

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Кафедра «Кафедра иностранных языков профессиональной коммуникации»
Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Владимир

20 14 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки № 804 от 28.07.2014 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Кафедра-разработчик Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель  С.Ш. Абдуллаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа ВлГУ

Протокол № 1 от 29.08. 2014 г.

Директор колледжа ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/уметь:**

1) Знать:

- о социокультурной специфике англоговорящих стран.

2) Уметь:

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой англоговорящих стран;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	168	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78	
в том числе:		
Самостоятельная работа	58	
Самостоятельная работа предусматривает работу над индивидуальными проектами по темам, а также подготовку рефератов по темам	20	
Итоговая аттестация в форме		зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Иностранный язык в ГБОУ СПО. Времена в английском языке. (если прибавить эти часы, то получается 248)	2	2
	Раздел 1. Computer world	41	
Тема 1.1. Computer world	Практические занятия Simple Tense: Present, Past, Future or be going to. Конструкция: used to, to be used to, to get used to. Активизация лексики — грамматического материала. What is a computer? Развитие навыков устной речи по теме.	7 2 1 1 2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме: «How has a computer changed our life?» Индивидуальные задания: Подготовка проектов по пройденным темам. Выполнение граммат. упражнений	7 2 3 2	3
Тема 1.2. History of computers	Практические занятия Continuous Tense: Present, Past and Future. Глаголы состояния в английском языке: Stative verbs. History of computers. Введение лексики по теме. Активизация лексики — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме.	7 2 2 1 1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текста «History of computers». Выполн. граммат. упр-ий	6 3 3	3
Тема 1.3 Kinds of computers	Практические занятия Perfect Tense: Present, Past and Future. Отличие между Past Simple and Present Perfect. Kinds of computers. Активизация лексики — грамматического материала.	7 2 2 1 1	2

	Развитие навыков устной речи по теме: Kinds of computers.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся What are the main types of computers? Выполн.граммат.упр-ий.		7 3 4	3
	Раздел 2. The Internet			
Тема 2.1. What is the Internet?	Практические занятия Perfect Continuous Tense: Present, Past and Future. Сравнение времен Present Perfect – Present Perfect Continuous Предлоги времени. Активизация лексики — грамматического материала. What is the Internet? Развитие навыков устной речи по теме: What is the Internet?		12 2 2 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся What is the most important problem with the Internet? Выполн.граммат.упр-ий.		10 5 5	3
Тема 2.2. Microprocessors	Практические занятия Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Активизация лексического материала. Simple Tenses in the Passive Voice. Активизация лексики — грамматического материала. Числительные в английском языке. Активизация лексики — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: What are the functions of a microprocessor?		14 3 3 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся What does a microprocessor consist of? Выполн.граммат.упр-ий.		10 5 5	3 2
	Раздел 3. Input devices			
Тема 3.1. Input devices	Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Continuous Tenses in the Passive Voice. Активизация лексики — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: What is the difference between modern computer keyboards and type-writer keyboards?		10 2 2 2 2 2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся What are kinds of hand-operated units? Выполн.граммат.упр-ий</p>	7 3 4	3 2
Тема 3.2. Memory	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Perfect Tenses in the Passive Voice. Работа с текстом по теме. Активизация лексики — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: монолог.</p>	10 2 2 2 2 2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся What does a memory chip consist of? Выполн.граммат.упр-ий</p>	7 3 4	3 2
Тема 3.3. TIME SHARING VERSUS BATCH	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Modal verbs: can, may, must, need. Активизация лексики — грамматического материала. Работа с текстом по теме. Работа с лексикой по теме. Развитие навыков устной речи по теме: монолог.</p>	10 2 2 2 2 1 1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся What is the purpose of time sharing techniques? Выполн.граммат.упр-ий</p>	6 3 3	3 2
	Раздел 4. PROGRAMMING A COMPUTER	37	
Тема 4.1. What does a programming language consist of ?	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Активизация лексики — грамматического материала. Работа с текстом по теме. Часть I. Работа с лексикой по теме. Работа с текстом по теме. Часть II. Работа с лексикой по теме. Развитие навыков устной речи по теме: диалог.</p>	30 6 7 6 5 6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся What is the difference between a programming language and a machine language? Выполн.граммат.упр-ий</p>	7 4 3	3 2

