

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
А.А. Панфилов

« 25 » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессиональный модуль ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей»


Специальность СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Владимир, 2014

Программа практики учебной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Организация-разработчик рабочей программы практики учебной:

Разработчики:

Воронова Наталья Михайловна , старший преподаватель кафедры ФиПМ  
Фёдорова Ирина Дмитриевна Фёдорова, ассистент кафедры ФиПМ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Аракелян

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии КИТП \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

Директор КИТП \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

зек. директор. ООО "РС Сервис"  Квасов Д.С.  
(ФИО)

(наименование предприятия/организации,)

« 28 » 08 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы практики учебной	2
2. Результаты освоения программы практики учебной	5
3. Тематический план и содержание практики учебной	7
4. Условия реализации программы практики учебной	8
5. Контроль и оценка результатов освоения практики учебной	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения квалификации Техник-программист и основных видов профессиональной деятельности (ВДП):

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
2. Разработка и администрирование баз данных;
3. Участие в интеграции программных модулей;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа учебной практики может быть использована для подготовки к участию в интеграции программных модулей.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

### Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта в рамках профессиональных модулей СПО.
- закрепление теоретических знаний полученных при изучении профессионального модуля ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей».
- приобретение навыков самостоятельной и коллективной работы при решении поставленных задач;

### Задачи учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- получение навыков аналитической работы, ведения исследовательской деятельности.
- сбор, анализ и обработка необходимых данных для выпускной квалификационной работы

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить

Таблица 1

Требования к результатам освоения практики учебной практики

ВПД	Требования к умениям
Участие в интеграции программных модулей	<p>В ходе освоения рабочей программы учебной практики студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные правила техники безопасности при работе с персональным компьютером и оргтехникой;</li><li>- правила оформления программной документации;</li><li>- виды автоматизированных и информационных технологий;</li><li>- состав и принципы работы операционных систем и сред;</li><li>- приемы работы со стандартным программным обеспечением;</li><li>- основные принципы разработки программного обеспечения;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать техническую документацию, справочную литературу для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать основные виды автоматизированных и информационных технологий;</li><li>- выбирать и использовать типовые средства информатизации;</li><li>- составлять алгоритм поставленной задачи;</li><li>- использовать стандартное программное обеспечения;</li><li>- работать в локально вычислительной сети;</li><li>- составлять техническую документацию;</li></ul>

## Формы контроля:

Учебная практика - дифференцированный зачет

### 1.3 .Количество часов на освоение программы учебной практик:

- учебная практика по профилю специальности: 09.02.03. Программирование в компьютерных системах в рамках освоения ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» 36 часов;

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является:

- **по профилю специальности:** освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессионального модуля ПМ.03 ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в интеграции программных модулей

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Общие и профессиональные компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ

#### 3.1 Содержание учебной практики по модулю ПМ. 03 по профилю специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМО.4	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК.1-9	УП.03.01 Учебная практика по модулю ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей»	36	Тема 1.1 Охрана труда и техника безопасности	8	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>1.1.1 Санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.</p> <p>1.1.2 Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием, нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.</p> <p>1.1.3 Основные правила безопасного использования сети Интернет для студентов. Виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.</p> <p>1.1.4 Разработка инструкций по ТБ и ОТ в электронном виде</p> <p>1.1.5 Состав комплекта проектной и технической документации. Нормативные документы по стандартизации</p>	1    3
ПК 3.1-3.6			Тема 1.2 Проектная и техническая документация	6	Теоретическое занятие	1.1.6 Основные понятия программного обеспечения. Классификация программных продуктов.	1
			Тема 1.3 Общие принципы разработки программных продуктов.	6	Теоретическое занятие	1.1.7. Категории современных инструментальных средств разработки программ: определение инструментальных средств разработки программ; классификация и основные особенности.	1
			Тема 1.4. Характеристики инструментальных средств разработки программ	8	Теоретическое занятие		1

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМО.4	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
					Практическое занятие	1.1.8. Обзор средств разработки программного обеспечения	2
					Практическое занятие	1.1.9. Обзор этапов разработки пользовательского интерфейса	3
					Теоретическое занятие	1.1.10. Основные принципы организации тестирования. Виды и методы тестирования	1

Уровень освоения определяется в столбце 8

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Реализация программы практики предполагает наличие компьютерного класса и специального оборудования.

##### **Оснащение:**

Оборудование компьютерного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточного материала по учебной практике;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, принтер, сканер;
- каждый компьютер должен иметь выход в локальную компьютерную сеть и в сеть Интернет.

4.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования КИТП ВлГУ;
- настоящая программа производственной практики;
- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.
- дневник – отчет по практике.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Мандел, Т. Разработка пользовательского интерфейса [Электронный ресурс] / Т. Мандел; Пер. с англ. - М.: ДМК Пресс, 2007. - 416 с., ил. - (Серия «Для программистов»). - ISBN 5-94074-069-3.— ЭБС «znanium.com».

