

Ссн - 113

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УМР**

А.А. Панфилов

« 29 » \_\_\_\_\_ 2014 г.

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**


Владимир, 20 14

Рабочая программа учебной дисциплины « Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) технического профиля  
08.02.01 « Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей  
технического профиля

Кафедра – разработчик: ТМ ВлГУ

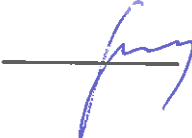
Рабочую программу составил:

<u>ВлГУ</u> (место работы)	<u>ассистент, преподаватель</u> (занимаемая должность)	 <u>А.В.Кириллов</u> (инициалы, фамилия)
-------------------------------	---	--

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМ ВлГУ

Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

Зав.каф. ТМ ВлГУ, д.т.н., профессор

  
В.В.Морозов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа ВлГУ

Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

Директор колледжа ВлГУ

  
Ю.Д. Корогодов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Техническая механика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины: Получение обучающимися представления о работе различных конструкций и методах расчетов на внешние воздействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Уметь:

- Выполнить расчеты на прочность жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами, другой нормативной документацией;
- Определить координаты центра тяжести тела;
- Определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;
- Определять усилия в стержнях ферм;
- Строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов.

#### Знать:

- Основные понятия и законы механики твердого тела;
- Методы механических испытаний материалов;
- Законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- Определение направления реакций, связи;
- Определение момента силы относительно точки, его свойства;

- Типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- Напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- Моменты инерций простых сечений элементов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы статики, кинематики, динамики;

- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

СПО должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СПО должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные и практические работы	48
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	25
Контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	Содержание теоретической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика.	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Сила, система сил, эквивалентные системы сил.	1	2
Статика			
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей основных типов. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Система сходящихся сил.	1	2
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Плоская система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме. Рациональный выбор координатных осей. <b>Лабораторная работа</b>	2	2
		2	



	Расчёт реакций опор для плоской системы сходящихся сил.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> - Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси.	2	
<b>Тема 1.3.</b>			
<b>Пара сил и момент силы относительно точки</b>	Пара сил и момент силы относительно точки. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил.	1	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	Момент силы относительно точки.	1	
<b>Тема 1.4.</b>			
<b>Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил.</b>	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Определение реакций опор и моментов защемления.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Определение опорных реакций балки.	2	
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Классификация нагрузок и виды опор.	2	
<b>Тема 1.5.</b>			
<b>Центр тяжести</b>	Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
		2	

	Определение центра тяжести сложной фигуры.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Определение центра тяжести составных плоских фигур.	2	
<b>Кинематика</b>			
<b>Тема 1.6.</b>			
<b>Основные понятия кинематики.</b>	Основные понятия кинематики. Траектория движения точки. Понятие расстояния и пройденного пути. Уравнение движения точки. Скорость точки при равномерном и неравномерном движении. Проекция скорости на координатные оси. Определение величины и направления скорости по заданным проекциям её на оси координат. Ускорение точки. Виды движения в зависимости от ускорения. Кинематические графики.	2	2
<b>Кинематика точки</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>	1	
	Построение кинематических графиков.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Касательное и нормальное ускорение.	2	
<b>Тема 1.7.</b>			
<b>Простейшие движения</b>	Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки.	1	2
<b>Динамика</b>			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Линейные скорости и ускорения вращающегося тела.	2	
<b>Тема 1.8.</b>			
<b>Основные понятия и аксиомы динамики</b>	Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия.	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Две основные задачи динамики.	0.5	

<p>Тема 1.9. Движение материальной точки. Метод кинестатики</p>	<p>Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Принцип Даламбера.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10. Трение. Работа и мощность</p>	<p>Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Коэффициент полезного действия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.11. Общие теоремы динамики</p>	<p>Общие теоремы динамики. Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения точки. Основное уравнение динамики при вращательном движении твердого тела.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Теорема о кинетической энергии точки.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды связи: гладкая плоскость, поверхность и опора, гибкая нить, цилиндрический шарнир (подшипник), сферический шарнир (подпятник), невесомый стержень, реакции этих связей.</li> <li>2. Теорема о равновесии трех непараллельных сил.</li> <li>3. Статически определяемые и неопределяемые системы.</li> <li>4. Аналитические условия равновесия произвольной пространственной системы сил.</li> <li>5. Определение скорости и ускорения точки по их проекциям на координатные оси.</li> <li>6. Выражение скорости, нормального, касательного и полного ускорений вращающегося тела через его угловую скорость и угловое ускорение.</li> </ol>	<p>1</p>	

Раздел 2. Сопроотивление материалов		15	
Тема 2.1. Основные положения	<p>Основные задачи сопроотивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Напряжение полное, нормальное, касательное.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Метод сечений.</p>	1	2
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	<p>Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.</p> <p>Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Механические характеристики материалов.</p> <p>Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность. Статически неопределимые системы.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Расчёт на прочность при растяжении и сжатии.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов.</p> <p>Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности.</p>	2	2
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие		2	
		2	
		2	
		2	
		1	
		1	

<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Геометрические характеристики плоских сечений</b></p>	<p>Статические моменты сечений. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p>Расчёт моментов инерции составных фигур.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Кручение</b></p>	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Полярные моменты инерции круга и кольца. Кручение. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Угол закручивания.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p>Расчёт на прочность и жёсткость при кручении</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Изгиб</b></p>	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Напряжения в поперечном сечении. Рациональное расположение колёс на валу. Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Расчеты на жесткость.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p>Расчёт на прочность при изгибе.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение.</p>		<p>2</p>	

