

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 02 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля


09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

2019 г.

Сад


Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 804) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925), с учетом ПООП среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Кафедра-разработчик: КИТП ВлГУ.

Рабочую программу составил: Бакаев О.М.  преподаватель КИТП ВлГУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «28» августа 2019 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» **профиля «технического»**.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом из обязательной предметной области «базовых дисциплин» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физической культуры» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	175
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	117
индивидуальный проект	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
<b>Промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Раздел 1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>	<b>50</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>
	1. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	6
	2. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м	6
	3. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)	6
	4. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	6
	5. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной	6
	6. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	6
	7. Толкание ядра	4
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Правила соревнований по лёгкой атлетике»	<b>10</b>
	<b>Раздел 2. Лыжная подготовка</b>	<b>25</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>
	1. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные	4
	2. Преодоление подъемов и препятствий	4
	3. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование	4
<b>Тема 2.1.</b>	4. Прохождение дистанций до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши)	<b>3</b>
	5. Основные элементы тактики в лыжных гонках	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Правила соревнований по лыжному спорту»	<b>8</b>
	<b>Раздел 3. Гимнастика</b>	<b>25</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>
	1. Общеразвивающие упражнения	<b>2</b>



	2. Упражнения в паре с партнером	2
	3. Упражнения с гантелями	2
	4. С набивными мячами	2
	5. Упражнения с мячом, обручем (девочки)	2
	6. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки)	3
	7. Упражнения для коррекции зрения	2
	8. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Правила соревнований по гимнастике»	8
	<b>Раздел 4. Спортивные игры</b>	25
	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	1. Исходное положение (стойки), перемещения	1
	2. Передача, подача	1
	3. Нападающий удар	
	4. Прием мяча снизу двумя руками	1
	5. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекагом в сторону, на бедро и спину	
	6. Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе	
	7. Блокирование	1
	8. Тактика нападения	
	9. Тактика защиты	
	10. Игра по упрощенным правилам волейбола	1
	11. Игра по правилам	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Правила соревнований по волейболу»	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	1. Ловля и передача мяча	1
<b>Тема 4.1.</b> <b>Волейбол</b>		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Баскетбол</b>		

	2. Ведение	1
	3. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	1
	4. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)	1
	5. Прием техники защиты – перехват	
	6. Приемы, применяемые против броска	
	7. Накрывание	1
	8. Тактика нападения	1
	9. Тактика защиты	
	10. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1
	11. Игра по правилам	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Правила соревнований по баскетболу»	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	5
<b>Тема 4.3.</b> <b>Футбол</b> (для юношей)	1. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги	1
	2. Удары головой на месте и в прыжке	1
	3. Остановка мяча ногой, грудью	
	4. Отбор мяча	1
	5. Обманные движения	
	6. Техника игры вратаря	1
	7. Тактика защиты	
	8. Тактика нападения	1
	9. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров	
	10. Игра по правилам	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Правила соревнований по футболу»	25
	<b>Раздел 5. Плавание</b>	17
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса	1
	2. Старты	

	3. Повороты	1
	4. Ныряние ногами и головой	1
	5. Плавание до 400 м	1
	6. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища	1
	7. Плавание в полной координации	1
	8. Плавание на боку, на спине	1
	9. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде	1
	10. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м	1
	11. Проплывание отрезков 25–100 м по 2–6 раз	1
	12. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводные упражнения на суше	1
	13. Элементы и игра в водное поло (юноши)	1
	14. Элементы фигурного плавания (девушки)	1
	15. Плаванием в открытых водоемах и в бассейне	1
	16. Самоконтроль при занятиях плаванием	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8
	«Правила соревнований по плаванию»	
	<b>Раздел 6. Виды спорта по выбору</b>	25
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
<b>Тема 6.1. Ритмическая гимнастика</b>	1. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью	2
	2. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Правила соревнований по спортивной аэробике, атлетической гимнастике»	4
<b>Тема 6.2. Атлетическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5

