

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность


для специальности среднего профильного образования технического
профиля 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

код и наименование специальности

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 №804.

Кафедра-разработчик: «Физика и прикладная математика»

Рабочую программу составил: Истратов А.В., ассистент каф. ФиПМ 
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и прикладной математики

протокол № 1 от « 23 » 08 20 14 года

Заведующий кафедрой ФиПМ  д.ф.-м.н., проф. Аракелян С.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 года

Директор КИТП  д.т.н., проф. Корогодов Ю.Д.
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Введение в специальность проходит в 3-м семестре и базируется на знаниях, приобретённых студентами в рамках курсов профессионального цикла.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по дисциплине «Введение в специальность», могут быть применены при дальнейшем освоении учебных дисциплин и для написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний; отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль технических средств информатизации при решении практических и профессиональных задач;

- **овладение** умениями применять полученные знания для анализа системных характеристик и конфигурации технических средств информатизации, подбора оптимальной конфигурации технического оборудования в зависимости от поставленной задачи;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1);
2. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5);
3. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	31
Итоговая аттестация в форме – <i>зачет.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		3	4
Тема 1.1. Этапы развития ЭВМ	<i>История развития вычислительной техники</i> Содержание учебного материала (лекции) Предшественники ЭВМ. Первые ЭВМ. Поколения ЭВМ и их элементная база. Производительность ЭВМ. СуперЭВМ своего времени. Практические работы. Расчёты производительности ПК.	36 2	1
Тема 1.2. Классификация операционных систем	Содержание учебного материала (лекции) Функции ОС. Компоненты ОС. Unix, Unix-подобные, Windows ОС. Практические работы. Изучение простейших команд для работы с файлами на примере операционных систем Windows и Linux.	2 2	1,2 1
Тема 1.3. Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала (лекции) Системное ПО. Встроенные программы и утилиты. Прикладное ПО. Инструментальное ПО. Лицензия. Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство с приложениями офисного пакета Microsoft Office.	6 4 10	1,2 1 3
Тема 1.4. Компьютерные сети	Содержание учебного материала (лекции) ЛВС. ГВС. Всемирная паутина. Киберпространство. Кибератака. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение сети Интернет, работа в сети. Настройка оборудования для работы в сети Интернет.	2 8	1 2,3
Раздел 2.	<i>Основные элементы программирования</i>	41	
Тема 2.1. Технологии программирования.	Содержание учебного материала (лекции) Структурное программирование. Модульное программирование. Объектно-ориентированное программирование.	6	1
Тема 2.2. Управление компьютером с помощью команд.	Содержание учебного материала (лекции) Командная строка. Управление файлами. Удаленный доступ.	2	1,2
Тема 2.3. Основные элементы программирования.	Содержание учебного материала (лекции) Алгоритм. Программа. Ветвление. Цикл. Процедуры. Функции Практические работы. Составление блок-схем для простых задач.	6	1,2
Тема 2.4. Этапы создания программных продуктов.	Содержание учебного материала (лекции) Техническое задание. Проект. Внедрение. Средства программирования. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основных операторов и функций языка Pascal.	8 4 10	2,3 1 1,2
Тема 2.5. Среда программирования.	Содержание учебного материала (лекции) Редакторы. Трансляторы. Отладка. Тестирование. Сопровождение. Самостоятельная работа обучающихся. Написание линейной программы на языке Pascal.	2 3 77	1 2,3
Всего:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 529-3; мастерской 316-3.

Оборудование учебного кабинета: доска, посадочные места

Технические средства обучения: ноутбук, проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: доска, посадочные места

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Королев Л.Н., Миков А.И.. Информатика. Введение в компьютерные науки: Учебник. - М.: Абрис, 2012. - 367 с. - ISBN 978-5-4372-0042-1.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html>
2. Давыдова Н.А.. Программирование: учебное пособие. - М.: БИНОМ, 2012. - 238 с. - ISBN 978-5-9963-0889-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308897.html>
3. Серебряков В.А.. Теория и реализация языков программирования. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012. - 236 с. - ISBN 978-5-9221-1417-2.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922114172.html>

Дополнительные источники:

1. Белов В.В., Чистякова В.И.. Программирование в Delphi: процедурное, объектно-ориентированное, визуальное. Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Горячая линия-Телеком, 2014. - 240: ил. - ISBN 978-5-9912-0412-5.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204125.html>
2. Электронное издание на основе: Златопольский Д.М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Д. М. Златопольский. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 223 с. : ил. ISBN 978-5-9963-0888-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308880.html>
3. Малюк А.А., Горбатов В.С., Королев В.И.. Введение в информационную безопасность: Учебное пособие для вузов; под ред. В.С. Горбатова. - М.: Горячая линия - Телеком, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9912-0160-5.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201605.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); 2. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); 3. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9).	<i>Практические и самостоятельные работы, индивидуальные задания. Зачет.</i>

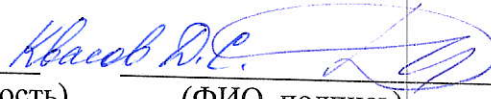
Рецензент (эксперт): _____



(место работы)



(занимаемая должность)



(ФИО, подпись)