

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД



А.А. Панфилов

20/16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Владимир, 20/16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 11 от «27» 06 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1; ОК-9);
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-3; ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-4);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-3);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК-4; ОК-7);

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-6);

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-1);

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1; ОК-2; ОК-5).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX - начале XXI вв. Содержание учебного материала (лекции) Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. Основные тенденции развития стран Востока во второй половине XX в. Основные тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв. Практические занятия. Общественно-политическая мысль и духовная жизнь общества	6 6 2 2 2	1
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся Складывание современной системы международных отношений Содержание учебного материала (лекции) Международные отношения в период «холодной войны» Современная система международных отношений и перспективы ее развития. Практические занятия. Развитие международно-правовой системы во второй половине XX - начале XXI вв.	2 2 2 4 2 2 2	2 3 1
Раздел 3	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
Тема 3.1. Страны Европы и Америки	Складывание политической карты мира во второй половине XX в. – начале XXI в. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки Практические занятия: Интеграционный процесс и роль мировых организаций в этом процессе.	1 6	3 1
Тема 3.1. Страны Востока	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала (лекции) Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки Практические занятия. Арабский мир: особенности развития	2 2 4	2 2 1
Раздел 4.	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
Тема 4.1. СССР во второй половине XX в.	Россия во второй половине XX - начале XXI вв. Содержание учебного материала (лекции) Основные черты социально-экономического и политического развития СССР 1945-1991 гг. Практические занятия.	2 12 6 2	2 3 1 2

	Распад СССР: крупнейшее геополитическое события конца XX в.		
Тема 4.2. Россия на рубеже XX-XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала (лекции)	2	3
	Государственное управление и политические процессы РФ	6	
	Социально экономическое развитие РФ	2	1
	Современная Россия на международной арене	2	
	Практические занятия.	2	
	Правовое становление РФ	6	
	Российское общество: становление, современное состояние и перспективы	2	2
	Россия на постсоветском пространстве..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Всего	3	3	
	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.
Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.
Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2015. – 320 с. - ISBN: 978-5-4468-1413-8.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-1248-6.
3. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. ISBN 978-5-16-004507-8
4. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Самыгин [и др.] — Изд. 3-е, перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 573 с.
5. Новейшая история России [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 480 с.

Дополнительные источники:

1. Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Гильда Нагаева. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 94 с. ISBN 978-5-222-26710-3.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8
3. История международных отношений: В 3 тт. Т.3. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4

Интернет-ресурсы:

- <http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)
<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Самостоятельные и контрольные работы), индивидуальные задания.</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

Рецензент (эксперт):

Голубкина Т.М.

ВЛГУ

(место работы)

доц.

(занимаемая должность)

[Подпись]

(ФИО, подпись)