

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 31 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование)

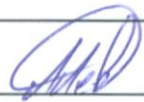
для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Владимир, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №804)

код и наименование специальности

Кафедра-разработчик: «Физика и прикладная математика»

Рабочую программу составил: доц. каф. ФиПМ, к.ф.-м.н., доц. Лексин А.Ю. 
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и прикладной математики

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой  _____ д.ф.-м.н., проф. Аракелян С.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от « 31 » 08 20 15 года

Директор КИТП  _____ д.т.н., проф. Корогодов Ю.Д.
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является правовых и экономических основ процессов разработки и использования программного обеспечения.

Основной задачей, решаемой для достижения цели освоения дисциплины, является развитие у студентов целостного понимания экономических и правовых аспектов рынка программного обеспечения, рынка труда в сфере информационных технологий, социальной значимости будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-2.4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7);
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-3.6).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | 37 |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | – |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 36 |
| Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Правовые аспекты разработки и эксплуатации программных средств | 33 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | репродуктивный |
| | 1 Проблемы подготовки специалистов в области информационных технологий. | | |
| | Лабораторные работы. | – | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Социальные аспекты труда в сфере информационных технологий. | | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). | | |
| | 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме). | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | ознакомительный |
| | 1 Основная терминология в области разработки и применения программного обеспечения. | | |
| | Лабораторные работы. | – | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Классификация объектов правовой защиты в сфере информационных технологий. | | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). | | |
| | 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме). | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 7 | репродуктивный |
| | 1 Жизненный цикл программного продукта. | | |
| | 2 Особенности трудовых договоров при работе с объектами интеллектуальной собственности. | | |
| | 3 Внутрифирменные регламентирующие документы. | | |
| | 4 Правовые особенности разработки веб-приложений. | | репродуктивный |
| | Лабораторные работы. | – | репродуктивный |
| | Практические занятия. | 7 | репродуктивный |
| | 1. Правовое регулирование процесса разработки программного обеспечения. | | |
| | 2. Особенности разработки программного обеспечения для заказчиков, требующих защиты государственной или коммерческой тайны. | | |
| | 3. Правовые особенности разработки программного обеспечения для международного рынка. | | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| | 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). | | |
| | 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме). | | |
| Раздел 2. | Защита программных продуктов от несанкционированного распространения и использования | 30 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 4 | ознакомительный |
| | 1 Программный продукт как объект интеллектуальной собственности. | | |
| | 2 Законодательство в области обработки персональных данных | | репродуктивный |
| | Лабораторные работы. | – | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Проблема компьютерного пиратства: возникновение, история и перспективы. | | |
| | 2. Организации, осуществляющие борьбу с компьютерным пиратством. | | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме). | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 6 | репродуктивный ознакомительный продуктивный |
| | 1 Программные средства защиты программного обеспечения. | | |
| | 2 Экономические методы противодействия компьютерному пиратству. | | |
| | 3 Методы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. | | |
| | Лабораторные работы. | – | |
| | Практические занятия 1. Технические средства защиты программного обеспечения. 2. Организационные способы противодействия компьютерному пиратству. 3. Оценка потенциального ущерба от компьютерного пиратства. | 6 | |
| Контрольные работы | – | | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме). | 6 | | |
| Раздел 3. | Преступления в сфере информационных технологий и ответственность за них | 12 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 4 | ознакомительный репродуктивный |
| | 1 Определение и классификация преступлений в сфере информационных технологий. | | |
| | 2 Проблемы и особенности компьютерных преступлений с использованием информационно-коммуникационных технологий. | | |
| | Лабораторные работы | – | |
| | Практические занятия 1. Законодательство Российской Федерации в области компьютерных преступлений. 2. Международное и зарубежное законодательство в области компьютерных преступлений. | 4 | |
| | Контрольные работы | – | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме). | 4 | | |
| Раздел 4. | Маркетинг программных продуктов | 18 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 6 | ознакомительный продуктивный продуктивный |
| | 1 Особенности программного обеспечения как товара. | | |
| | 2 Ценообразование в области разработки программного обеспечения. | | |
| | 3 Способы распространения программных продуктов. | | |
| | Лабораторные работы | – | |
| | Практические занятия 1. Маркетинг рынка программного обеспечения. 2. Реклама и продвижение программных продуктов. 3. Лицензирование программных продуктов. | 6 | |
| Контрольные работы | – | | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме). | 6 | | |
| Раздел 5. | Стандартизация и сертификация в сфере информационных технологий | 17 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | 6 | репродуктивный ознакомительный репродуктивный |
| | 1 Стандартизация в области информационных технологий в Российской Федерации. | | |
| | 2 Сертификация программных продуктов. | | |
| | 3 Оценка качества программных продуктов. | | |
| Лабораторные работы | – | | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | Практические занятия 1. Документирование процесса разработки программного обеспечения. 2. Стандартизация в области информационных технологий в зарубежной и международной практике. 3. Перспективы законодательства в сфере информационных технологий. | 6 | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по тематике лекционных и практических занятий (персонально, докладчики). 2. Работа с источниками по тематике лекционных и практических занятий. Подготовка вопросов докладчикам (студенты, не готовящие доклад по теме). | 5 | |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | – | |
| | Всего: | 110 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин (учебного класса).

