

117

3 сесс

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД



А.А. Панфилов

« 17

20/16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Владимир, 20 16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804)

### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 11 от «27» 06 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП  
ВлГУ

протокол № 1 от «30» августа 2018 года

Директор КИТП ВлГУ Саб Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1; ОК-9); выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-3; ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-4); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-3);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК-4; ОК-7);

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-6);

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-1);

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1; ОК-2; ОК-5).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>32</b>
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1			
Раздел 1.	2		
	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX - начале XXI вв.	3	4
	Содержание учебного материала (лекции)	6	
	Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	6	
	Основные тенденции развития стран Востока во второй половине XX в.	2	
	Основные тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.	2	1
	Практические занятия.	2	
	Общественно-политическая мысль и духовная жизнь общества		
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Складывание современной системы международных отношений	2	3
	Содержание учебного материала (лекции)		
	Международные отношения в период «холодной войны»	4	
	Современная система международных отношений и перспективы ее развития.	2	1
	Практические занятия.	2	
	Развитие международно-правовой системы во второй половине XX - начале XXI вв.		
Раздел 3	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
Тема 3.1. Страны Европы и Америки	Складывание политической карты мира во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	3
	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки		
	Практические занятия:	6	1
	Интеграционный процесс и роль мировых организаций в этом процессе.		
Тема 3.1. Страны Востока	Содержание учебного материала обучающихся.	2	2
	Содержание учебного материала (лекции)	2	
	Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки	4	1
	Практические занятия.		
	Арабский мир: особенности развития		
Раздел 4.	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
Тема 4.1. СССР во второй половине XX в.	Россия во второй половине XX - начале XXI вв.	2	3
	Содержание учебного материала (лекции)	12	
	Основные черты социально-экономического и политического развития СССР 1945-1991 гг.		
	Практические занятия.	6	1
		2	2



	Распад СССР: крупнейшее геополитическое событие конца XX в.		
Тема 4.2. Россия на рубеже XX-XXI вв.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		
	Государственное управление и политические процессы РФ	2	3
	Социально экономическое развитие РФ	6	
	Современная Россия на международной арене	2	1
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	Правовое становление РФ	2	
	Российское общество: становление, современное состояние и перспективы	6	2
	Россия на постсоветском пространстве..	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
<b>Всего</b>	3	3	
	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

##### Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2015. – 320 с. - ISBN: 978-5-4468-1413-8.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-1248-6.
3. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. ISBN 978-5-16-004507-8
4. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Самыгин [и др.] — Изд. 3-е, перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 573 с.
5. Новейшая история России [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 480 с.

##### Дополнительные источники:

1. Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Гильда Нагаева. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 94 с. ISBN 978-5-222-26710-3.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8
3. История международных отношений: В 3 тт. Т.3. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4

##### Интернет-ресурсы:

- <http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)
- <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Самостоятельные и контрольные работы), индивидуальные задания.</p>
<i>Дифференцированный зачёт</i>	

Рецензент (эксперт):

*Голубкина Т.М.*

*ВлГУ*  
(место работы)

*доц.*  
(занимаемая должность)

*[Подпись]*  
(ФИО, подпись)