2. Оценка качества программного обеспечения: Практикум: Учебное пособие / Б.В. Черников, Б.Е. Поклонов; Под ред. Б.В. Черникова - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0516-6.— ЭБС «znanium.com».

3. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с.: ISBN 978-5-16-004509-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371912>.— ЭБС «znanium.com».

4. Разработка мобильных приложений: Учебное пособие / Соколова В.В. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2014. - 176 с.: ISBN 978-5-4387-0369-3.— ЭБС «znanium.com».

5. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие. / Федорова Г.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-41-6.— ЭБС «znanium.com».



6. Технология разработки программного обеспечения: Учеб. пос. / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Виснадул; Под ред. проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0342-1.— ЭБС «znanium.com».

7. Управление качеством программного обеспечения: Учебник / Б.В. Черников. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0499-2.— ЭБС «znanium.com».

**Дополнительные источники:**

1. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2010. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-376-7.— ЭБС «znanium.com».

2. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Учебное пособие / Ананьева Т.Н., Новикова Н.Г., Исаев Г.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-011711-9.— ЭБС «znanium.com».

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (*форма дневника на сайте УМУ ВлГУ в разделе (практика)*). Обучающийся, проходящий производственную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей специальности. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от колледжа. Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике.

По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики показаны через сформированность общих компетенций:

## Перечень общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент проявляет активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> <li>- студент применяет к решению поставленных задач неформальный подход;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы;</li> <li>• Проверка отчетной документации;</li> <li>• Наблюдение за процессом работы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент обосновывает выбор методов решения поставленной задачи;</li> <li>- студент выбирает способ решения исходя из его эффективности в конкретных заданных условиях;</li> <li>- студент качественно и своевременно выполняет поставленные задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы</li> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- студент оценивает последствия принятых решений;</li> <li>- студент стремится получить правильное решение поставленной задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы</li> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент извлекает информацию из источников и систематизирует ее в соответствии с поставленными задачами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы</li> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на</li> </ul> </li> </ul>

		результат.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент результативно проводит поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- студент применяет ИКТ при выполнении практических заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы</li> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент соблюдает этические нормы при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</li> <li>- студент продуктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями.</li> <li>- студент своевременно выполняет поставленные задачи.</li> <li>- при работе в коллективе студент самостоятельно выполняет отведенную ему задачу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы</li> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент способен оценить и представить свою работу;</li> <li>- студент способен контролировать работу членов коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы</li> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент анализирует свои знания, умения, навыки, необходимые для решения поставленных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент проявляет интерес к инновациям в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за процессом работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> </ul> </li> </ul>

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul>
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент анализирует проектную и техническую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты анализа;</li> <li>- выводы;</li> </ul> </li> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент описывает интеграцию модулей в программную систему.</li> <li>- студент осмысленно описывает основные методы разработки программного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути процесса интеграции;</li> </ul> </li> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент осмысленно описывает этапы отладки программного продукта с использованием специализированных программных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание места отладки в цикле разработки ПО;</li> <li>- знание инструментов отладки;</li> </ul> </li> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент описывает процесс разработки тестовых наборов и тестовых сценариев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка выполнения работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание задач тестирования;</li> </ul> </li> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul>
ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент понимает цель инспектирования компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за процессом работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>
ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент описывает процесс разработки технологической документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка отчетной документации</li> <li>• Наблюдение за процессом работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность;</li> <li>- сосредоточенность;</li> <li>- нацеленность на результат.</li> </ul> </li> </ul>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Примерные темы индивидуальных заданий для учебной практики:

1. Обзор средств разработки программных продуктов.
2. Обзор методов по установке и внедрению современных программных продуктов.
3. Обзор прикладного программного обеспечения.
4. Обзор специализированного программного обеспечения.
5. Обзор программного обеспечения компьютерных сетей.

Таблица 5

#### Критерии оценки

Содержание работы	Оценка
Студент в полном объеме выполнил все требования и задания, содержащиеся в рабочей программе практики, своевременно оформил отчетную документацию по итогам. В процессе прохождения практики студент успешно освоил полученные теоретические и практические знания.	«отлично»
Студент в полном объеме выполнил все требования и задания, содержащиеся в рабочей программе практики, своевременно оформил отчетную документацию по итогам. При этом есть некоторые замечания по оформлению отчетной документации. В процессе прохождения практики студент успешно освоил полученные теоретические и практические знания.	«хорошо»
Студент в полном объеме выполнил все требования и задания, содержащиеся в рабочей программе практики, своевременно оформил	«удовлетворительно»

<p>отчет по итогам практики, заполнил дневник практики. При этом некоторые выводы являются недостаточно-обоснованными, так же есть замечания по оформлению отчетной документации. В процессе прохождения практики студент освоил полученные теоретические и практические знания.</p>	
<p>Студент не выполнил рабочую программу практики, или выполнил с серьезными замечаниями. В процессе прохождения практики студент плохо освоил полученные теоретические и практические знания.</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>