

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



СЕРТИФИКАТ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

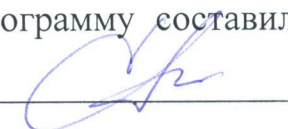
Для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

09.02.03. – «Программирование в компьютерных системах»

Владимир 2016г.


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03. – «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07. 2014 г. № 804

Кафедра-разработчик: ___Философии и религиоведения___

Рабочую программу составил: ___к. филос. н., доцент, доцент каф. Фир Зубков С.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____Философии и религиоведения__

протокол № 1 от « 29 » 08 20 16 года

Заведующий кафедрой _____д. филос. н., профессор Аринин Е.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от « 29 » 08 20 16 года

Директор КИТП ВлГУ _____Корогодов Ю.Д. 

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | УЧЕБНОЙ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | УЧЕБНОЙ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | УЧЕБНОЙ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

название дисциплины

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.03. – «Программирование в компьютерных системах»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение философскими знаниями** необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применение диалектического подхода в решении практических проблем науки;
- **воспитание** средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Согласно стандарту, в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

3 семестр

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Лекции | 32 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 12 |
| <i>Итоговая аттестация в форме: зачет с оценкой</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|--|
| 1 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основные категории и понятия философии | 8 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала (лекции) | 6 | |
| Роль философии в жизни человека и общества. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль философии в жизни человека и общества 2. Предмет и структура философского знания 3. Материализм и идеализм – основные направления философии 4. Философия как методология. 5. Функции философии в системе культуры | | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: философия; мировоззрение; мифология; религия; предмет философии; структура философии. | 2 | |
| Раздел 2. | Основные категории и понятия философии в эволюции философской мысли в истории культуры | 33 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала (лекции) | 2 | |
| Основные категории и понятия восточной | | | |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>философии</p> | <p>1. Философия Древней Индии</p> <p>2. Философия Древнего Китая</p> <p>3. Арабская философия</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 2.2. Основные категории и понятия античной философии</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Периодизация античной философии</p> <p>2. Возникновение и становление античной философии.</p> <p>3. Классический век древнегреческой философии</p> <p>4. Философия эллинистической эпохи</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p>Тема 2.3. Основные категории и понятия</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Общая характеристика и особенности средневековой философии</p> | <p>2</p> <p>2</p> |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>философии Средневековья и эпохи Возрождения</p> | <p>2. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: теоцентризм; креацинизм; провиденциализм; патристика; схоластика; вера и разум; гуманизм; пантеизм; натурфилософия.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.4. Основные категории и понятия <i>Европейской философии Нового времени</i></p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и периодизация 2. Философия XVII века 3. Философия эпохи Просвещения 4. Немецкая классическая философия | <p>5</p> | <p>2 2 2 2</p> |
| <p>Тема 2.5. Основные категории и понятия философии Новейшего времени</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и основные направления(школы) неклассической философии 2. Непозитивизм и аналитическая философия 3. Психоанализ 4. Экзистенциализм 5. Герменевтика | <p>4</p> | <p>2 2 2 2 2 2</p> |

| | | | |
|---|--|----|-------------|
| | <p>6. Феноменология</p> <p>7. Структурализм</p> | | 2 2 |
| <p>Тема 2.6. Основные категории и понятия Русской философии</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии 2. Славянофилы и западники 3. Философия марксизма в России (конец XIX – XX века) 4. Философия русского Зарубежья <p>Практические занятия. Защита рефератов по тематике «Основ философии».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования:</p> <p>исихазм; русская философия; славянофильство; западничество; православие; соборность; община; анархизм; социализм; почвенничество; культурно-исторический тип; европоцентризм; полицентризм; всеединство; историософия; софиология; ленинизм; русское зарубежье.</p> | 4 | 2 2 2 |
| <p>Раздел 3.</p> | <p>Содержание основных разделов философского знания</p> | 10 | 2 |
| | | 19 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| <p>Тема 3.1. Основа философского учения о бытии</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материя 2. Движение и развитие 3. Пространство и время <p>Практические занятия.</p> <p>Наиболее общие философские проблемы бытия, познания и ценностей.</p> | <p>1</p> | <p>2 2 2</p> |
| <p>Тема 3.2. Сущность процесса познания</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная способность человека. 2. Познание и освоение. | <p>1</p> | |
| <p>Тема 3.3. Основа научной, философской и религиозной картин мира</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская антропология. Бытие человека 2. Проблема происхождения и сущности человека: загадки и факторы антропогенеза 3. Проблема смысла человеческого существования | <p>2</p> | <p>2 2 3</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>4. Наука и религия</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Наиболее общие философские проблемы свободы и смысла жизни.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Основные понятия, включенные в систему тестирования:</i> бытие человека; гуманизм; позиция разумного эгоизма; ригористическая этика; категорический императив Канта; человек; личность; дух; душа; тело; биологическое и социальное смысл жизни; сознание.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 3.4.</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и культура. 2. Личность и окружающая среда. | 1 | |
| <p>Тема 3.5.</p> <p>О социальных и</p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника как цивилизационный феномен. | 2 | 3 |

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>этических проблемах, связанных развитием использованием достижений науки, техники технологий.</p> | <p>2. Социально-экологические аспекты технического прогресса</p> <p>3. Человек, общество и природа: проблемы экологии</p> | 3 |
| | <p>Практические занятия.</p> <p>Наука и ее роль в обществе</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Основные понятия, включенные в систему тестирования:</i> цивилизация; экономика; политическая экономика; техника; философия техники; технический прогресс; основные этапы развития техники; экология; природа; биосфера; концепция ноосферы.</p> | 4 |
| | | 60 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: дидактические материалы, материалы тестов.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
2. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2881-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428818.html>
3. Философия в профессиональной деятельности / отв. ред. проф. А. Н. Чумаков: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-392-12497-8.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124978.html>

Дополнительные источники:

1. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И.И. Четчина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. тех-нол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИГУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>
2. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>
3. П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. - Москва: Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12151-9.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Понимать: социальные и этические проблемы связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Согласно стандарту в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p><i>Самостоятельные работы,</i></p> <p><i>индивидуальные задания,</i></p> <p><i>рефераты.</i></p> <p><i>Зачет с оценкой.</i></p> |

Рецензент (эксперт): _____ А.С. Тимощук

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин