

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 31 » \_\_\_\_\_ 201\_5 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационные технологии**  
(наименование)

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Владимир, 201\_5

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №804)

Кафедра-разработчик: кафедра физики и прикладной математики (ФИПМ)

Рабочую программу составил: Куприянов Артем Андреевич  
Ф.И.О., подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИПМ

протокол № 15 от « 24 » июня 20 15 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.ф.-м.н., профессор Аракелян С.М.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от « 31 » августа 20 15 года

Директор КИТП \_\_\_\_\_ д.т.н., профессор Корогодов Ю.Д.  
подпись

Программа переутверждена:

на 2017 / 2018 учебный год

протокол № 1 от « 30 » 08 20 17 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.ф.-м.н., профессор Аракелян С.М.  
подпись

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.ф.-м.н., профессор Аракелян С.М.  
подпись

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.ф.-м.н., профессор Аракелян С.М.  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии

*название дисциплины*

### 1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО входящим в состав укрупненной группы специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника по направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина информационные технологии входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

Формирование у учащихся знаний о современных информационных технологиях - комплексе взаимосвязанных научных технологий, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
  - ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.4.
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
  - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.6, ПК 3.1.
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
  - ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Назначение и виды информационных технологий;
  - ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2.
- Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
  - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.
- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
  - ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2.
- Базовые и прикладные информационные технологии;
  - ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2.
- Инструментальные средства информационных технологий.
  - ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                    | 144         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                         | 96          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | 32          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                              | 48          |
| в том числе:   |             |
| знакомство с типами данных ЭВМ, вводом-выводом информации на примере C++ | 6           |
| знакомство с конструкциями ветвления на примере C++                      | 8           |
| знакомство с массивами и циклами на примере C++                          | 8           |
| разработка отчетов в соответствии с ЕСПД                                 | 10          |
| разработка презентации   | 10          |
| разработка учебной ведомости   | 8           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>            |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения   |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1.<br/>Введение в информационные технологии</b>              |   | 26          | репродуктивный<br>репродуктивный   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Информация. Свойства информации. Формы адекватности информации. Меры измерения информации.<br>2 Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС).   | 8           |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Классификация программного обеспечения</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Понятие программного обеспечения ИТ. Классификация программного обеспечения: базовое (системное), прикладное ПО.<br>2 Характеристика базового (системного) ПО: базовый уровень, его взаимосвязь с оборудованием и программными средствами.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1 Составить классификационную схему видов программного обеспечения.  | 10          | репродуктивный<br>репродуктивный   |
| <b>Раздел 2.<br/>Программное обеспечение информационных технологий</b> |   | 8           |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Среды разработки программ</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Среды разработки программных систем.<br><b>Лабораторные работы</b><br>1 Знакомство с типами данных и способами ввода-вывода в С++.<br>2 Знакомство с управляющей конструкцией ветвления в С++.<br>3 Знакомство с циклами и одномерными массивами в С++.   | 118         | репродуктивный   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Текстовые процессоры как средство создания документов.<br>2 Технология создания и обработки числовой информации в электронных таблицах.<br>3 Технология создания, хранения, поиска и сортировки информации в базах данных<br>4 Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации.<br>5 Технология создания и обработки буклетов и объявлений<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1 Оформление документа вида «Договор купли-продажи»<br>2 Построение параболы<br>3 Разработка базы данных «Ученики».<br>4 Разработка презентации на тему «Теорема Пифагора».<br>5 Разработать буклет, содержащий информацию о специальностях института. | 6           |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Работа с пакетом Microsoft Office</b>                 | <b>Лабораторные работы</b><br>1 Разработка отчета по выполненным ранее лабораторным работам в соответствии с ЕСПД в MS Word.<br>2 Разработка презентации в MS PowerPoint.<br>3 Разработка ведомости учёта успеваемости студентов по рейтинг-контролю в MS Excel.  | 24          | репродуктивный<br>репродуктивный<br>репродуктивный<br>репродуктивный<br>репродуктивный |
|  | <b>Всего:</b>   | 148         |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий (учебный класс).

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Установленный на компьютеры лицензионный пакет программ MS Office;
- Возможность выхода в интернет с компьютеров;
- Мультимедиа проектор;
- Экран;
- Акустическая система;
- Маркерная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коноплева И.А. Информационные технологии. 2-е изд. - М.: Проспект, 2014 - 328 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Проспект, 2014 – 448 с.
3. Серёдкин А.Н., Афанасьева М.С. Информационные технологии. Создание базы данных в Microsoft Office Access 2007. – Пенза: Пензенский государственный технологический университет, 2012. – 46 с.

Дополнительные источники:

1. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. 4-е изд. – М.: Финансы и кредит, 2014. – 736 с.
2. Соболева М.Л., Алфимова А.С. Информационные технологии. Лабораторный практикум. - М.:Прометей, 2012. - 46 с.
3. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007). - М.: Дашков и К, 2012 - 212 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                     |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| обрабатывать текстовую и числовую информацию;  | Выполнение лабораторных заданий  |
| применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;                              | Выполнение лабораторных заданий, подготовка презентаций.                     |
| обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; | Выполнение лабораторных заданий  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| назначение и виды информационных технологий;   | тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;                        | тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;                   | фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа                      |
| базовые и прикладные информационные технологии;  | собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа                          |
| инструментальные средства информационных технологий  | тест, фронтальный опрос, собеседование                                       |

Рецензент (эксперт): Квасов Д.С.

ООО "ФС-Сервис"  
(место работы)

генеральный директор  
(занимаемая должность)

Квасов Д.С.  
(ФИО, подпись)