

1

Сопр. 114

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и  
сооружений**

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Кафедра-разработчик: Строительные конструкции  
Строительное производство

Рабочую программу составил: Попова М.В., к.т.н., доцент, Прохоров С.В., к.т.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Строительное производство» \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав.каф. СП д.т.н. профессор \_\_\_\_\_ Ким Б.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа ВлГУ

протокол № 1 от « 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2014 года

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Корогодов Ю.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);  
нормативная и производственно-техническая документация;  
технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;  
первичные трудовые коллективы.  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов (ПК 3.1);
2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач (ПК 3.2);
3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений (ПК 3.3).
4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК 3.4).

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;  
обеспечения деятельности структурных подразделений;  
контроля деятельности структурных подразделений;  
обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

**уметь:**

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;  
оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;  
определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;  
составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;  
производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;  
устанавливать производственные задания;  
проводить производственный инструктаж;  
выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);  
делить фронт работ на захватки и деланки;  
закреплять объемы работ за бригадами;  
организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;  
обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;  
обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;  
обеспечивать соблюдение законности на производстве;  
защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;  
организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;  
оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;  
пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;  
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  
использовать экобиозащитную технику;  
обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;  
проводить аттестацию рабочих мест;  
разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;  
вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;  
проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**знать:**

научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;  
научную организацию рабочих мест;  
принципы и методы планирования работ на участке;  
приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;  
нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;  
формы организации труда рабочих;  
общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;  
гражданское, трудовое, административное законодательство;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);  
 нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;  
 формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;  
 основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;  
 инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;  
 требования по аттестации рабочих мест;  
 основы пожарной безопасности;  
 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;  
 технику безопасности при производстве работ;  
 организацию производственной санитарии и гигиены.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 126 часов;

производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – участие в проектировании зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	414	314	288	-	126	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>558</b>	<b>314</b>	<b>288</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), межцикловых курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1 Раздел ПМ 1. Деятельность структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	2	3	4
МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	414	414	
Тема 1.1. Организационно-техническая подготовка структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ</li> <li>2. Расстановка бригад на участке</li> <li>3. Установа производственных заданий</li> <li>4. Производственный инструктаж</li> <li>5. Выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями)</li> <li>6. Разделение фронта работ на захватки и деланки</li> <li>7. Основные нормативные правовые акты по охране труда и охране окружающей среды</li> <li>8. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности</li> <li>9. Использование экобиозащитной техники</li> <li>10. Обеспечение соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах</li> <li>11. Аттестация рабочих мест</li> <li>12. Разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма</li> </ol>	96	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	13. Надзор за правильным безопасным использованием технических средств на строительной площадке	3
Тема 1.2. Организация и мотивация труда работающих	<p>Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i></p> <p>1. Определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства</p> <p>2. Составление предложений по повышению разрядов работникам, комплектованию профессионально-квалификационного состава бригад</p> <p>3. Организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ</p> <p>4. Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации</p> <p>5. Обеспечение условий труда для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки</p> <p>6. Обеспечение соблюдения законности на производстве</p> <p>7. Защита гражданских, трудовых прав в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами</p> <p>8. Оформление документов по учету рабочего времени, выработки простоев</p> <p>9. Инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа</p>	96
Тема 1.3. Планирование деятельности структурных подразделений	<p>Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i></p> <p>1. Планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>2. Обеспечение деятельности структурных подразделений</p> <p>3. Контроль деятельности структурных подразделений</p> <p>4. Планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов</p> <p>5. Оформление заявки обеспечения производства строительного монтажных работ материалами</p> <p>6. Закрепление объема работ за бригадами</p> <p>7. Организация оперативного учета выполнения производственных заданий</p>	96
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Написание рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-технические достижения и опыт организации строительного производства.</li> <li>2. Научная организация рабочих мест.</li> <li>3. Принципы и методы планирования работ на участке.</li> <li>4. Научно-технические достижения и опыт организации строительного производства.</li> </ol>	126

<p>5. Принципы и методы планирования работ на участке.</p> <p>6. Приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач.</p> <p>7. Нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков.</p> <p>8. Формы организации труда рабочих.</p> <p>9. Общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ.</p> <p>10. Гражданское, трудовое, административное законодательство.</p> <p>Изучение самостоятельно материала по темам:</p> <p>11. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>12. Действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы).</p> <p>13. Нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников.</p> <p>14. Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.</p> <p>15. Основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды.</p> <p>16. Инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования.</p> <p>17. Требования по аттестации рабочих мест.</p> <p>18. Основы пожарной безопасности.</p> <p>19. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>20. Техника безопасности при производстве работ.</p> <p>21. Организация производственной санитарии и гигиены.</p>		
<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>		
<p><b>Виды работ</b></p>		144
<p>1. Инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования.</p> <p>2. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>3. <u>Научная организация рабочих мест.</u></p>		
<p><b>Всего</b></p>		558

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: учебных кабинетов технологии и организации строительных процессов; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект оборудования рабочего места преподавателя;
- комплект мебели ученической;
- КМО междисциплинарного курса;
- комплект плакатов;
- примеры организации строительных процессов;
- примеры оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для применения обучающих материалов;
- средства отображения информации (мультимедиапроектор с экраном).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- доска классная;
- комплект мебели ученической;
- КМО программы раздела.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация и управление в строительстве : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.М.Серов, Н.А.Нестерова, А.В.Серов. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 432 с.
- 2.Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии (в 2-х томах). I и II том. Под ред. Х. Нестле. 2007 год.
- 3.Некоторые вопросы ремонта и реконструкции зданий. Гроздов В.Т. 1999 год.

