

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТП
Н.Е. Мишулина
Колледж
ВлГУ «ИТ»
2021 г.

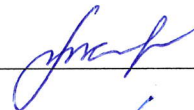


ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
Квалификация *Техник-программист*

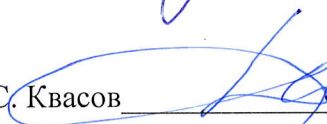
Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804.

Программу государственной итоговой аттестации составил преподаватель КИТП (ФиПМ) М.Ю. Кабанова



Рецензент (представитель работодателя)

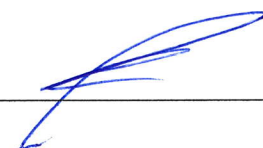
Генеральный директор ООО «ФС Сервис» Д.С. Квасов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физики и прикладной математики»

Протокол № 5 от 26.11.2021 года

Заведующий кафедрой ФиПМ д.ф.-м.н., проф. С.М. Аракелян



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

протокол № 5 от «26» ноября 2021 года

Председатель комиссии д.ф.-м.н., проф. С.М. Аракелян



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства

Протокол № 4/1 от 29.11.21 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА	4
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	7
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	12
4. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (далее – программа ГИА).

1.2. Программа ГИА разработана в соответствии с:

- а. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- б. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», базовый уровень подготовки (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 804);
- в. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306);
- г. Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.3. Программа ГИА выпускников является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, разработана на основе требований ФГОС СПО, а также требований, предъявляемых работодателями к специалистам среднего звена. К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

1.4. ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ППСЗ вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о среднем профессиональном образовании и квалификации. ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

1.5. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «техник-программист».

1.6. Общая трудоемкость ГИА 6 недель из них:

- а. подготовка к ГИА 4 недели;
- б. проведение ГИА 2 недели.

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<p>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.</p>	<p style="text-align: center;">Защита дипломной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические аспекты по теме дипломной работы; – разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; – использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта; проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию; – проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию; использовать инструментальные средства этапе тестирования программного продукта; – анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств; осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода; – осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; – оформлять документацию на программные средства.
<p>Разработка и администрирование баз данных.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).</p> <p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p> <p>ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных; – работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; – работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных; использовать стандартные методы защиты объектов базы данных; работать с документами отраслевой направленности; использовать средства заполнения базы данных; использовать стандартные методы защиты объектов базы данных;

	<ul style="list-style-type: none"> – работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; – использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
<p>Участие в интеграции программных модулей.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.</p> <p>ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации; разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля; разрабатывать тестовые сценарии программного средства; инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования; – интегрировать модули в программное обеспечение; отлаживать программные модули; инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования; – отлаживать программные модули; инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Форма государственной итоговой аттестации.

2.1.1. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа ВлГУ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работ.

2.2. Сроки проведения итоговой аттестации

2.2.1. Итоговая аттестация проводится в сроки, регламентируемые календарным учебным графиком и расписанием итоговой аттестации.

2.3. Порядок проведения итоговой аттестации

2.3.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

2.3.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

2.3.3. Студенты должны пройти предварительный инструктаж непосредственно в месте проведения итогового экзамена.

2.3.4. Защита выпускных квалификационных работ, выполненных в виде дипломных работ проводятся, проходит в специализированном кабинете на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.3.5. Оснащение специализированного кабинета для проведения заседаний ГЭК: рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

2.3.6. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» приказом ректора ВлГУ создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

2.3.7. ГЭК формируется из педагогических работников кафедры ФиПМ и КИТП ВлГУ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.3.8. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» является представитель работодателей г. Владимира по профилю подготовки техников-программистов.

2.3.9. Секретарь ГЭК назначается ректором из числа профессорско-преподавательского состава кафедры физики и прикладной математики или преподавательского состава КИТП ВлГУ.

2.3.10. ГЭК действует в течение одного календарного года.

2.3.11. Результаты итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

2.3.12. Решения экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос

председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

2.3.13. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем экзаменационной комиссии и секретарем экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

2.3.14. На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации техник-программист. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

2.3.15. Оценка выпускной квалификационной работы является комплексной и включает в себя оценку дипломной работы и оценку демонстрационного экзамена. Комплексная оценка определяется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии после защиты дипломной работы.