<p><b>Тема 2.7.</b> Сложное напряжённое состояние</p>	<p>Сочетание основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Максимальные касательные напряжения. Виды напряженных состояний. Упрощенное плоское напряженное состояние. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p>Расчёт вала на совместное действие изгиба и кручения.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.8.</b> Сопротивление усталости</p>	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Гипотеза наибольших касательных напряжений. Сопротивление усталости. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.9.</b> Прочность при динамических нагрузках</p>	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Коэффициент запаса. Прочность при динамических нагрузках. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Динамическое напряжение, динамический коэффициент.</p>	<p>0,5</p>	<p>2</p>
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчеты на прочность: проверка прочности, определение требуемых размеров поперечного сечения бруса.</li> <li>2. Температурные напряжения в статически неопределимых системах.</li> <li>3. Основные факторы, влияющие на выбор требуемого коэффициента запаса прочности</li> </ol>		<p>0,5</p>	

	<p>4. Определение линейных и угловых перемещений для различных случаев нагружения статически определимых балок.</p> <p>5. Брусья переменного поперечного сечения.</p> <p>6. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе.</p> <p>7. Понятия о касательных напряжениях в поперечных и продольных сечениях брусьев при прямом поперечном изгибе.</p> <p>8. Гипотеза энергии формоизменения.</p> <p>9. Гипотеза наибольших касательных напряжений.</p> <p>10. Формулы для эквивалентных напряжений, их применение</p> <p>11. Влияние абсолютных размеров, шероховатости и упрочнения поверхности деталей на предел выносливости.</p> <p>12. Эмпирические формулы для критических напряжений.</p> <p>13. Рациональные формы поперечных сечений сжатых стержней.</p> <p>14. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Гибкость.</p>	
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>109</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика»; лабораторий со стендами по «Технической механике».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническая механика»;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные стенды;
- интерактивная доска;



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Тарг С.М.** Краткий курс теоретической механики: учебник для вузов / С.М. Тарг. – изд. 20-е, стер. – М: Высшая школа, 2010. – 416 с. – ISBN 978-5-06-006193-2.

2. **Бать М.И.** Теоретическая механика в примерах и задачах: учебное пособие [в 2 т.] / М.И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе, А.С. Кельзон. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – ISBN 978-5-8114-1022-4.

3. **Березина Е.В.** Сопротивление материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Березина. – Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2010. – 203 с. – ISBN 978-5-16-003951-0.

4. **Шевченко А.П.** Теоретическая механика: методические указания к лабораторным работам / А.П. Шевченко, Л.Ф. Метлина; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра теоретической и прикладной механики. – Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010. – 93 с.

Дополнительные источники:

1. **Мещерский И.В.** Сборник задач по теоретической механике: учебное пособие для вузов по техническим специальностям / И.В. Мещерский; под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – Изд. 43-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2005. – 448 с. – ISBN 5-9511-0019-4.

2. **Эрдеди А.А.** Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования, по машиностроительным специальностям / А.А. Эрдеди. – 10-е изд, стер. – Москва: Академия 2009. – 320 с. – ISBN 978-5-7695-6394-2.

3. **Новожилов А.И.** Краткий курс теоретической механики: учеб. пособие / А.И. Новожилов; под ред. В.Н. Филимонова. – 2-е изд., перераб. И доп.; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2006. – 240 с. – ISBN 5-89368-643-8.

4. Практикум по дисциплине «Теоретическая механика» / А.П. Шевченко; Владимирский государственный университет; под ред. А.П. Шевченко. – Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007 – 155.

5. **Новожилов А.И.** Задачи по теоретической механика. Методика решения: учебное пособие для вузов по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / А.И. Новожилов; Владимирский государственный университет (ВлГУ). – Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009. – 113 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>– виды износа и деформаций деталей и узлов.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <p>Определять напряжения в конструкционных элементах.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</li> <li>– трение, его виды, роль трения в технике.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– определять передаточное отношение.</li> </ul>	<p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p>
<p><b>Знание:</b></p> <p>Методику расчета конструкций на</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка тестирования.</p>

<p>прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.</p>	<p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>
<p><b>Знание:</b></p> <p>Методику расчета на сжатие, срез и смятие.</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>Производить расчеты на сжатие, срез и смятие.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>

**Рецензент (эксперт): Худяков Сергей Олегович**

ООО «Вектор»

Зам. Главного инженера



*Худяков Сергей Олегович*

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу по дисциплине  
«Техническая механика»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, определяющим требования и уровень подготовки выпускников направления 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

На изучение дисциплины отводится 107 часов, из них аудиторных 80 часов (лекции, лабораторные работы), 27 часов на самостоятельную работу. Formой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является дифференциальный зачет.

Рабочая программа включает в себя: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа является целостной системой, для которой характерно: соединение теории с лабораторными занятиями, организация обучения с использованием иллюстрируемых материалов, информационно-коммуникационных технологий, применение интерактивных методов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Техническая механика» осуществляется преподавателем в процессе защиты учащимися лабораторных работ, выполнения индивидуальных заданий, опроса по итогам лекции.

**Заключение:** рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта при подготовке специалистов среднего профессионального образования и может быть рекомендована к использованию при обучении по дисциплине «Техническая механика» в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рецензент: Худяков Сергей Олегович