

113, 114, 115

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Владимир, 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804)

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.,  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 \_\_\_\_\_ 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

### 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

**воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

**освоение комплекса систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение умениями и навыками** поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

**формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1, ОК-9);

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-4; ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-5);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-9);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-6);

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-1);

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1; ОК-2; ОК-5).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>48</b>
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Складывание современной системы международных отношений и политической карты мира.	6	1
Тема 1.1. Россия и мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала (лекции) 1. Основные тенденции развития евроатлантических стран в 1945-1991гг. 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века: основные тенденции развития Основные тенденции развития России и мира в 1945-1991 гг.	6	1
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.1. Страны Европы и США на современном этапе развития	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. Содержание учебного материала (лекции) 1. Современное развитие стран евроатлантической цивилизации и его региональные особенности. 2. Ведущие западные страны на современном этапе развития. Основные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки на рубеже XX-XXI веков.	12 6	1
Тема 2.2. Современный Восток.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала (лекции) 1. Пути развития стран третьего мира. 2. Китай, Япония и новые индустриальные страны Востока (четыре азиатских «тигра»). <i>Контрольная работа (Рейтинг-контроль №1)</i> Современное социально-политическое и экономическое развитие стран Востока.	1 6	1
Раздел 3.	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 3.1. Становление новой России	Россия на рубеже 20-21 вв. Содержание учебного материала (лекции) 1. Социально-экономическая жизнь России в 1992-2010 гг. 2. Политическое развитие России в 1992-2010 гг. Россия от распада СССР до дефолта 1998 г.	12 6	1
Тема 3.2. Россия на рубеже XX-XXI века	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала (лекции) 1. России в мировой политике в 1992-2010 гг. 2. Перспективы развития современной России. Россия в начале XXI века.	2 6	1

<sup>1</sup> Рейтинг контроль (контрольная работа) проводится в тестовой форме, в течение 10-15 минут от занятия.

	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 4.	Современная система международных отношений и перспективы ее развития.		2
Тема 4.1.	Содержание учебного материала (лекции)		6
Современные международные отношения	1. Неравномерность развития различных регионов мира в свете современных международных. Проблемы нового миропорядка. 2. Распад СССР и складывание новой системы международных отношений. <i>Контрольная работа (Рейтинг – контроль №2)</i>		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
Раздел 5.	Общественно-политическая мысль и культура на современном этапе.		6
Тема 5.1.	Содержание учебного материала (лекции)		6
Современное культура и общественно-политическая мысль	1. Общественная мысль, культура и религия в современном мире. 2. Научно-технический прогресс: потери и приобретения. Основные тенденции духовного развития современного мира <b>Практические занятия.</b>		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		1
Раздел 6	Глобализация или столкновение цивилизаций?		6
Тема 6.1.	Содержание учебного материала (лекции)		6
Интеграция мира на современном этапе	1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI веков. 2. Современные процессы интеграции и глобальные проблемы человечества. Постиндустриальная цивилизация: миф или реальность? Интеграционный процесс в современном мире и роль мировых организаций в этом процессе. <i>Контрольная работа (Рейтинг – контроль №2)</i>		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
<b>Всего</b>			<b>58</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

#### Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-9957-6.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-9252-2.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-9872-2.

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11767-9

Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6

#### Дополнительные источники:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней 2009 ОИЦ «Академия»

Левандовский А.А., Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Допущено МОиНРФ. Серия МГУ- школе.- М.: «Просвещение», 2008

История России. Учебное пособие в 5-ти частях. Вишленкова Е.А., Гилязов И.А., Ермолаев И.П. и др. КГУ; 2007, 800с

Волобуев О.В. Кулешов С.В. История России XX – начало XXI века 11 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Мнемозина, 2011

Книги и учебники по всемирной истории <http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm>

Книги и учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Самостоятельные и контрольные работы),  индивидуальные задания.  Экзамен</p>

Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)