2.3.16. Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью достигшему цели дипломной работы, глубоко и системно разработавшему научно-исследовательскую проблему работы, а также продемонстрировавшему полную сформированность компетенций по текущему учету и группировке данных, составлению и анализу финансовой отчетности на демонстрационном экзамене.

2.3.17. Оценка «хорошо» выставляется студенту, достигшему цели дипломной работы, на достаточно высоком уровне разработавшему научно-исследовательскую проблему работы с допущением отдельных неточностей в использовании исследовательских методов и формулировках выводов, а также продемонстрировавшему сформированность на достаточном уровне компетенций по текущему учету и группировке данных, составлению и анализу финансовой отчетности на демонстрационном экзамене.

2.3.18. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, достигшему цели дипломной работы, на поверхностном уровне разработавшему научно-исследовательскую проблему работы с допущением ошибок в использовании исследовательских методов и недостаточно обоснованными выводами, а также продемонстрировавшему сформированность на низком уровне компетенций по текущему учету и группировке данных, составлению и анализу финансовой отчетности на демонстрационном экзамене.

2.3.19. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не достигшему цели дипломной работы, не раскрывшему научно-исследовательскую проблему работы, допустившему большое количество ошибок в использовании исследовательских методов и не обосновавшему выводы исследования, а также не продемонстрировавшему сформированность компетенций по текущему учету и группировке данных, составлению и анализу финансовой отчетности на демонстрационном экзамене.

2.3.20. В случае несогласия студента с оценкой, выставленной за выпускную квалификационную работу, он имеет право подать апелляцию в установленном порядке.

2.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

2.4.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2.4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

2.4.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

2.4.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

2.4.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

2.4.6. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

2.4.7. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

2.4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- а. об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- б. об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

2.4.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

2.4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

2.4.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

2.4.12. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

2.4.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.4.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

2.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее по тексту – индивидуальные особенности).

2.5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- а. проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- б. присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- в. пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- г. обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.5.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

2.5.3.1. для слепых:

- а. задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- б. письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- в. выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2.5.3.2. для слабовидящих:

- а. обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- б. выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- в. задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

2.5.3.3. для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- а. обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- б. по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

2.5.3.4. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- а. письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- б. по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

2.5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.6. Порядок пересдачи итоговой государственной аттестации

2.6.1. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

2.6.2. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.6.3. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

2.6.4. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.6.5. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие положения

3.1.1. Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умение применять полученные знания при решении конкретных задач, развитие навыков самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов, а также выявление степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе.

3.1.2. Последовательность выполнения дипломной работы предполагает следующие этапы:

- а. выбор темы (*Приложение 4*);
- б. назначение руководителя дипломной работы;
- в. разработка задания по дипломной работе, представляющее собой развернутое содержание, структуру дипломной работы (совместно с руководителем);
- г. утверждение задания по дипломной работе;
- д. системный анализ (подбор литературы по теме, изучение темы, разработка технического задания);
- е. внешнее проектирование (описание задачи, описание входных и выходных данных, метод, схемы проверки программы, тесты, контроль целостности данных);
- ж. разработка в среде программирования (ядро программы, функциональная часть, пользовательский интерфейс);
- з. тестирование и анализ результатов;
- и. написание аннотации к работе;
- к. оформление дипломной работы;
- л. сдача дипломной работы на проверку руководителю, подготовка отзыва руководителем;
- м. предзащита дипломной работы на кафедре не позднее, чем за две недели до защиты, цель которой рассмотрение вопроса о готовности студента к защите выпускной квалификационной работы;
- н. рецензирование ВКР внешним специалистом;
- о. защита дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.1.3. Дипломная работа должна иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий.

3.1.4. Выполненная дипломная работа в целом должна:

- а. соответствовать разработанному заданию;
- б. включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- в. продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

3.1.5. Дипломная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

3.1.6. При определении темы дипломной работы следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- а. на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- б. на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

3.1.7. Для выполнения дипломной работы необходимо:

- а. Определить тему исследования и согласовать ее со своим научным руководителем.
- б. Составить график выполнения работ, указав конкретные реальные сроки.
- в. Определить объект исследования (в соответствии с базой прохождения преддипломной практики).
- г. Изучить учебную и специальную литературу по теме дипломной работы, нормативную документацию, статистические материалы, научные статьи, Интернет-источники.
- д. Пройти преддипломную практику, подобрав на предприятии – базе практики необходимый материал для написания дипломной работы.