Раздел 5. Flowcharting		37
Тема 5.1. Flowcharting	Практические занятия	30
	Введение лексики к теме. Активизация лексического материала.	7
	Грамматические средства для выражения будущего времени. Модальные глаголы /модальные конструкции.	6
	Активизация лексики — грамматического материала.	6
	Работа с текстом по теме.	5
	Развитие навыков устной речи по теме: монолог	6
Самостоятельная работа обучающихся		7
Составление рассказа по теме «Flowcharting»		3
Выполн.граммат.упр-ий		4
		35
Раздел 6. CAREERS		
Тема 6.1. CAREERS	Практические занятия	29
	Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме.	9
	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Инфинитив. Инфинитивные обороты	8
	Активизация лексики — грамматического материала.	6
	Обобщающее повторение. Зачёт.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Составление монолога (выступления) на тему «What are the main tasks of a computer programmer?».		2
Выполн.граммат.упр-ий.		2
Всего:		246 ч.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка», библиотеки и читального зала с выходом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

Учебники:

Английский язык

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд.14-е – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2012. – 320с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-14800-6.
2. Карпова, Т.А. Английский для колледжей / Т.А. Карпова. – Москва: Дашков и Ко, 2013. – 320 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-394-00787-3.
3. Койкова Т. И. Computer world (мир компьютеров): учеб. пособие по английскому языку. Изд-е 2-е, стереотипное / Т. И. Койкова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2010 г. – 146 с. ISBN 978-5-9984-0074-2

Дополнительная литература:

Учебники:

1. Афанасьева О.В. Spotlight 11 (Английский в фокусе) Student'sBook / Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. – Москва: Просвещение. – 2012. – 245 с. (переиздание).
2. Soars L., Soars J. New Headway Pre-Intermediate / Liz and John Soars. – 4th edition. – Oxford University Press, 2011. – 159 p.

Электронные учебные пособия:

1. Аудиокурс к учебному пособию Афанасьева О.В. Spotlight 11 (Английский в фокусе) Student'sBook.
2. Аудиокурс к учебному пособию New Headway Elementary / Liz and John Soars. – 4th edition. – Oxford University Press, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none">– владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– владеть пороговым уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных(немецкоязычных)источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме)- письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений)- контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации)- зачет по теме- заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы

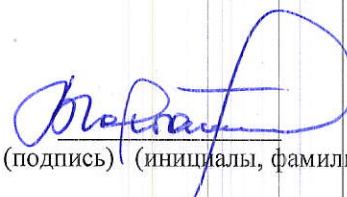
Рецензент (эксперт):

Горбатов В.И.

Владимирский государственный
университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых
(место работы)

КПН доцент

(занимаемая должность)



(подпись) (инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Английский язык»,
разработанную ассистентом-преподавателем ГБОУ СПО ВО «Колледж
инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ»
Абдуллаевой С. Ш.**

Рецензируемая рабочая программа разработана ассистентом-преподавателем ГБОУ СПО ВО «Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ» Абдуллаевой С.Ш. на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования технического профиля **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и в целом отражает специфику преподавания дисциплины «Английский язык» в средних специальных учебных заведениях.

Рабочая программа изложена на 18 страницах и имеет четкую структуру, состоящую из:

- паспорта рабочей программы (область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы дисциплины);
- структуры и содержания учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- характеристики основных видов деятельности студентов;
- условий реализации дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность отстаивать свою точку зрения;
- владение английским языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии.

Объем учебного времени на курс иностранного языка определен в 246 часов, из них 168 часов – аудиторные занятия и 78 часов – самостоятельная работа обучающихся. Формы текущего контроля: оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Форма итогового контроля – зачёт.

Программа содержит подробный перечень литературы и средств обучения.

Данная рабочая программа отвечает современным требованиям и может быть рекомендована как основа для организации процесса обучения английского языка в средних специальных учебных заведениях.

Кандидат педагогических наук

Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых
(ВлГУ)

В.И. Горбатов



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

(название дисциплины)

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

(код направления (специальности) подготовки)

V, VI семестры

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего профессионального образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере иностранного языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Computer world

Раздел 2. The Internet

Раздел 3. Input devices

Раздел 4. Programming a computer

Раздел 5. Flowcharting

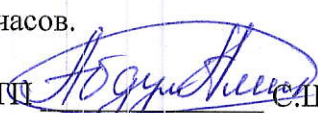
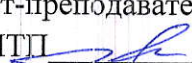
Раздел 6. Careers


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Составитель: ассистент-преподаватель КИТП  С.Ш. Абдуллаева
Председатель УМК КИТП  Ю.Д. Корогодов

Директор КИТП  Ю. Д. Корогодов .Дата 29.08.2012

