

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

А.А.Панфилов

« 16 » 11 2017 г.

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Владимир, 2017

Л.

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Организация-разработчик рабочей программы преддипломной практики:

Разработчики:

Воронова Наталья Михайловна , старший преподаватель кафедры ФиПМ

Фёдорова Ирина Дмитриевна , ассистент кафедры ФиПМ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Протокол № 5 от «15» мая 2017г.

Зав. кафедрой  С.М. Аракелян

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии КИТП

Протокол № 4 от 15 мая 2017г.

Директор КИТП 

Рецензент (ы) Клисов Дмитрий Сергеевич 

(ФИО)

ООО "РС Сервис"

(наименование предприятия/организации,)

« 16 » мая 2017г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы преддипломной практики	2
2. Результаты освоения программы преддипломной практики	5
3. Тематический план и содержание преддипломной практики	7
4. Условия реализации программы преддипломной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения квалификации Техник-программист и основных видов профессиональной деятельности (ВДП).

1.2 Цели и задачи преддипломной практики:

Программа преддипломной практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, на проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Цели преддипломной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы по изучаемой специальности на конкретном рабочем месте;
- подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- изучение методики проектирования программного обеспечения, вычислительной техники и автоматизированных систем;
- приобретение практических навыков по разработке программного обеспечения, сопровождению и эксплуатации компонентов автоматизированных систем обработки информации и управления в соответствии с темой дипломного проекта;
- изучение эффективности функционирования автоматизированных информационных систем предприятия;
- сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными индивидуальными заданиями.

Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате освоения преддипломной практики обучающийся должен:

знать:

- виды технических средств информатизации, применяемых на предприятии, их характеристики, области применения;
- требования к оснащению рабочих мест и организации работы оператора ЭВМ, техника;
- назначение, функции, особенности применения операционных систем, операционных оболочек и сервисных приложений;
- порядок разработки и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления, принятый в подразделении;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, действующие в подразделении;

уметь:

- пользоваться технической документацией по автоматизированной обработке информации для конкретных систем;

- осуществлять адаптацию и настройку программных продуктов;

- осуществлять разработку и сопровождение сетевых приложений;

- обеспечивать эффективное применение прикладного программного обеспечения.

Формы контроля:

Преддипломная практика - дифференцированный зачет

1.3 .Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

- преддипломная практика по профилю специальности: 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах» 87 часов;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является:

- **по профилю специальности:** освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности по основным видам профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание преддипломной практики по профилю специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

Таблица 3

Кол-во часов	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
87	Тема 1.1 Охрана труда и техника безопасности	10	Теоретическое занятие	1.1.1 Санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда. 1.1.2 Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием, нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.	1
	Тема 1.2 Знакомство с предметной областью ВКР	15	Практическое занятие	1.2.1. Практическое изучение предмета проектирования. Изучение проблемы, которую необходимо решить в ходе дипломного проектирования. Анализ существующих решений.	3
	Тема 1.3. Обзор программных средств реализации ВКР	15	Практическое занятие	1.3.1 Практическое изучение средств реализации предмета проектирования.	3
	Тема 1.4. Анализ программных средств и обоснование выбора для реализации дипломного проекта.	10	Практическое занятие	1.4.1 Анализ собранного материала по программным средствам. Обоснование выбора программных средств, используемых при выполнении дипломного проекта	3
	Тема 1.5 Сбор исходного материала для ВКР	10	Практическое занятие	1.5.1 Подготовка исходных данных для реализации автоматизированной информационной системы: базы данных, электронного учебного пособия, информационного сайта и т.п.	3
	Тема 1.6. Реализация практической части ВКР	27	Практическое занятие	1.6.1. Разработка базы данных, электронного учебного пособия, информационного сайта и т.п.	3

Уровень освоения проставляется в столбце 8

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Реализация программы практики предполагает наличие компьютерного класса и специального оборудования.

Оснащение:

Оборудование компьютерного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточного материала по преддипломной практике.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, принтер, сканер;
- каждый компьютер должен иметь выход в локальную компьютерную сеть и в сеть Интернет.

4.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования КИТП ВлГУ;
- настоящая программа производственной практики;
- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.
- дневник – отчет по практике.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев Г.В. Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Алексеев Г.В., Бриденко И.И. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 99 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16903>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Базы данных. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Л. Богданова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2010.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14277>.— ЭБС «IPRbooks»;

3. Мандел, Т. Разработка пользовательского интерфейса [Электронный ресурс] / Т. Мандел; Пер. с англ. - М.: ДМК Пресс, 2007. - 416 с., ил. - (Серия «Для программистов»). - ISBN 5-94074-069-3.— ЭБС «znanium.com».

4. Оценка качества программного обеспечения: Практикум: Учебное пособие / Б.В. Черников, Б.Е. Поклонов; Под ред. Б.В. Черникова - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0516-6.— ЭБС «znanium.com».

5. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с.: ISBN 978-5-16-004509-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371912>.— ЭБС «znanium.com».

6. Разработка мобильных приложений: Учебное пособие / Соколова В.В. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2014. - 176 с.: ISBN 978-5-4387-0369-3.— ЭБС «znanium.com».

7. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие. / Федорова Г.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-41-6.— ЭБС «znanium.com».

8. Технология разработки программного обеспечения: Учеб. пос. / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Виснадул; Под ред. проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ; НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0342-1.— ЭБС «znanium.com».

9. Управление качеством программного обеспечения: Учебник / Б.В. Черников. - М.: ИД ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0499-2.— ЭБС «znanium.com».

Дополнительные источники:

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ключко И.А. –Саратов: Вузовское образование, 2014. – 236 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2010. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-376-7.— ЭБС «znanium.com».

3. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Учебное пособие / Ананьева Т.Н., Новикова Н.Г., Исаев Г.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-011711-9.— ЭБС «znanium.com».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения преддипломной практики обучающимся ведется дневник практики (*форма дневника на сайте УМУ ВлГУ в разделе (практика)*). Обучающийся, проходящий преддипломную практику, вникает в нюансы будущей специальности. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником сдается руководителю практики от колледжа. Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике.

По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерные темы индивидуальных заданий для преддипломной практики:

1. Разработка интерактивного приложения.
2. Разработка веб-сайта.
3. Разработка программного модуля для мобильной ОС.
4. Разработка электронного учебника.
5. Разработка игры.

Таблица 5

Критерии оценки

Содержание работы	Оценка
Студент в полном объеме выполнил все требования и задания, содержащиеся в рабочей программе практики, своевременно оформил отчетную документацию по итогам. В процессе прохождения практики студент успешно освоил полученные теоретические и практические знания.	«отлично»
Студент в полном объеме выполнил все требования и задания, содержащиеся в рабочей программе практики, своевременно оформил отчетную документацию по итогам. При этом есть некоторые замечания по оформлению отчетной документации. В процессе прохождения практики студент успешно освоил полученные теоретические и практические знания.	«хорошо»
Студент в полном объеме выполнил все требования и задания, содержащиеся в рабочей программе практики, своевременно оформил отчет по итогам практики, заполнил дневник практики. При этом некоторые выводы являются недостаточно-обоснованными, так же есть замечания по оформлению отчетной документации. В процессе прохождения практики студент освоил полученные теоретические и практические знания.	«удовлетворительно»
Студент не выполнил рабочую программу практики, или выполнил с серьезными замечаниями. В процессе прохождения практики студент плохо освоил полученные теоретические и практические знания.	«неудовлетворительно»