Дополнительные источники:

1. Шесть принципов разработки успешной стратегии мотивации труда рабочих [Электронный ресурс] / Дом Ответ.ру: Бизнес и финансы. - Режим доступа: <http://business.damotvet.ru/team-building/139871.htm>, свободный - Загл. с экрана.
2. Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда : Учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009 - 424с.
3. Галенко, В. П. Управление персоналом и эффективность предприятий / В. П. Галенко, О. А. Страхова, С. И. Файбушевич. - М. : Кнорус, 2008. – 324 с.
4. Егоршин, А.П. Организация труда персонала : Учебник / А. П. Егоршин, А. К. Зайцев. - М. : ИНФРА-М, 2009, - 320с.
5. Майбурд, Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров / Е. М. Майбурд. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. – 415 с.

6. Менеджмент организации : Учебное пособие / З. П. Румянцева [и др.] ; под ред. З. П. Румянцевой. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 215с.
7. Менеджмент : Учебник для вузов / М. М. Максимов [и др.] ; под ред. М. М. Максимова. – М. : Кнорус, 2009. – 285с.
8. Организация и нормирование труда : учебник для вузов / Б.В. Бычин [и др.] ; под ред. Б. В. Бычина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство «Экзамен», 2007 - 637с.
9. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О. Г. Туровец [и др.]; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2009.- 544с.
10. Плюсы и минусы повременной и сдельной оплаты труда [Электронный ресурс] / Обзор рынка труда «HR Monitor». - Режим доступа: [http://www.hrmonitor.ru/index.php?theme\\_id=2&p=1&pname=news&news\\_id=1028](http://www.hrmonitor.ru/index.php?theme_id=2&p=1&pname=news&news_id=1028), свободный - Загл. с экрана.
11. Экономика организации (предприятия) : учебник / Н. А. Сафронов [и др.] ; под ред. Н. А. Сафронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009 - 687 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного модуля рекомендуется осуществлять после изучения следующих дисциплин:

- проект производства работ,
- экономика организации;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности.

Лекционные занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях, одновременно используя макеты и лабораторное оборудование.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебного материала для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация модуля ПМ.03 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен для преподавателей, отвечающих за освоение учащимися профессионального модуля. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация модуля ПМ.03 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен для преподавателей, отвечающих за освоение учащимися профессионального модуля. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: ассистент кафедры СК Лисятников М.С., доцент кафедры СП Прохоров С.В., ассистент кафедры СК Глебова Т.О., ассистент кафедры СК Кардаш Е.В., ассистент кафедры СК Грибанов А.С., доцент кафедры СП Семенов А.С., ст. препод. кафедры СП Ольховик Ю.В.ст. преп. Дорошенко Е.Н.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбирать материалы, инструменты, приспособления и инвентарь;</li> <li>- определять соответствие применяемых материалов технологическим требованиям, строительным нормам и правилам и рабочим чертежам;</li> <li>- точность выбора способов и методов подготовительных работ при выполнении строительно-монтажных работ;</li> <li>- планирование при эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</li> <li>- точность и грамотность организации рабочего места.</li> </ul>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменных ответов на задания тестового типа по индивидуальным карточкам;</li> <li>- компьютерного тестирования по билетам;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности структурных подразделений;</li> <li>- организация труда работающих;</li> <li>- мотивация труда работающих;</li> <li>- точность и грамотность организации рабочего места;</li> <li>- качество выполнения работ;</li> <li>- соответствие работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов технологическим требованиям, строительным нормам и правилам.</li> </ul>	<p>2. Экспертная оценка практического занятия.</p> <p>3. Зачеты по каждому разделу ПМ.</p> <p>4. Письменный комплексный экзамен по ПМ.</p>
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет объемов выполняемых работ;</li> <li>- учет расхода материальных ресурсов;</li> <li>- планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>- оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами;</li> <li>- закрепление объема работ за бригадами</li> <li>- организация оперативного учета.</li> </ul>	
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание техники безопасности при производстве работ;</li> <li>- знание инструктажа по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</li> <li>- анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной</li> </ul>	

реконструкции строительных объектов.	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование экомбиозащитной техники;</li> <li>- обеспечение соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</li> <li>- аттестация рабочих мест;</li> <li>- разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма.</li> </ul>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование компьютерной и мультимедийные техники в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформлять заявку обеспечения	

	<p>производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- знание новых технологий, используемых при реконструкции зданий;</p> <p>- знание новых методов эксплуатации зданий;</p> <p>- знание новой нормативно-законодательной базы по эксплуатации и реконструкции зданий</p>	

Разработчики:

Доцент кафедры СК, к.т.н.  
Доцент кафедры СП, к.т.н.

Попова М.В.  
Прохоров С.В.

Рецензент (эксперт)  
УМИТЦ  
(место работы)



\_\_\_\_\_  
ген. директор  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Кочуров Е.М.  
(инициалы, фамилия)