

ПКсн - 114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Владимир, 201 6

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804

Рабочую программу составил:  ст.преподаватель КИТП ВлГУ Н.В.Абдуллаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «28» 08 2016 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	44
Итоговая аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	18		
<p>Тема 1.1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.</p>	<p>Раздел 1. Общие основы экономической науки</p> <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Становление и развитие экономической науки Предмет экономической теории и ее функции Основные методы и принципы экономического анализа</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные этапы развития экономической мысли. Становление и развитие экономической мысли в России. Социально-экономические отношения. Организационно-экономические связи. Функции экономической науки. Методы и принципы экономической науки.</p>	2	1
<p>Тема 1.2. Общие проблемы экономического развития.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Объективные условия и противоречия экономического развития Кривая производственных возможностей. Проблема выбора. Ключевые вопросы экономики</p> <p>Практические занятия</p> <p>Потребности общества и их содержание. Факторы производства: содержание и взаимосвязь. Кривая производственных возможностей. Проблемы выбора: что, как и для кого производить товары.</p>	2	2
<p>Тема 1.3. Социально-экономические системы. Собственность в рыночной экономике.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Экономические системы и модели Отношения собственности и формы хозяйствования</p> <p>Практические занятия</p> <p>Экономические системы: состав, содержание, отличительные особенности. Модели смешанной экономики. Сущность собственности в рыночной экономике. Субъекты и объекты собственности. Формы и типы собственности. Разгосударствление и приватизация.</p>	2	2

	Самостоятельная работа		2	3
	Раздел 2. Основы микроанализа		42	
Тема 2.1. Рыночная организация хозяйства.	Содержание учебного материала (лекции)		2	1
	Сущность и основные черты рыночного хозяйства			
	Товар и деньги			
	Структура и инфраструктура рынка		2	2
	Практические занятия			
	Рыночный механизм и его элементы.			
	Структура и инфраструктура рынка.			
	Регулируемые и нерегулируемые рынки.			
	Самостоятельная работа		2	3
	Содержание учебного материала (лекции)		2	1
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Полезность и потребительский выбор.	Поведение потребителя в рыночной экономике			
	Основы теории спроса и предложения			
	Понятие эластичности и ее виды			
	Практические занятия		2	2
	Спрос и предложение на потребительском рынке. Рыночное равновесие.			
	Потребность и полезность. Поведение потребителя. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.			
	Самостоятельная работа		2	3
	Содержание учебного материала (лекции)		2	1
	Сущность предпринимательства и формы хозяйствования			
	Организационные и организационно-экономические формы предпринимательства			
Фонды предприятий				
Тема 2.3. Предпринимательство. Фонды предприятия.	Практические занятия		2	2
	Предпринимательство и бизнес. Внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности.			
	Предприятие и его организационно-правовые формы.			
	Фонды предприятия: уставный, страховой, накопления, потребления, резервный.			
	Самостоятельная работа		2	3
	Содержание учебного материала (лекции)		2	1
	Теория производства и фирмы.			
	Издержки производства			
	Практические занятия		2	2
	Натуральное и товарное производство. Разделение труда.			
Производственная функция. Производство с одним и несколькими переменными факторами. Эффект масштаба. Продукт труда: общий, средний, предельный.				
Тема 2.4. Теория производства и фирмы. Издержки.	Практические занятия		2	2

	Производственно-хозяйственная деятельность фирмы: издержки производства, себестоимость, доходы, прибыль, безубыточность.			2	3
	Самостоятельная работа			2	1
Тема 2.5.	Содержание учебного материала (лекции)			2	2
Типы рыночных структур.	Конкуренция: сущность и виды.			2	3
Конкуренция.	Типы рыночных структур.			2	1
	Практические занятия			2	2
	Модели рынка: характеристики и эффективность.			2	3
	Сущность, виды и значение конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция			2	1
	Самостоятельная работа			2	3
Тема 2.6.	Содержание учебного материала (лекции)			2	1
Рынки факторов производства.	Факторные рынки			2	3
Рынок труда. Рынок земли.	Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость			2	1
	Рынок земли и природных ресурсов, рента			2	2
	Практические занятия			2	3
	Спрос и предложение труда. Заработная плата. Занятость и безработица.			2	1
	Спрос и предложение земли. Рента и цена земли.			2	3
	Самостоятельная работа			2	1
Тема 2.7.	Содержание учебного материала (лекции)			2	2
Рынки факторов производства.	Рынок капиталов, процентная ставка и инвестиции			2	3
Рынок ценных бумаг. Рынок капиталов.	Рынок ценных бумаг			2	1
	Практические занятия			2	2
	Сущность и функционирование рынка ценных бумаг.			2	3
	Инструменты рынка ценных бумаг.			74	1
	Капитал и его виды. Оборот капитала. Кредит. Принципы и виды кредитования.			2	3
	Самостоятельная работа			2	3
	Раздел 3. Основы макроанализа			74	1
Тема 3.1.	Содержание учебного материала (лекции)			2	2
Макроэкономика и её цели.	Макроэкономика: сущность и цели.			2	3
Макроэкономические показатели.	Макроэкономические показатели			2	1
	Практические занятия			2	2
	Макроэкономика: сущность, значение, цели.			2	3
	Модель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции.			2	1
	Система показателей оценки национального продукта.			2	3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала (лекции)			4	1