3.1.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1.9. Обязательное требование - соответствие темы дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

3.1.10. Дипломная работа:

- а. должна быть выполнена на актуальную тему;
- б. носить исследовательский и самостоятельный характер;
- в. содержать в своей основе материалы преддипломной практики;
- г. иметь практическую значимость.

3.1.11. Выполнение дипломной работы является завершающим этапом формирования общих и профессиональных компетенций.

3.1.12. В работе выпускник должен показать умение использовать различные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

3.1.13. Выпускная квалификационная работа является одним из основных этапов учебного процесса подготовки по специальности, она выполняется обучающимся после получения необходимых теоретических и практических знаний, и показывает степень подготовленности будущего специалиста к самостоятельной практической работе.

3.1.14. В процессе выполнения дипломной работы обучающийся закрепляет и расширяет знания, полученные в период обучения, а также показывает способность обобщать, анализировать практические материалы преддипломной практики.

3.1.15. Рекомендации по написанию дипломной работы образовательных организаций среднего профессионального образования обязательно включают: актуальность выбранной темы, соответствие современному состоянию и перспективам развития; исследовательский характер работы; прямую взаимосвязь с преддипломной практикой; а также требования к достоверности информации и добросовестности, обучающихся в использовании данных отчетности предприятий и публикуемых материалов других авторов.

3.2. Тематика дипломных работ

3.2.1. Темы дипломных работ определяются учебно-методической комиссией кафедры ФиПМ. Студенту предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего

профессионального образования.

3.2.2. Закрепление за студентами тем дипломных работ и назначение руководителей осуществляется распорядительным актом ВлГУ.

3.2.3. Большинство дипломных работ посвящено решению актуальных проблем и задач по совершенствованию различных видов профессиональной деятельности на предприятиях, в организациях и их структурных подразделениях.

3.2.5. Перечень примерных тем дипломных работ представлен в Приложении 1.

3.3. Структура и содержание дипломной работы

3.3.1. Дипломная работа начинается с титульного листа, далее включает следующие разделы:

- задание на дипломную работу;
- содержание;
- введение;
- аналитическая часть (исследование предметной области; модель предметной области; анализ требований к программному обеспечению; техническое задание на разработку; выбор метода и среды разработки программного обеспечения);
- проектная (основная) часть
- реализация разработки (разработка программных модулей; разработка интерфейса пользователя; реализация программных интерфейсов; тестирование программного продукта; руководство пользователя (при необходимости программиста, системного администратора); руководство по установке);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

3.3.2. Выполнение дипломной работы должно вестись в соответствии с графиком и заданием, разработанным руководителем совместно с обучающимся.

3.3.3. Задание на дипломную работу (*Приложение 5*), заполняется в соответствии с типовой формой. Задание на дипломную работу, отзыв и рецензия хранятся отдельно и прилагаются к дипломной работе. Задание в объем ВКР не входит и лист задания не нумеруется.

3.3.4. Титульный лист является первым листом ВКР и заполняется по форме, утвержденной в образовательной организации (*Приложение 3*). Надписи выполняются на компьютере. Номер страницы на титульном листе не указывают.

3.3.5. Содержание представляет собой отдельную страницу, где последовательно излагаются: введение, название разделов и подразделов, заключение, список использованных материалов, наименование приложений, с указанием номеров страниц начала каждого структурного элемента работы.

3.3.6. Во введении приводится обоснование актуальности выбранной темы, определяется объект, предмет и методы исследования, формулируются цель и задачи исследования, приводится характеристика источников информации, структура работы. Объем введения не должен превышать 3 страниц.

3.3.7. Содержание работы заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления вопроса на основе изучения источников информации, материалов преддипломной практики и оценки тех или других аспектов теории и концепций со ссылкой на их авторов. Ссылка на автора и источник обязательна.

