

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КИТП



Н.Е. Мишулина

«05» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности среднего профессионального образования


технического профиля

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Владимир, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Основы экономики** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года №804)

Кафедра-разработчик: Бизнес-информатика и экономика

Рабочую программу составил: ст. преподаватель каф. БИЭ Абдуллаев Н.В. 

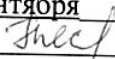
Рецензент

Генеральный директор

ООО «Хрустальное небо»



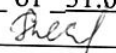
Козырев В.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ  
протокол № 1 от « 02 » сентября 2019 года  
Заведующий кафедрой БИЭ Тесленко И.Б. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
протокол № 1 от « 02 » сентября 2019 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
КИТП ВлГУ  
протокол № 2 от « 05 » сентября 2019 года  
Директор КИТП ВлГУ Н.Е. Мишулина

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020  
Заведующий кафедрой БИЭ Тесленко И.Б. 

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.06 Основы экономики** является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная дисциплина **ОП.06 Основы экономики** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4	Находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	60
консультации	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие экономической науки</li> <li>2. Предмет экономической теории и ее функции</li> <li>3. Основные методы и принципы экономического анализа</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Основные этапы становления и развития экономической мысли</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций и подготовка докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод дисциплины «Экономика».</li> <li>2. Особенности становления, формирования и развития экономической науки в России.</li> <li>3. Политическая экономия, экономика, экономикс: особенности, достоинства, результаты.</li> <li>4. Производство: ресурсы, факторы, эффективность.</li> <li>5. Экономические законы и экономические интересы.</li> </ol>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4</p>
<p><b>Тема 2. Общие проблемы экономического развития</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные условия и противоречия экономического развития</li> <li>2. Социально-экономические системы.</li> <li>3. Собственность в смешанной экономике</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Типы экономических систем: их сущность, плюсы и минусы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций и подготовка докладов</p>	<p>11</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>7</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4</p>

	<p>1. Современные факторы производства. Факторные доходы.  2. Производственные возможности страны и пути их расширения.  3. Капитал, как фактор производства. Физический и денежный капитал.  4. Роль интеллектуального капитала в создании общественного богатства</p>		
<p><b>Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Товар и деньги  2. Теория потребительского поведения.  3. Спрос и предложение.  <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  1. Экономическое содержание категории «рынок» и этапы его возникновения.  2. Структура рынка и инфраструктуры  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций и подготовка докладов  1. Причины возникновения и функции рынка.  2. Рыночный механизм или государственное регулирование.  3. Инфраструктура рынка труда.</p>	<p>15  4  4  4  7</p>	<p>ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4  ОК 5, ОК 6  ОК 7, ОК 8  ОК 9,  ПК 2.3, ПК 2.4</p>
<p><b>Тема 4. Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Предпринимательство. Предприятия.  2. Теория производства и фирмы.  3. Издержки производства.  <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  Виды предпринимательской деятельности.  Организационно-правовые формы юридических лиц.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций и подготовка докладов  1. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.  2. Предпринимательская деятельность юридических лиц.  3. Виды и формы предпринимательства.  4. Понятие и виды предпринимательского риска.</p>	<p>15  4  4  4  7</p>	<p>ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4  ОК 5, ОК 6  ОК 7, ОК 8  ОК 9,  ПК 2.3, ПК 2.4</p>

	<p>5. Венчурное предпринимательство. 6. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.</p>		
<p><b>Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Конкуренция: сущность и виды. 2. Типы рыночных структур. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Характеристика типов рыночной структуры. Анализ видов конкуренции <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебными пособиями, с комплектом лекций и подготовка докладов 1. Особенности рынка чистой конкуренции. 2. Проблемы максимизации прибыли на основе валовых показателей. 3. Особенности монополистического рынка. 4. Монополистическая конкуренция: признаки и особенности. 5. Олигополия в современных условиях.</p>	<p>11 2 2 2 7</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4</p>
<p><b>Тема 6. Факторные рынки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Факторные рынки. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость. 2. Рынок земли и природных ресурсов, рента. 3. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Характеристика и сопоставление факторных рынков <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебными пособиями, с комплектом лекций и подготовка докладов 1. Рынок капиталов. Особенности и значение. 2. Ценные бумаги: состав, содержание, показатели, взаимосвязь. 3. Земельные отношения в России. 4. Рента и цена земли.</p>	<p>15 4 4 4 7</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4</p>
<p><b>Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Макроэкономика: сущность и цели. 2. Макроэкономические показатели. 3. Макроэкономическое равновесие.</p>	<p>15 4</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8</p>



экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	4. Экономический рост.			ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Характеристика модели макроэкономического оборота продуктов и доходов. Расчет основных макроэкономических показателей <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Модели общественного производства. 2. Критерии и показатели расширенного воспроизводства. 3. Сущность и структура общественного продукта. 4. Методы расчёта важнейших макроэкономических показателей. 5. Национальная экономика России и результаты ее функционирования. 6. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования. 7. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.	4	4		
Тема 8. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность	<b>Содержание учебного материала</b>		15	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4	
	1. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов		4		
	2. Макроэкономическая нестабильность.		4		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Изучение пофазной структуры экономического цикла. Расчет индекса цен и темпа инфляции		4		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебными пособиями, с комплектом лекций и подготовка докладов 1. Инфляция спроса и инфляция предложения. 2. Антиинфляционная политика государства. 3. Безработица в условиях рыночной и командно-административной экономики. 4. Инфляция и безработица: взаимосвязь и современные особенности. 5. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности. 6. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.		7		7

<b>Тема 9.</b> <b>Макроэкономическая политика государства.</b> <b>Международные экономические отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Денежно-кредитная политика. 2. Финансовая политика государства. 3. Фискальная политика. 4. Социальная политика государства. 5. Международные экономические отношения.	15	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Характеристика и анализ состава и содержания кредитно-денежной, фискальной и социальной политики государства	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций и подготовка докладов	4	
	1. Регулирование платежного баланса страны. 2. Конвертируемость. Валютные курсы. 3. Проблемы мировой валютной системы. 4. Миграционная политика: особенности и проблемы. 5. Вывоз капитала: причины, виды, положительные и отрицательные последствия. 6. Особенности внешнеэкономической политики России. 7. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России. 8. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.	7	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	
<b>Всего:</b>		120	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономики» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3.	2019		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1794456">https://znanium.com/catalog/product/1794456</a>
2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3.	2019		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911500">https://znanium.com/catalog/product/1911500</a>
3. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6.	2019		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836601">https://znanium.com/catalog/product/1836601</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Липсиц, И. В. Экономика: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах. Книга 1/ И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-7755-4361-7.	2019		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1568668">https://znanium.com/catalog/product/1568668</a>
2. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0.	2019		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013422">https://znanium.com/catalog/product/1013422</a>
3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01830-9">https://doi.org/10.29039/01830-9</a> . - ISBN 978-5-369-01830-9.	2019		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894754">https://znanium.com/catalog/product/1894754</a>

### **3.2.2. Периодические издания**

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – URL: <http://ecsosman.edu.ru/>
3. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – URL: <http://www.gks.ru/>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
5. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>
6. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: [webofscience.com](http://www.webofscience.com)
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Студент будет знать:</i>  общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>Студент знает:  - общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  - формы оплаты труда в современных условиях;  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  - методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий и практических работ, индивидуальные и фронтальные опросы, тестовые и письменные работы</p>
<p><i>Студент будет уметь:</i>  находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Студент умеет:  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий и практических работ, индивидуальные и фронтальные опросы, тестовые и письменные работы</p>