполнен анализ	собеседования:
	, <u>i i ' '</u>	

	v c	
разработки проектной	предметной области; выполнены сбор и	практическое задание
документации на	обработка исходной информации с помощью	по постановке задачи
информационную	инструментальных средств. Построена и	по обработке
систему.	обоснована модель информационной	информации в
	системы; выбраны и обоснованы средства	заданной сфере
	реализации информационной системы.	деятельности, анализу
	Оценка « хорошо » - сформулирована задача	предметной области,
	по обработке информации; выполнен анализ	сбору, обработке
	предметной области; собрана исходная	исходной информации
	информация; выполнена обработка исходной	и построению модели
	информации с помощью инструментальных	информационной
	средств. Построена и обоснована модель	системы
	информационной системы; выбраны и	
	обоснованы средства реализации	Защита отчетов по
	информационной системы.	практическим и
	Оценка « удовлетворительно » -	лабораторным работам
	сформулирована задача по обработке	Экспертное
	информации; выполнен анализ предметной	наблюдение за
	области; собрана исходная информация;	выполнением
	частично выполнена обработка исходной	различных видов работ
	информации с помощью инструментальных	во время учебной/
	средств. Построена модель информационной	производственной
	системы; выбраны средства реализации	_
	информационной системы.	
ОК 01. Выбирать		Экспертное
способы решения	- обоснованность постановки цели, выбора и	наблюдение за
задач	применения методов и способов решения	выполнением работ
профессиональной	профессиональных задач;	1
деятельности,	- адекватная оценка и самооценка	
применительно к	эффективности и качества выполнения	
различным	профессиональных задач	
контекстам.		
ОП 02.Осуществлять	- использование различных источников,	
поиск, анализ и	включая электронные ресурсы, медиаресурсы,	
интерпретацию	Интернет-ресурсы, периодические издания по	
информации,	специальности для решения	
необходимой для	профессиональных задач	
выполнения задач	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
профессиональной		
деятельности.		
ОК 03. Планировать и	- демонстрация ответственности за принятые	
реализовывать	решения	
собственное	- обоснованность самоанализа и коррекция	
профессиональное и	результатов собственной работы;	
личностное развитие.		
ОК 04. Работать в	- взаимодействовать с обучающимися,	
коллективе и команде,	преподавателями и мастерами в ходе	
эффективно	обучения, с руководителями учебной и	
взаимодействовать с	производственной практик;	
коллегами,	- обоснованность анализа работы членов	
руководством,	команды (подчиненных)	
руководетвом, клиентами.	комынды (под типешыл)	
ОК 05. Осуществлять	Демонстрировать грамотность устной и	
•	письменной речи, - ясность формулирования	
устную и письменную	письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
коммуникацию на	и изложения мыслеи	
государственном		

	T	T
языке с учетом		
особенностей		
социального и		
культурного		
контекста.		
ОК 06. Проявлять	- соблюдение норм поведения во время	
гражданско-	учебных занятий и прохождения учебной и	
патриотическую	производственной практик,	
позицию,		
демонстрировать		
осознанное поведение		
на основе		
традиционных		
общечеловеческих		
ценностей.		
ОК 07. Содействовать	- эффективное выполнение правил ТБ во	
сохранению	время учебных занятий, при прохождении	
окружающей среды,	учебной и производственной практик;	
ресурсосбережению,	- демонстрация знаний и использование	
эффективно	ресурсосберегающих технологий в	
действовать в	профессиональной деятельности	
чрезвычайных		
сигуациях.		
ОК 08. Использовать	- эффективность использовать средств	
средства физической	физической культуры для сохранения и	
культуры для	укрепления здоровья при выполнении	
сохранения и	профессиональной деятельности.	
укрепления здоровья		
в процессе		
профессиональной		
деятельности и		
поддержания		
необходимого уровня		
физической		
подготовленности.		
ОК 09. Использовать	- эффективность использования	
информационные	информационно-коммуникационных	
технологии в	технологий в профессиональной деятельности	
профессиональной	согласно формируемым умениям и	
деятельности.	получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться	- эффективность использования в	
профессиональной	профессиональной деятельности необходимой	
документацией на	технической документации, в том числе на	
государственном и	английском языке.	
иностранном языках.		
ОК 11. Планировать	- демонстрация готовности к ведению	
предпринимательску	предпринимательской деятельности в сфере	
ю деятельность в	получаемой специальности	
профессиональной		
сфере		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ в рабочую программу учебной дисциплины

программы	подготовки	специалистов	среднего	звена

Номер	Внесены изменения в части/разделы	Исполнитель	Основание
изменения	рабочей программы	ФИО	(номер и дата протокола
			заседания кафедры)
1			
2			

Зав.	кафедрой	/	1