3.3.8. Целью аналитической части является рассмотрение существующего состояния предметной области, характеристик объекта и системы управления и обоснование предложений

по устранению выявленных недостатков, внедрению новых подходов, новых технологий и т. д. Раздел является первым в работе и содержит следующие подразделы: исследование предметной области; модель предметной области; анализ требований к программному обеспечению; техническое задание на разработку; выбор метода и среды разработки программного обеспечения. Название раздела может быть изменено автором и соответствовать тематике дипломной работы.

3.3.9. Проектная часть дипломной работы является описанием решений, принятых по всей вертикали проектирования. Глава должна быть основана на информации, представленной в аналитической части, обобщать ее. Проектная часть является решением проблематики, изложенной в аналитической части, на языке информационных технологий. Проектная часть является второй главой и может состоять из следующих разделов и подразделов: функционально-структурная модель ИС; архитектурное представление программного продукта; логическая модель базы данных. Содержание проектной (основной) части зависит от темы дипломной работы.

3.3.10. В основе реализации разработки лежит описание реализации разработанного программного продукта. Примерная структура раздела: разработка программных модулей; разработка интерфейса пользователя; реализация программных интерфейсов; тестирование программного продукта; руководство пользователя (при необходимости программиста, системного администратора); руководство по установке.

3.3.11. Программа разрабатывается в любой инструментальной среде, освоенной в колледже или самостоятельно. Выбор инструментальной среды обосновывается и согласовывается с руководителем ВКР. Размер программы зависит от используемой инструментальной среды разработки, наличия или отсутствия визуальных компонент и средств быстрой разработки.

3.3.12. В заключении ПЗ кратко описываются те решения, которые были приняты в разработке, их техническая целесообразность, а также предложения по внедрению в производство. В заключении подводятся основные итоги: указывается, какими новыми знаниями овладели в процессе работы над ВКР, делаются выводы о работоспособности программы на основании результатов отладки и тестирования программы, об актуальности разработки и возможности дальнейшего её применения и развития.

3.3.13. Список сокращений (оформляется при необходимости, размещается перед введением, лист не нумеруется) должен включать расшифровку применяемых в работе сокращений наименований учреждений, структурных подразделений, библиографических данных, понятий и слов. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку.

3.3.14. Библиографический список включает источники (в том числе электронные) и литературу, использованные обучающимся в ходе подготовки и написания работы и содержит не менее 20-30 наименований. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативно-методических материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы.

3.3.15. В приложении ПЗ обязательно приводятся текст программы; руководство пользователя; электронный вид графической части. Дополнительно в приложениях могут размещаться:

- результаты работы программы (фрагмент сценария, фрагмент структуры создаваемой или используемой базы данных, машинный счет математического метода, графическая реализация задачи и т.д.);
- различные виды рабочей документации для обеспечения тестирования программы;
- тесты;

- входные (выходные) документы (отчёты);
- шаблоны документов и др.

Приложения располагаются в конце дипломной работы после списка использованных источников. Приложения в объеме дипломной работы не входят.

3.3.16. Объем дипломной работы должен составлять не более 50 – 60 страниц.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

3.4.1. Дипломная работа оценивается на основании:

- отзыва руководителя (*Приложение 6*);
- отзыва официального рецензента (*Приложение 7*);
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

3.4.2. Работа должна соответствовать следующим требованиям:

а. Содержательные требования:

- Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.
- Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.
- Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.
- Введение, соответствующее требованиям к работе.
- Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
- Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
- Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.
- Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).
- Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.
- Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

б. Формальные требования:

- Объем – 55–60 страниц (без приложений).
- Структура соответствует требованиям.
- Оформление работы согласно требованиям.
- Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.
- Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).
- Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

3.4.3. Дипломная работа, не соответствующая содержательным и/или формальным требованиям не может быть допущена к защите. Важно отметить, что работа, содержащая большой процент заимствований (т.е. цитируемый текст без ссылок автора) или пространное цитирование не допускается к защите или снимается с защиты.

3.5. Порядок оценки защиты дипломной работы

3.5.1. Защита дипломной работы является важным завершающим этапом учебного процесса.

К защите дипломной работ допускаются обучающиеся:

- успешно выполнившие весь учебный план;
- защитившие отчет о прохождении преддипломной практики;
- представившие в установленный срок дипломную работу с положительным отзывом руководителя и рецензией.

– успешно прошедшие процедуру нормоконтроля.

