

ПКен - 115

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Владимир, 201 6

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804

Рабочую программу составил:  ст.преподаватель КИТП ВлГУ Н.В.Абдуллаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «23» 08 2016 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	48
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие основы экономической науки	18	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
История возникновения, предмет и методы экономической науки.	Становление и развитие экономической науки Предмет экономической теории и ее функции Основные методы и принципы экономического анализа		
	<b>Практические занятия</b> Основные этапы развития экономической мысли. Становление и развитие экономической мысли в России. Социально-экономические отношения. Организационно-экономические связи. Функции экономической науки. Методы и принципы экономической науки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
Общие проблемы экономического развития.	Объективные условия и противоречия экономического развития Кривая производственных возможностей. Проблема выбора. Ключевые вопросы экономики		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Потребности общества и их содержание. Факторы производства: содержание и взаимосвязь. Кривая производственных возможностей. Проблемы выбора: что, как и для кого производить товары.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
Социально-экономические системы. Собственность в рыночной экономике.	Экономические системы и модели Отношения собственности и формы хозяйствования		
	<b>Практические занятия</b> Экономические системы: состав, содержание, отличительные особенности. Модели смешанной экономики. Сущность собственности в рыночной экономике. Субъекты и объекты собственности. Формы и типы собственности. Разгосударствление и приватизация.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	<b>Раздел 2. Основы микроанализа</b>		42	
<b>Тема 2.1. Рыночная организация хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		2	1
	Сущность и основные черты рыночного хозяйства Товар и деньги			
	Структура и инфраструктура рынка			
	<b>Практические занятия</b> Рыночный механизм и его элементы. Структура и инфраструктура рынка. Регулируемые и нерегулируемые рынки.	2	2	
<b>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Полезность и потребительский выбор.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		2	1
	Поведение потребителя в рыночной экономике Основы теории спроса и предложения Понятие эластичности и ее виды			
	<b>Практические занятия</b> Спрос и предложение на потребительском рынке. Рыночное равновесие. Потребность и полезность. Поведение потребителя. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.	2	2	2
<b>Тема 2.3. Предпринимательство. Предприятия. Фонды предприятия.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		2	1
	Сущность предпринимательства и формы хозяйствования Организационные и организационно-экономические формы предпринимательства Фонды предприятий			
	<b>Практические занятия</b> Предпринимательство и бизнес. Внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности. Предприятие и его организационно-правовые формы. Фонды предприятия: уставный, страховой, накопления, потребления, резервный.	2	2	2
<b>Тема 2.4. Теория производства и фирмы. Издержки.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		2	1
	Теория производства и фирмы. Издержки производства			
	<b>Практические занятия</b> Натуральное и товарное производство. Разделение труда. Производственная функция. Производство с одним и несколькими переменными факторами. Эффект масштаба. Продукт труда: общий, средний, предельный.	2	2	2



	Производственно-хозяйственная деятельность фирмы: издержки производства, себестоимость, доходы, прибыль, безубыточность.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 2.5.</b> <b>Типы рыночных структур.</b> <b>Конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1
	Конкуренция: сущность и виды. Типы рыночных структур.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Модели рынка: характеристики и эффективность. Сущность, виды и значение конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Рынки факторов производства.</b> <b>Рынок труда. Рынок земли.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1
	Факторные рынки Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость Рынок земли и природных ресурсов, рента		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Спрос и предложение труда. Заработная плата. Занятость и безработица. Спрос и предложение земли. Рента и цена земли.		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Рынки факторов производства.</b> <b>Рынок ценных бумаг. Рынок капиталов.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1
	Рынок капиталов, процентная ставка и инвестиции Рынок ценных бумаг		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Сущность и функционирование рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Капитал и его виды.оборот капитала. Кредит. Принципы и виды кредитования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Раздел 3. Основы макроанализа</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Макроэкономика и её цели.</b> <b>Макроэкономические показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1
	Макроэкономика: сущность и цели. Макроэкономические показатели		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Макроэкономика: сущность, значение, цели. Модель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции. Система показателей оценки национального продукта.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1

<b>Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.</b>	Экономическое равновесие. Модели макроэкономического развития Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность и типы экономического роста		
	<b>Практические занятия</b> Экономическое равновесие и на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост: особенности, факторы, модели. Измерители экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.	4	2
<b>Тема 3.3. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов Макроэкономическая нестабильность.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Цикличность развития общественного производства. Виды циклов. Промышленный цикл и его фазы. Экономическая нестабильность: безработица и инфляция.	4	3
<b>Тема 3.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	1
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная политика.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Денежно-кредитная система. Денежная масса и её измерители. Денежно-кредитная политика и её инструменты.	4	3
<b>Тема 3.5. Финансовая система и финансовая политика государства.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	1
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Финансовая система страны. Финансовая политика государства.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Финансовая система Российской Федерации: состав и содержание. Государственные финансы. Финансы предприятий. Финансы домашних хозяйств.	4	3
<b>Тема 3.6. Налоги и налоговая система государства. Фискальная политика.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	1
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Налоги в системе государственного регулирования экономики. Функции и	4	2

	<p>принципы налогообложения.</p> <p>Система налогов в Российской Федерации. Содержание налога. Элементы закона о налоге.</p> <p>Бюджетная и фискальная политика государства: состав и содержание.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>			
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Доходы. Виды доходов.</b>		4	3
	<b>Неравенство доходов.</b>		4	1
	<b>Социальная политика государства.</b>		4	2
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	Социальная политика государства: заработная плата, рента, проценты, прибыль предприятия. Механизм социальной защиты населения.		6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
	<b>Раздел 4. Экономическая политика государства</b>		2	1
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Международные экономические отношения (международная торговля, международная валютная система, миграция капитала).</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	Мировое хозяйство: состав и содержание. Торговый и платёжный баланс. Теории международной торговли. Международная валютная система и валютный курс.		2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	Мировое хозяйство: состав и содержание. Теории международной торговли. Торговый и платёжный баланс. Формы регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифные и нетарифные меры. Мировая и национальная валютные системы. Мировой рынок труда: миграция и воспроизводство рабочей силы. Международное движение капитала.		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		144	
	<b>Всего</b>		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

*а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25154-6.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>

2. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 724 с. ISBN 978-5-394-01762-9.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017629.html>

3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html>

*б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01305-8.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013058.html>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021206.html>

3. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. -408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044742.html>

*в) периодические издания:*

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>

6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

*в) интернет-ресурсы:*

1. <http://libertarium.ru/library;>

2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>

3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)

5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)

6. <http://www.ptpu.ru;>

7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)

8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

9. [http:// www. iet.ru/](http://www.iet.ru/)

10. <http://www.cemi.rssi.ru;>

11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<p><i>Самостоятельные и контрольные работы, индивидуальные задания.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

**Рецензент (эксперт):** Трофимова Галина Алексеевна, к.э.н., доцент

ООО «Иноватор Плюс»  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
директор  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)