

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

«05» сентября 2019.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Владимир, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утверждённым приказом от 28.07.2014 г. №804)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность.

Рабочую программу составил: Чудакова Ирина Евгеньевна преподаватель КИТП ВлГУ.

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО "Строительные Технологии" Коробов И.С. Коз
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № 1 от «30» 08 2019 года

Заведующий кафедрой _____

(наименование кафедры)

(подпись)

Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
протокол № 1 от «02» сентября 2019 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 2 от «05» сентября 2019 года
Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Программирование в компьютерных системах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – 09., ПК 1.1. - 1.6., ПК 2.1. - 2.4., ПК 3.1. - 3.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - 09. ПК 1.1. - 1.6. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1. - 3.6.	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим;	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	–
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа обучающихся	28
консультации	–
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Основа обороны государства</p>	<p align="center">Раздел 1. Основа военной службы</p> <p>Содержание учебного материала Военная Доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Военская обязанность и ее составляющие. В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Основные качества личности военнослужащего. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка комплектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.</p>	48	ОК 02., ОК 08., ОК 09.; ПК 1.1. - 1.6., ПК 3.6.
		24	
		8	
		8	
		4	
		4	
	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
		24	

Тема 2. Организация воинского учета и военная служба	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. международные правила поведения военнослужащего в бою. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.</p> <p>Способы действий личного состава в условиях радиационного, биологического и химического заражения.</p>	8	ОК 03., ОК 04., ОК 06.; ПК 1.1. - 1.6.
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
1. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. основные понятия о совместимости членов воинского коллектива.		2	
2. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки.		2	
3. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.		4	
Самостоятельная работа обучающихся			
Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов.		8	
Раздел 2.			
Порядок и правила оказания первой помощи.			
Содержание учебного материала			
Тема 1. Оказание первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	Понятие первой помощи. Понятие раны и признаки ран. Классификация ран. Осложнения ран. Основное содержание первой помощи при ранениях. Сердечный приступ и его признаки.	2	ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
1.Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере.		2	
2. Профилактика осложненных ран.		2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	3	

Оказание первой помощи при кровотечениях	Кровотечения и их классификация. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений различных видов.	1	ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Правила наложения стерильных повязок.	2	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 3. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	Классификация отморожений и первая помощь при отморожениях различной степени тяжести. Классификация ожогов и первая помощь при ожогах различных видов и степени тяжести.	1	ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	2	
Раздел 3.			
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	38	ОК 02., ОК 07., ПК 3.4.
	Содержание учебного материала	5	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	1.Исследование эффективности очистки промышленных сточных вод от нефтепродуктов.	4	ОК 07.; ПК 2.1. - 2.4., ПК 3.1. - 3.6.
	Содержание учебного материала	8	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация эвакуации		

	комороприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.	4	
	Содержание учебного материала	10	ОК 01., ПК 3.1. - 3.6.
Тема 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Прогнозирование масштабов заражения аварийно химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.	4	
	Содержание учебного материала	8	ОК 03., ПК 2.1. - 2.4., ПК 3.4.
Тема 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.	2	
	Содержание учебного материала	7	ОК 04., ОК 05., ПК 3.6.
Тема 5. Основные виды потенциальных опасностей и их	Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения их реализации.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

последствия в профессиональной деятельности и в быту	1. Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета			
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа проектором, ноутбуком, выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
Респиратор Р-2
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
Медицинская сумка в комплекте
Носилки санитарные
Аптечка индивидуальная (АИ-2)
Бинты марлевые
Бинты эластичные
Жгуты кровоостанавливающие резиновые
Индивидуальные перевязочные пакеты
Косынки перевязочные
Ножницы для перевязочного материала прямые
Шины транспортные эластичные для ног и рук
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
Рентгенметр ДП-5В
Робот-тренажер Максим-2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М»	2018	-	https://znanium.com/catalog/document?pid=961964
2. Назаров А.В., Мельников В.П., Куприянов А.И., «Безопасность жизнедеятельности», учебник, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М»	2017	-	https://znanium.com/catalog/document?id=35826

3.Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., «Безопасность жизнедеятельности. Практикум», учебное пособие, издательский центр РИОР	2019	-	https://znanium.com/catalog/document?id=330855
Дополнительная литература			
1.Александрович Д.А., «Безопасность жизнедеятельности», метод.рекомендации, ФГОУ СПО «МИПК им. И.Федорова»	2017	-	https://znanium.com/catalog/document?id=344050
2.Соломин В.П., «Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО», учебник, издательство Юрайт	2019	-	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-433376
3.Белов С.В., «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в 2 ч. 5-е издание, учебник, издательство Юрайт	2019	-	https://urait.ru/bcode/453161 https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfermaya-bezopasnost-v-2-chast-2-437964

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861 ФЗ «О гражданской обороне»
3. <https://www.mchs.gov.ru> МЧС России
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438 ФЗ «О пожарной безопасности»
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895 «Об охране здоровья граждан»
7. <http://allfirstaid.ru> «Оказание первой помощи»
8. <https://lifehacker.ru/first-aid/> «Оказание первой помощи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – четко формулирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – знает основы военной службы и обороны государства; – четко формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – знает способы защиты населения от оружия массового поражения; – грамотно излагает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – владеет знаниями об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений; – грамотно формулирует порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p><u>Какими процедурами производится оценка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения домашних заданий. Оценка рефератов, докладов. Тестирование на рейтинг-контроле. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.

<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; грамотно применяет первичные средства пожаротушения; – умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – способен грамотно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – умеет качественно оказывать первую помощь пострадавшим 	
---	---	--