3.5.2. Нормоконтроль выпускных квалификационных работ представляет собой обязательную регламентируемую процедуру допуска заведующим кафедрой ФиПМ дипломной работы к защите и осуществляется по графику, утвержденному выпускающей кафедрой. Заведующий выпускающей кафедрой ФиПМ несет личную ответственность за качество дипломных работ, допущенных к защите, подписываясь на титульном листе дипломной работе.

3.5.3. Защита дипломной работы проходит перед Государственной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует научный руководитель.

3.5.4. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и как правило включает устный доклад с презентацией, демонстрацию фрагментов программного продукта, разработанного в период преддипломной практики и в период подготовки ВКР, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы выпускника. В процессе защиты выпускной работы, по согласованию с председателем ГЭК, может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР и рецензента.

3.5.4. К своей защите обучающийся-выпускник должен:

- подготовить речь (вступительное слово);
- подготовить презентацию;
- при необходимости подготовить раздаточный материал для всех членов комиссии.

3.5.5. Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с руководителем. Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений дипломной работы. Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад - 10-12 минут.

3.5.6. После вступительного слова обучающийся отвечает на вопросы от членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите дипломной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и не связанные с ней. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться своей дипломной работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и содержательность влияют на оценку по защите дипломной работы.

3.5.7. Результаты защиты обсуждаются Государственной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на отзыве руководителя, внешней рецензии, выступлении и ответах обучающегося-выпускника в процессе защиты. Оценка по защите дипломной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки дипломной работы представлены в Приложение 2.

3.5.8. Оценка результата защиты дипломной работы вносится в протокол, зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость. В протоколе и в зачетной книжке ставятся подписи председателя и всех членов комиссии, присутствовавших на защите дипломной работы. В экзаменационной ведомости ставится подпись председателя комиссии.

3.5.9. Отсутствие студента на защите дипломной работы отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

3.5.10. В случае неявки на защиту дипломной работы по уважительным причинам студент

обязан до начала заседания аттестационной комиссии известить декана об причине своего отсутствия и не позднее следующего после защиты дня представить лично или через своего законного представителя объяснение причины отсутствия и приложить к нему документы, подтверждающие уважительность причины. Директор КИТП визирует объяснения студента и передает на рассмотрение проректору по ОД вместе с приложенными документами. Проректор по ОД согласовывает объяснение и передает его на рассмотрение ректору ВлГУ. Ректор рассматривает объяснение студента и принимает решение о новом сроке проведения защиты дипломной работы. В случае отсутствия студента по болезни справку о временной нетрудоспособности студент обязан предоставить в деканат на следующий рабочий день после выписки из лечебного учреждения.

3.5.11. В случае неявки студента по неуважительным причинам или в случае несвоевременного представления им справки о временной нетрудоспособности в протоколе по защите дипломной работы и в экзаменационной ведомости выставляется неудовлетворительная оценка.

3.5.12. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты дипломной работы, отчисляется из образовательной организации и получает справку об обучении установленного образца.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 к программе ГИА

Перечень примерных тем дипломных работ

1. Разработка программы построения оптимального рациона питания.
2. Разработка программного продукта для автоматизации работы старосты группы.
3. Автоматизированная система поддержки публикации информации об образовательных программах на сайте ВлГУ.
4. Разработка веб-приложения для МБОУ «Мстёрская СОШ имени И.И. Голубева».
5. Мобильный клиент автоматизированной системы учета материально-технического обеспечения кафедры.
6. Разработка программного продукта для автоматизации работы магазина.
7. Разработка программного продукта для автоматизации рабочего места печатника документов.
8. Разработка программного продукта для записи на прием к врачу.
9. Разработка информационных систем с использованием передовых программных технологий, например,
 - a. система удаленного администрирования на основе WebSockets и HTML5;
 - b. одностраничные веб-приложения AngularJS/ReactJS/VueJS.
10. Автоматизированная система разработки рабочих программ дисциплин.
11. Мобильный клиент автоматизированной системы «Государственная аттестация выпускников».
12. Разработка автоматизированной распределенной системы учета результатов спортивных соревнований.
13. Электронное учебное пособие по дисциплине «операционные системы».
14. Виртуальная лабораторная работа по физике «Интерферометр Фабри-Перо».
15. Виртуальная лабораторная работа по физике «Определение коэффициента поглощения β -излучения».
16. Виртуальный лабораторный практикум по оптике.
17. Виртуальный лабораторный практикум по квантовой физике.
18. Разработка агрегатора данных сервисов мониторинга ИТ инфраструктуры.
19. Разработка сайта для компании ИТЭС.
20. Разработка веб-сайта магазина запасных частей импортных легковых автомобилей.
21. Разработка информационной системы «Библиотека»: подсистема «Абонемент».
22. Разработка информационной системы складского хозяйства ВлГУ.
23. Разработка системы электронного документооборота для Интернет-провайдера на примере «Yota».
24. Разработка программируемого электронного кодового замка.
25. Разработка программируемого макета светофора.
26. Разработка веб-сайта (название фирмы, организации).
27. Разработка электронного учебного курса по дисциплине (название дисциплины) на платформе Android.
28. Разработка экспертной системы первичной диагностики неполадок для сервисного центра по ремонту электроники.
29. Обучающая система по дисциплине (название дисциплины).

