

304-113

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Владимир, 2014

[Handwritten signature]

Рабочая программа учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) технического профиля 08.02.01 « Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей технического профиля

Кафедра – разработчик: КИТП ВлГУ

Рабочую программу составил:

<u>ВлГУ</u> (место работы)	<u>ст. преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>М.М. Колесников</u> (инициалы, фамилия)
-------------------------------	--	---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа ВлГУ

Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

Директор колледжа ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 47 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	53
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	47
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		31	
Тема 1.1.		8	1
Здоровый образ жизни и его составляющие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Repродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правила личной гигиены и здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.</p> <p>Социальная роль женщины в современном обществе. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Браки и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Распространение ВИЧ. Профилактика наркомании.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	3	
		7	

<p>Тема 1.2. Основы медицинских знаний</p>	<p>Подготовка докладов и рефератов по темам, указанным преподавателем.</p>			
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Практические занятия. Аптечка первой медицинской помощи. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Методики определения пульса и дыхания и их оценка. Методики определения артериального давления и их оценка. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и рефератов по темам, указанным преподавателем.</p>	3	2	2
<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и</p>	<p>Содержание учебного материала Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Практические занятия. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и рефератов по темам, предложенным преподавателем.</p>	28	6	1 2
<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и</p>	<p>Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	4	4	1

<p>ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>2</p>
--	---	----------

	<p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки. Дозиметрический контроль, порядок проведения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка докладов «Ядерное оружие», «Химическое оружие», «Биологическое (бактериологическое) оружие». История становления и развития российской службы спасения.</p>	6	
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		58	
<p>Тема 3.1.</p> <p>История создания Вооруженных Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	6	2
<p>Тема 3.2.</p> <p>Организационная структура Вооруженных сил России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>	10	2 3
	<p>Практические занятия</p>	2	

	<p>Основное содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил. Стрелковое вооружение. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Проведение тестирования по темам, предложенным преподавателем.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</i></p>	6	
<p>Тема 3.3. Воинская обязанность.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневной порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	6	2

	<p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Основное содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил. Стрелковое вооружение. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>Проведение тестирования по темам, предложенным преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка докладов по темам, указанным преподавателем.</p>	2	
		8	

<p>Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>Проведение тестирования по темам, предложенным преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
		<p>2</p>	<p>8</p>

	<p><i>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед.</i></p> <p><i>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Символы воинской чести.</i></p>		
<p>Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	1
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В программе выделен материал, который при изучении контролю не подлежит.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: аудиторские столы и стулья, доска классная, экран, массово-габаритные макеты автомата Калашникова (ММГ АК-74), электронный тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «Максим 2», стрелковый тренажер ОЭТ, комплект учебных видеофильмов, комплекты наглядных пособий по темам занятий, приборы радиационной и химической разведки

Технические средства обучения: ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Новосибирск: университетское издательство.- 2010.- 200с, ISBN 978-5-902700-18-0
2. Латчук В.Н., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.-М.; ДРОФА, 2009.-318с, ISBN 978-5-358-06349-5
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник.-М.; КНОРУС, 2010.-192с, ISBN 978-5-4468-0737-6
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11 класс.-М.; Просвещение, 2008.-254с, ISBN 5-09-010881-1

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / [С. В. Белов и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова.— Изд. 5-е, испр. и доп.— Москва : Высшая школа, 2006.— 423 с.: ил.
2. В. Ю. Микрюков. – М.: Высш. шк., 2004. – 333 с.: ил. В 2-х книгах
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2003, 2008.
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
6. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
7. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С. А. Чиненный. — М., 2002.
8. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
9. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
10. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
11. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

13. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
14. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
15. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
16. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет - ресурсы:

- Официальный сайт Министерства Обороны РФ. <http://mil.ru/>
Официальный сайт Министерства Обороны РФ. <http://mchs.gov.ru/>
Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none">• для ведения здорового образа жизни;• оказания первой медицинской помощи;• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	<p>Самостоятельные и практические работы, индивидуальные задания.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(код направления (специальности) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) составлена в КИТП ВлГУ в соответствии с Рекомендациями министерства образования России по реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования средними специальными учебными заведениями, построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении, состоит из нескольких разделов и предназначена для специальностей гуманитарного, технического и социально – экономического профиля. Рабочая программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается студентами на первом курсе в первом и втором семестрах на теоретических и практических занятиях. Реализация рабочей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь. Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества. Рабочая программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных проектов. Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов колледжа. Программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент (эксперт):

Начальник штаба
ГО и ЧС ВлГУ



Анатолий Александрович Нагаев