<p><b>гимнастика, работа на тренажерах</b></p>	<p>1. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с:  - эспандерами,  - амортизаторами из резины,  - гантелями,  - гирей,  - штангой;  2. Техника безопасности занятий</p>	<p>3</p>
		<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  «Правила соревнований по спортивной аэробики, атлетической гимнастике»</p>	<p>4</p>
		<p>12</p>
<p><b>Тема 6.3. Спортивная аэробика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>1. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов</p>	<p>2</p>
	<p>2. Обязательные элементы:  - подскоки,  - амплитудные махи ногами,  - упражнения для мышц живота,  - отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд</p>	<p>4</p>
	<p>3. Дополнительные элементы:  - кувырки вперед и назад,  - падение в упор лежа,  - перевороты вперед, назад, в сторону,  - подъем разгибом с лопаток, шпагаты</p>	<p>4</p>
	<p>4. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой</p>	<p>2</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		<p><i>диф. зачет</i></p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>175 ч.</b></p>

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
<b>Раздел 1.</b> <i>Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка</i>	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100м, эстафетный бег 4*100м, 4*400м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); сдача контрольных нормативов
<b>Раздел 2.</b> <i>Лыжная подготовка</i>	Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и 10 препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Умение разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях
<b>Раздел 3.</b> <i>Гимнастика</i>	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики
<b>Раздел 4.</b> <i>Спортивные игры</i>	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку
<b>Раздел 5.</b> <i>Плавание</i>	Умение выполнять специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, брасса. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой. Закрепление упражнений по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине. Освоение элементов игры в водное поло (юноши), элементов фигурного плавания (девушки); знание правил плавания в открытом водоеме. Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему. Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Освоение самоконтроля при занятиях плаванием
<b>Раздел 6.</b> <i>Виды спорта по выбору</i>	Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений. Знание и умение грамотно

	<p>использовать современные методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. Заполнение дневника самоконтроля. Умение составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья.</p>
--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные кабинеты № 304 СК 1, № 104 СК1, оснащенные техническими средствами обучения:

- переносной компьютер (notebook);
- принтер Canon Laser Shot LBP-1120;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- экран.

Лаборатория № 202 СК 1, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- весы электронные медицинские Seca;
- ростомер;
- комплекс для записи ЭКГ и анализа ВСР «Варикард»;
- спирометр портативный;
- компьютерный спироанализатор;
- пульсооксиметр;
- аппараты для измерения артериального давления – 6 шт.;
- дыхательный тренажер «Самоздрав»;
- аппарат Фролова;
- секундомеры;
- переносной компьютер (notebook);
- персональный компьютер Pentium;
- принтер Canon Laser Shot LBP-1120;
- сканер;
- ксерокс;
- комплекс «Мастерскрин»;
- велоэргометр медицинский
- стенды по физиологии, спортивной медицине, анатомии

Спортивный корпус № 1, включающий:

- плавательный бассейн размером 25x14 м на 6 дорожек с пропускной способностью 450 чел.;
- большой игровой зал общей площадью 756 кв. м;
- зал бокса и аэробики общей площадью 130 кв. м;
- зал тяжелой атлетики общей площадью 108 кв. м;
- зал сухого плавания общей площадью 115 кв. м;
- тренажерный зал общей площадью 108 кв. м;
- лыжную базу на 300 пар лыж.

Спортивный корпус № 2 общей площадью 655 кв. м, включающий:

- зал борьбы;
- зал настольного тенниса;
- тренажерный зал;

Стрелковый тир длиной 50 метров с 8-ю бойницами при корпусе № 3.

Открытые площадки – 3 шт.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2019	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/993540">http://znanium.com/catalog/product/993540</a>
2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2.	2018	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1020559">http://znanium.com/catalog/product/1020559</a>
3. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2.	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1023871">http://znanium.com/catalog/product/1023871</a>
4. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9.	2015	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1036690">http://znanium.com/catalog/product/1036690</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
5. Плавание: Учебник / Булгакова Н.Ж., Никитина С.М., Павлова Т.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 290 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011850-5	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/544338">http://znanium.com/catalog/product/544338</a>
6. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/967799">http://znanium.com/catalog/product/967799</a>
7. Лыжная подготовка студентов в вузе: Учебное пособие / Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 124 с.: ISBN 978-5-9765-3100-0	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/959822">http://znanium.com/catalog/product/959822</a>



#### **4.2.2. Периодические издания**

1. Адаптивная физическая культура;
2. Культура физическая и здоровье;
3. Физическая культура в школе;
4. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка.

#### **4.2.3. Интернет-ресурсы**

1. «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>.
2. «Библиотекс» <https://vlsu.bibliotech.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- различные источники информации, а также способы оценивания и интерпретации информации по физической культуре, получаемой из различных источников;</li> <li>- способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>	<p>тестирование, устный опрос</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива;</li> </ul>	<p>выполнение контрольных нормативов, защита</p>