30. Разработка автоматизированной системы учета автотранспорта и кадрового состава водителей.
31. Разработка программы учета сведений о прохождении практик студентов с возможностями автоматического формирования сопроводительных документов.
32. Разработка комиссионного Интернет-магазина детских вещей.
33. Разработка информационной системы автовокзала.
34. Разработка онлайн-сервиса для сопровождения спортивных круговых соревнований.
35. Разработка приложения для автоматизации деятельности куратора учебной группы.
36. Разработка личного кабинета для клиентов платформы ITQC.
37. Разработка программы поиска людей в социальной сети по условным тегам.
38. Разработка веб-ресурса музыкальной группы.
39. Разработка онлайн-сервиса для организации мероприятий.
40. Автоматизированная ИС проведения нормоконтроля ВКР студентов.
41. Разработка VK-бота для сообщества преподавателей.
42. Е-сканер – приложение для мобильных устройств, определяющее вредные добавки в продуктах питания.
43. Автоматизация документов технических заданий по закупкам.
44. Разработка приложения для автоматизации деятельности агентства по печати.
45. Разработка приложения для учета материальных ценностей организации.
46. Разработка приложения для автоматизации оформления пояснительных записок дипломных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.

Приложение № 2 к программе ГИА

Критерии оценки дипломной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы(либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно(то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

Оформление работы	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.</p>	<p>Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Объем работы установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов, имеются отдельные несущественные нарушения.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы. Объем работы установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>
Сроки	<p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)</p>	<p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)</p>	<p>Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)</p>	<p>Работа сдана с соблюдением всех сроков</p>
Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты. Календарный план выполнения и контроля ВКР не соблюдался. Работа носит компилятивный характер, содержит элементы плагиата.</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой достаточное, но неглубокое, в результате предложены стандартные пути решения, не оптимальные применительно к целям и задачам ВКР. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. Календарный план выполнения и контроля ВКР соблюдался с погрешностями. Элементы плагиата отсутствуют.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Календарный план выполнения и контроля ВКР соблюдался. Элементы плагиата отсутствуют.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе. Календарный план выполнения и контроля ВКР соблюдался. Элементы плагиата отсутствуют.</p>

Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее пяти источников.	Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Итоговая оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломной работы не выполнена	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть дипломной работы выполнена некачественно	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно – сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломной работы выполнена качественно и на высоком уровне
------------------------	--	---	---	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Студент

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

Квалификация

Тема дипломной работы

Тема в соответствии с приказом

Руководитель ДР

_____ (подпись)

И.О. Фамилия

_____ (инициалы, фамилия)

Студент

_____ (подпись)

И.О. Фамилия

_____ (инициалы, фамилия)

**Допустить дипломную работу к защите
в государственной экзаменационной комиссии**

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примерный образец заявления на выбор темы ДР

Заведующему кафедрой _____

от студента гр. _____

(ФИО полностью)

дом. адрес: _____

моб. телефон: _____

эл. почта: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу назначить руководителем дипломной работы _____

(ученая степень, звание, ФИО)

и закрепить тему _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ**

Студенту _____ Фамилия Имя Отчество *в родительном падеже*

1. Тема _____
В соответствии с приказом _____

утверждена приказом по ВлГУ № _____ от _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей)

