

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

«31» августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
(наименование)

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля


09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Владимир, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №804)

код и наименование специальности

Кафедра-разработчик: «Физика и прикладная математика»

Рабочую программу составил: доц. каф. ФиПМ, к.ф.-м.н., доц. Лексин А.Ю.   
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

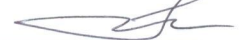
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и прикладной математики

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой  д.ф.-м.н., проф. Аракелян С.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от « 31 » 08 2015 года

Директор КИТП  д.т.н., проф. Корогодов Ю.Д.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

---

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является правовых и экономических основ процессов разработки и использования программного обеспечения.

Основной задачей, решаемой для достижения цели освоения дисциплины, является развитие у студентов целостного понимания экономических и правовых аспектов рынка программного обеспечения, рынка труда в сфере информационных технологий, социальной значимости будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-2.4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7);
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-3.6).

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	36
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые аспекты разработки и эксплуатации программных средств</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала 1. Проблемы подготовки специалистов в области информационных технологий. Лабораторные работы. Практические занятия 1. Социальные аспекты труда в сфере информационных технологий. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме).	2 – 2 – 2	репродуктивный
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала 1. Основная терминология в области разработки и применения программного обеспечения. Лабораторные работы. Практические занятия 1. Классификация объектов правовой защиты в сфере информационных технологий. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме).	2 – 2 – 2	ознакомительный
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала 1. Жизненный цикл программного продукта. 2. Особенности трудовых договоров при работе с объектами интеллектуальной собственности. 3. Внутренние регламентирующие документы. 4. Правовые особенности разработки веб-приложений. Лабораторные работы. Практические занятия. 1. Правовое регулирование процесса разработки программного обеспечения. 2. Особенности разработки программного обеспечения для заказчиков, требующих защиты государственной или коммерческой тайны. 3. Правовые особенности разработки программного обеспечения для международного рынка. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме).	8 – 6 – 6	репродуктивный продуктивный репродуктивный репродуктивный
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита программных продуктов от несанкционированного распространения и использования</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала 1. Программный продукт как объект интеллектуальной собственности. 2. Законодательство в области обработки персональных данных Лабораторные работы. Практические занятия 1. Проблема компьютерного пиратства: возникновение, история и перспективы. 2. Организации, осуществляющие борьбу с компьютерным пиратством. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	4 – 4 – 4	ознакомительный репродуктивный

	<p>1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме).</p>	6	репродуктивный ознакомительный продуктивный
<b>Тема 2.2.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Программные средства защиты программного обеспечения.</li> <li>2 Экономические методы противодействия компьютерному пиратству.</li> <li>3 Методы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет.</li> </ol> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические средства защиты программного обеспечения.</li> <li>2. Организационные способы противодействия компьютерному пиратству.</li> <li>3. Оценка потенциального ущерба от компьютерного пиратства.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики).</li> <li>2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме).</li> </ol>	6	ознакомительный репродуктивный
<b>Раздел 3.</b>	<b>Преступления в сфере информационных технологий и ответственность за них</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Определение и классификация преступлений в сфере информационных технологий.</li> <li>2 Проблемы и особенности компьютерных преступлений с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Российской Федерации в области компьютерных преступлений.</li> <li>2. Международное и зарубежное законодательство в области компьютерных преступлений.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики).</li> <li>2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме).</li> </ol>	4	ознакомительный репродуктивный
<b>Раздел 4.</b>	<b>Маркетинг программных продуктов</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Особенности программного обеспечения как товара.</li> <li>2 Ценообразование в области разработки программного обеспечения.</li> <li>3 Способы распространения программных продуктов.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг рынка программного обеспечения.</li> <li>2. Реклама и продвижение программных продуктов.</li> <li>3. Лицензирование программных продуктов.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики).</li> <li>2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме).</li> </ol>	6	ознакомительный продуктивный продуктивный
<b>Раздел 5.</b>	<b>Стандартизация и сертификация в сфере информационных технологий</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Стандартизация в области информационных технологий в Российской Федерации.</li> <li>2 Сертификация программных продуктов.</li> <li>3 Оценка качества программных продуктов.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p>	6	репродуктивный ознакомительный репродуктивный

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документирование процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>2. Стандартизация в области информационных технологий в зарубежной и международной практике.</li> <li>3. Перспективы законодательства в сфере информационных технологий.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики).</li> <li>2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме).</li> </ol>	<p>6</p> <p>–</p> <p>4</p>	
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</p>		<p>–</p> <p>–</p>	
	<b>Всего:</b>	108	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин (учебного класса).

*указывается наименование при наличии*

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.

Технические средства обучения:

1. Презентационное оборудование (мультимедийный проектор, компьютер).
2. Доступ к сети Интернет с рабочего места преподавателя для интерактивного доступа к информационным ресурсам по рассматриваемым темам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения. Учебное пособие. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2012. - 224 с.: ил. - (Серия "Библиотека студента"). - ISBN 978-5-91359-038-1
2. Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва : Проспект, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-392-13453-3
3. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 140 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-0261-9

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат)(о) ISBN 978-5-369-01183-6
2. Технические средства и методы защиты информации. Учебное пособие / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков и др.; под ред. А.П. Зайцева и А.А. Шелупанова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 616 с: ил. - ISBN 978-5-9912-0084-4
3. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И. А. Близнеца. - Москва: Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11707-9
4. Computerworld Россия, ISSN: 1560-5213.
5. Мир ПК, ISSN: 0235-3520.
6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</li> </ul> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><u>форма:</u> индивидуальный, коллективный</p> <p><u>метод:</u> практическая проверка (в рамках практических занятий по теме 1.3 студенты составляют по шаблону проекты трудовых договоров). устный опрос, наблюдение (на практических и лекционных занятиях студенты участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов; качество участия оценивается преподавателем и фиксируется в журнале; в случае недостаточного качества освоения материала проводится индивидуальное собеседование в конце семестра).</p> <p><u>форма:</u> индивидуальный, коллективный</p> <p><u>метод:</u> устный опрос, наблюдение (на практических и лекционных занятиях студенты участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов; качество участия оценивается преподавателем и фиксируется в журнале; в случае недостаточного качества освоения материала проводится индивидуальное собеседование в конце семестра).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><u>форма:</u> индивидуальный, коллективный</p> <p><u>метод:</u> устный опрос (каждый обучающийся должен подготовить устный доклад на заданную тему, касающуюся экономико-правовых аспектов рынка программного обеспечения; после доклада докладчик отвечает на вопросы слушателей при координации дискуссии преподавателем; в случае недостаточного качества доклада и (или) ответов на вопросы проводится индивидуальное собеседование в конце семестра); устный опрос, наблюдение (на практических и лекционных занятиях студенты участвуют</p>

	в обсуждении рассматриваемых вопросов; качество участия оценивается преподавателем и фиксируется в журнале; в случае недостаточного качества освоения материала проводится индивидуальное собеседование в конце семестра).
--	--

Рецензент (эксперт): Квасов Дмитрий Сергеевич

ООО «ФС-Сервис»  
(место работы)

ген. директор  
(занимаемая должность)

  
(ФИО, подпись)