указывается наименование при наличии

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.

Технические средства обучения:

1. Презентационное оборудование (мультимедийный проектор, компьютер).
2. Доступ к сети Интернет с рабочего места преподавателя для интерактивного доступа к информационным ресурсам по рассматриваемым темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения. Учебное пособие. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2012. - 224 с.: ил. - (Серия "Библиотека студента"). - ISBN 978-5-91359-038-1
2. Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва : Проспект, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-392-13453-3
3. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 140 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-0261-9

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат)(о) ISBN 978-5-369-01183-6
2. Технические средства и методы защиты информации. Учебное пособие / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков и др.; под ред. А.П. Зайцева и А.А. Шелупанова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 616 с: ил. - ISBN 978-5-9912-0084-4
3. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И. А. Близнеца. - Москва: Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11707-9
4. Computerworld Россия, ISSN: 1560-5213.
5. Мир ПК, ISSN: 0235-3520.
6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
|---|--|
| <p>практическая проверка (в рамках практических занятий по теме 1.3 студенты составляют по шаблону проекты трудовых договоров).</p> <p>устный опрос, наблюдение (на практических и лекционных занятиях студенты участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов; качество участия оценивается преподавателем и фиксируется в журнале; в случае недостаточного качества освоения материала проводится индивидуальное собеседование в конце семестра).</p> <p>форма: индивидуальный, коллективный</p> <p>метод: методика проверки (в рамках практических занятий по теме 1.3 студенты составляют по шаблону проекты трудовых договоров).</p> <p>устный опрос, наблюдение (на практических и лекционных занятиях студенты участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов; качество участия оценивается преподавателем и фиксируется в журнале; в случае недостаточного качества освоения материала проводится индивидуальное собеседование в конце семестра).</p> | <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |
| <p>устный опрос, наблюдение (на практических занятиях студенты участвуют и лекционных занятиях студенты участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов; качество участия оценивается преподавателем и фиксируется в журнале; в случае недостаточного качества освоения материала проводится индивидуальное собеседование в конце семестра).</p> <p>форма: индивидуальный, коллективный</p> <p>метод: устный опрос (каждый обучающийся должен подготовить устный доклад на заданную тему, касающуюся экономического аспекта рынка программного обеспечения; после доклада докладчик отвечает на вопросы слушателей при координации дискуссии преподавателем; в случае недостаточного качества доклада и (или) ответов на вопросы проводится индивидуальное собеседование в конце семестра);</p> | <ul style="list-style-type: none"> • законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе деятельности профессиональной |

| | |
|--|--|
| | в обсуждении рассматриваемых вопросов; качество участия оценивается преподавателем и фиксируется в журнале; в случае недостаточного качества освоения материала проводится индивидуальное собеседование в конце семестра). |
|--|--|

Рецензент (эксперт): Квасов Дмитрий Сергеевич

ООО «ФС-Сервис»
(место работы)

ген. директор
(занимаемая должность)


(ФИО, подпись)