Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ А.А.Панфилов
«29» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии
(наименование)

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
09.02.03 программирование в компьютерных системах

Владимир, 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 28 июля 2014 г. № 804 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.03 программирование в компьютерных системах

код и наименование специальности

Кафедра-разработчик: кафедра физики и прикладной математики (ФИПМ)

Рабочую программу составил: Гамаюнов Александр Русланович, _____
Ф.И.О., подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИПМ

протокол № 1 от « 29 » августа 20 14 года

Заведующий кафедрой _____ д.ф.-м.н., профессор Аракелян С.М.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 года

Директор КИТП _____ д.т.н., профессор Корогодов Ю.Д.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

название дисциплины

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО входящим в состав укрупненной группы специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника по направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина информационные технологии входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:
Формирование у учащихся знаний о современных информационных технологиях - комплексе взаимосвязанных научных технологий, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы.

Дать представление о системной методологии исследования сложных экономических и информационных объектов явлений и процессов; раскрыть современные методы системного анализа и методику его применения; рассмотреть конкретные примеры системного анализа реальных объектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
  - ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.4.
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
  - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.6, ПК 3.1.
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
  - ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Назначение и виды информационных технологий;
  - ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2.
- Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
  - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.
- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
  - ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2.
- Базовые и прикладные информационные технологии;
  - ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2.
- Инструментальные средства информационных технологий.

- ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
составление классификационной схемы	4
разработка шаблона	4
подготовка расчётных ведомостей	8
разработка базы данных	10
разработка презентации	8
разработка буклета	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в информационные технологии		*22*	
Тема 1.1. Основные понятия	**Содержание учебного материала**	*8*	
	1 Информация. Свойства информации. Формы адекватности информации. Меры измерения информации.		репродуктивный
	2 Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС).		репродуктивный
Тема 1.2. Классификация программного обеспечения	**Содержание учебного материала**	*10*	
	1 Понятие программного обеспечения ИТ. Классификация программного обеспечения: базовое (системное), прикладное ПО.		
	2 Характеристика базового (системного) ПО: базовый уровень, его взаимосвязь с оборудованием и программными средствами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	1 Составить классификационную схему видов программного обеспечения.		
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий		*94*	
Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word	**Содержание учебного материала**	*6*	
	1 Текстовые процессоры как средство создания документов.		репродуктивный
	Лабораторные работы	*6*	
	1 Создание и редактирование текстовых документов.		
	2 Вставка графических объектов в текстовый документ.		
	3 Работа с таблицами в текстовом редакторе.		
	4 Создание и использование макросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	1 Разработка формы – шаблона расписания занятий.		
	2 Разработка WEB – страницы в среде MS Word на тему «Форматирование документа».		
Тема 2.2. Табличный процессор MS Excel	**Содержание учебного материала**	*6*	
	1 Технология создания и обработки числовой информации в электронных таблицах.		репродуктивный
	Лабораторные работы	*8*	
	1 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.		
	2 Сортировка записей таблицы. Фильтрация. Создание сводных таблиц.		
	3 Решение задач оптимизации. Организация обратного расчёта.		
	4 Построение диаграмм и графиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*8*	
	1 Разработка ведомости учёта стоимости товара в MS Excel.		
	2 Разработка ведомости начисления заработной платы в MS Excel.		
	3 Разработка «Ведомость учёта денежных взносов в кассу взаимопомощи» за первое полугодие.		
	4 Разработка ведомости выручки от реализации книжной продукции.		
Тема 2.3. СУБД MS Access	**Содержание учебного материала**	*6*	
	1 Технология создания, хранения, поиска и сортировки информации в базах данных		репродуктивный
	Лабораторные работы	*10*	
	1 Создание таблиц и ввод исходных данных.		

	2	Организация запросов.		
	3	Создание форм и отчётов.		
	4	Создание пользовательского меню.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Разработка базы данных «Медиатека».	*10*	
	2	Разработка базы данных «Расчетно-платёжные ведомости».		
	3	Разработка базы данных «Платёжные требования».		
	4	Разработка базы данных «Ученики».		
	5	Разработка базы данных «Компьютерные фирмы».		
Тема 2.4. Создание презентаций в MS PowerPoint	**Содержание учебного материала**			
	1	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации.	*6*	репродуктивный
	Лабораторные работы			
	1	Разработка презентации в MS PowerPoint.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Разработка презентации на тему «Теорема Пифагора».	*8*	
	2	Разработка презентации на тему «Великий человек XXI века».		
Тема 2.5. Создание буклетов и объявлений в MS Publisher	**Содержание учебного материала**			
	1	Технология создания и обработки буклетов и объявлений.	*6*	репродуктивный
	Лабораторные работы			
	1	Разработка буклетов и объявлений.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Разработать буклет, содержащий информацию о специальностях института.	*2*	
		Всего:	*116*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий (учебный класс).

Оборудование учебного кабинета:
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Установленный на компьютеры лицензионный пакет программ MS Office;
- Возможность выхода в интернет с компьютеров;
- Мультимедиа проектор;
- Экран;
- Акустическая система;
- Маркерная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коноплёва И.А. Информационные технологии. 2-е изд. - М.: Проспект, 2014 - 328 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Проспект, 2014 – 448 с.
3. Серёдкин А.Н., Афанасьева М.С. Информационные технологии. Создание базы данных в Microsoft Office Access 2007. – Пенза: Пензенский государственный технологический университет, 2012. – 46 с.

Дополнительные источники:

1. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. 4-е изд. – М.: Финансы и кредит, 2014. – 736 с.
2. Соболева М.Л., Алфимова А.С. Информационные технологии. Лабораторный практикум. - М.:Прометей, 2012. - 46 с.
3. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007). - М.: Дашков и К, 2012 - 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Выполнение лабораторных заданий
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Выполнение лабораторных заданий, подготовка презентаций.
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Выполнение лабораторных заданий
Знания:	
назначение и виды информационных технологий;	тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
базовые и прикладные информационные технологии;	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа
инструментальные средства информационных технологий	тест, фронтальный опрос, собеседование

Рецензент (эксперт): Квасов Д.С.

ООО"ФС-Сервис"	генеральный директор	Квасов Д.С./
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО, подпись)