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента) (инициалы, фамилия)

Примерная форма отзыва научного руководителя на дипломную работу

ОТЗЫВ

на дипломную работу

Студента _____
Группа _____
Квалификация _____
Колледж инновационных технологий и предпринимательства

Тема дипломной работы _____

Научный руководитель _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме (заданию) на работу; полнота раскрытия темы; личный вклад автора выпускной квалификационной работы в разработку темы, объем оригинального текста, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы; особенности и недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендации, пожелания; возможность практического использования результатов выпускной квалификационной работы или ее отдельных частей; оценка работы; другие вопросы.

В выводах дается заключение о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, дается общая оценка квалификационной работы, излагается мнение о возможности допуска к защите.

Научный руководитель _____
(подпись) _____
(инициалы, фамилия)

«» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____
(подпись студента) _____
(инициалы, фамилия студента)

«» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

Студента _____ Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже) _____
выполненную на тему _____

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы.

Рецензия пишется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

актуальность и новизна темы; степень решения автором выпускной квалификационной работы поставленных задач; полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы; степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.); объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику; полнота использования нормативных актов и литературных источников; положительные стороны работы и ее недостатки, ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц); наличие приложений.

В конце рецензии указывается, отвечает ли работа предъявленным требованиям и какой оценки она заслуживает.

Рецензент

(уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись рецензента) _____ (инициалы, фамилия)
«» _____ 20 ____ г.

С рецензией ознакомлен

(подпись студента) _____ (инициалы, фамилия студента)
«» _____ 20 ____ г.

Лист ознакомления с программой Государственной итоговой аттестации

Группа ПКсп-118, ПКспк-218

№	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Асафьев Александр Алексеевич	25.01.22	Асаф
2.	Афанасьева Алена Денисовна	25.01.22	Афанасьева
3.	Васильев Максим Андреевич	25.01.2022	Васильев
4.	Воинова Виктория Альбертовна	25.01.2022	Воинова
5.	Данилов Степан Александрович	25.01.2022	Данилов
6.	Иванов Александр Сергеевич	25.01.2022	Иванов
7.	Кабанова Алина Романовна	25.01.2022	Кабанова
8.	Круглов Максим Александрович	25.01.2022	Круглов
9.	Куршова Ульяна Михайловна	25.01.2022	Куршова
10.	Менчикова Татьяна Леонидовна	25.01.2022	Менчикова
11.	Мусурина Анна Сергеевна	25.01.2022	Мусурина
12.	Пастушенко Александру	25.01.2022	Пастушенко
13.	Салтыкова Вероника Александровна	25.01.22	Салтыкова
14.	Саутин Олег Дмитриевич	25.01.2022	Саутин
15.	Семин Павел Игоревич	25.01.2022	Семин
16.	Суворкина Валентина Евгеньевна	25.01.2022	Суворкина
17.	Тимофеев Денис Андреевич	25.01.2022	Тимофеев
18.	Тимофеев Максим Андреевич	25.01.2022	Тимофеев
19.	Ухабин Александр Александрович	25.01.2022	Ухабин
20.	Фонина Анастасия Ивановна	25.01.22	Фонина
21.	Шоронин Дмитрий Игоревич	25.01.2022	Шоронин
22.	Андрианов Роман Максимович	25.01.2022	Андрианов
23.	Булавинцев Алексей Леонидович	25.01.2022	Булавинцев
24.	Гаврилов Никита Константинович	07.02.22	Гаврилов
25.	Гулин Александр Вячеславович	07.02.22	Гулин
26.	Забелин Денис Андреевич	07.02.22	Забелин
27.	Иванов Егор Дмитриевич	07.02.22	Иванов
28.	Калабкин Даниил Романович	07.02.22	Калабкин
29.	Мартьянов Егор Александрович	07.02.22	Мартьянов
30.	Покровский Артем Алексеевич	07.02.22	Покровский
31.	Потин Константин Владимирович	07.02.22	Потин
32.	Тарасов Дмитрий Андреевич	07.02.22	Тарасов
33.	Цветова Софья Николаевна	07.02.22	Цветова
34.	Чередниченко Наталья Сергеевна	07.02.22	Чередниченко
35.			
36.			