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	Экономическое равновесие. Модели макроэкономического развития		
	Совокупный спрос и совокупное предложение.		
	Сущность и типы экономического роста	4	2
	Практические занятия		
	Экономическое равновесие и на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение.		
	Экономический рост: особенности, факторы, модели.		
	Измерители экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.		
	Самостоятельная работа	3	3
	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов		
Циклическая нестабильность. Макроэкономическая нестабильность.	Макроэкономическая нестабильность.		
	Практические занятия	4	2
	Циклическая нестабильность. Виды циклов.		
	Промышленный цикл и его фазы.		
	Экономическая нестабильность: безработица и инфляция.		
	Самостоятельная работа	3	3
	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Денежно-кредитная система.		
	Денежно-кредитная политика.		
	Практические занятия	4	2
Денежно-кредитная система. Денежная масса и её измерители.			
Денежно-кредитная политика и её инструменты.			
Самостоятельная работа	4	3	
Содержание учебного материала (лекции)	4	1	
Финансовая система и финансовая политика государства.	Финансовая система страны.		
	Финансовая политика государства.		
	Практические занятия	3	2
	Финансовая система Российской Федерации: состав и содержание.		
	Государственные финансы. Финансы предприятий. Финансы домашних хозяйств.		
	Самостоятельная работа	4	3
	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Налоги и налоговая система.		
	Фискальная политика государства.		
	Практические занятия	3	2
Налоги в системе государственного регулирования экономики. Функции и			

	<p>принципы налогообложения.</p> <p>Система налогов в Российской Федерации. Содержание налога. Элементы закона о налоге.</p> <p>Бюджетная и фискальная политика государства: состав и содержание.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4	3
<p>Тема 3.7.</p> <p>Доходы. Виды доходов. Неравенство доходов. Социальная политика государства.</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Доходы. Виды доходов. Неравенство доходов.</p> <p>Социальная политика государства.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Социальная политика государства: заработная плата, рента, проценты, прибыль предприятия. Механизм социальной защиты населения.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4	1
	<p>Раздел 4. Экономическая политика государства</p>	6	3
	<p>Тема 4.1.</p> <p>Международные экономические отношения (международная торговля, международная валютная система, миграция капитала).</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Мировое хозяйство: его содержание и структура.</p> <p>Международная торговля.</p> <p>Международная валютная система и валютный курс.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Мировое хозяйство: состав и содержание.</p> <p>Теории международной торговли. Торговый и платёжный баланс.</p> <p>Формы регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифные и нетарифные меры.</p> <p>Мировая и национальная валютные системы.</p> <p>Мировой рынок труда: миграция и воспроизводство рабочей силы.</p> <p>Международное движение капитала.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> <p>Всего</p>		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25154-6.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>

2. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 724 с. ISBN 978-5-394-01762-9.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017629.html>

3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html>

б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01305-8.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013058.html>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021206.html>

3. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044742.html>

в) периодические издания:

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>

6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

в) интернет-ресурсы:

1. <http://libertarium.ru/library>;

2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>;

3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

4. <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>,

5. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>,

6. <http://www.ptpu.ru>;

7. <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>,

8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

9. <http://www.iet.ru/>

10. <http://www.cemi.rssi.ru>;

11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана. 	<p><i>Самостоятельные</i></p> <p><i>и контрольные</i></p> <p><i>работы,</i></p> <p><i>индивидуальные</i></p> <p><i>задания.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

Рецензент (эксперт): Трофимова Галина Алексеевна, к.э.н., доцент

ООО «Иноватор Плюс»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)


(ФИО, подпись)