

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 19 » *января* 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)(утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547)

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сидорова И.А. *Сидорова* преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 6 от «18» января 2021 года

Директор КИТП ВлГУ *сад* Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 11.1 . ПК 11.2 .ПК 11.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информационные технологии» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов обобщённого представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе технологий автоматизированной обработке данных;
- развития у студента способности создания личной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.4	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	20
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	4
консультации	-
Промежуточная аттестация (<i>Дифференцированный зачет</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды комп-ий форм-ию кот-ых способ-ет элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала		
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения.		
	Классификация и задачи информационных технологий.	8	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.4
	Устройство персонального компьютера. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы и оболочки		
	В том числе, лабораторных и практических работ	4	
	Лабораторная работа № 1 . Программное обеспечение рабочего ПК	2	
	Практическая работа № 1. Настройка операционной системы Windows	2	
Тема 2.1 Текстовые процессоры	Самостоятельная работа обучающихся Анализ ПК в домашних условиях на состав аппаратно-программного обеспечения (отчёт сдается в печатном варианте)	2	
	Содержание учебного материала		
	Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей форматирования текстов и таблиц, вставки объектов в документ	16	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическая работа №2. Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля	2	
	Практическая работа № 3. Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.	2	
	Практическая работа №4. Создание составных документов. Слияние документов . Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления	2	
Тема 2.2. Электронные таблицы	Лабораторная работа № 2 Создание документов с таблицами и колонками	2	
	Лабораторная работа №3 Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слов рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом.	2	
	Лабораторная работа № 4. Работа с научными формулами	2	
	Содержание учебного материала		
	Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 11.1 ПК 11.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

Тема 2.3. Системы управления базами данных	Практическая работа №5. Расчет значений функций с использованием электронных таблиц	2	ПК 11.4
	Практическая работа № 6. Работа с логическими функциями	2	
	Лабораторная работа № 5. Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками.	2	
	Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений		
	Лабораторная работа № 6. Оформление итогов и создание сводных таблиц	2	
	Содержание учебного материала	12	
	Определение и классификация БД. Модели данных. Реляционная модель. Достоинства и недостатки реляционной модели. Создание базы данных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 7. Создание базы данных из 1-3 таблиц.	2	
	Практическая работа № 8. Создание запросов базы данных (на выборку, на создание таблицы, параметрический запрос, перекрестный запрос)	2	
Лабораторная работа № 7 Создание форм и отчетов в Access	2		
Лабораторная работа №8. Создание базы данных «Видеотека»	2		
Тема 2.4. Графические процессоры	Содержание учебного материала	8	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.4
	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Системы цветов RGB, CMYK, HSB		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №9. Изучение панели инструментов GIMP: инструменты выделения, работа с текстом.	2	
	Лабораторная работа № 9. Создание изображений с использованием разных инструментов	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами. Настойка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Работа с шаблонами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 10. Создание презентаций в среде MS Power Point. Создание управляющих кнопок. Создание интерактивных презентаций	2	
	Практическая работа № 10. Редактирование и настройка презентаций Создание мультимедийной презентации «Моя будущая профессия».	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему «Компьютерные сети и телекоммуникации. Локальные и глобальные сети»	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Информационные технологии» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенные оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа проектором, ноутбуком, выходом в интернет.

Лаборатория, оснащенная моделями, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, компьютерами на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением и вспомогательным оборудованием.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Гохберг, Г.С. Информационные технологии : учебник среднего профессионального образования по специальностям "Информационные системы и программирование"/ Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин .- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2020 .- 239 с. ISBN 978-5-4468-8684-5.	2020	25	
Дополнительная литература			
Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с.	2021		URL: https://znaniu.m.com/catalog/product/1541012

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Современное программирование на языке Pascal- URL: <http://pascalabc.net>
2. Решение задач по программированию, информатике и физике- URL: <https://studassistent.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Выполнения практических и лабораторных работ; устного и письменного опроса; тестирование; самостоятельной работы; рейтинг-контроль.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

Дифференцированный зачет

Рецензент (эксперт):

Армюцкина ЛА

(фамилия, инициалы) (занимаемая должность)

доцент ВпГ

(место работы)

Ари