

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Владимир, 20 14

Рабочая программа составлена в соответствии с **ФГОС среднего (полного) общего образования** (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе **примерной программы учебной дисциплины «Обществознание»**, предназначенной для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена (одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Степанова Л.Б.  ст.преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2019 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности **технического профиля** среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	39
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	2		
Тема 1.1. Общество	1. Человек и общество	3	4
Тема 1.2. Человек. Индивидуальность	Содержание учебного материала (лекции)		
	1. Общество как сложная динамическая система	8	
	2. Формационный и цивилизационный подходы	2	
	3. Динамика развития общества.	2	
	4. Общественный прогресс.	2	
	Практические занятия	4	
Тема 1.3. Познание	1. История развития взглядов на общество	2	
	2. Общество и природа. Глобальные проблемы человечества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала (лекции)		
	1. Человек как биосоциальное существо	4	
	2. Личность и межличностные отношения	2	
	3. Потребности и деятельность человека	2	
	Практические занятия	4	
	1. Права и обязанности человека	2	
	2. Духовный мир человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1. Чувственное и рациональное познание.	4	
2. Научное познание. Мирозрение человека.	2		
3. Социальное познание	2		
Практические занятия	2		
1. Истина и заблуждение. Критерии истины	4		
2. Развитие знание о человеке.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
4			
Раздел 2.	Духовная и светлая сферы общества.		
Тема 2.1. Духовная жизнь общества.			
Содержание учебного материала		*	
1. Духовное производство и духовная жизнь общества.	12		
2. Духовная культура.	2		
3. Наука и ее роль в жизни общества. Образование и самообразование.	2		
4. Мораль.	2		
5. Религия.	2		
6. Искусство.	2		
Практические занятия	4		
1. Основные этапы развития духовной культуры человечества.	2		
2. Виды искусств.	2		
3. Самостоятельная работа обучающихся	14		

Тема 2.2. Социальные отношения	Содержание учебного материала	л/з
1	Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	2
2	Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность.	2
3	Этнические общности. Межнациональные отношения	2
4	Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика	2
	Практические занятия	4
1	Социальные нормы. Социальное поведение.	2
2	Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака. Ребенок в семье. Права ребенка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
Раздел 3		
Тема 3.1.	<i>Основы экономики</i>	1
Мир экономики		12
1	Экономика, ее роль в жизни общества. Типы экономических систем. Рынок труда. Занятость и безработица.	2
2	Правовые аспекты экономики: право собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация.	2
3	Предпринимательство: сущность, функции, виды.	2
4	Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Рыночный механизм. Многообразие рынков в современной экономике.	2
5	Государство и экономика. Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг. Налоги, их виды и функции.	2
6	Мировая экономика. Россия в системе мировых экономических связей.	2
	Практические занятия	6
1.	Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.	2
2.	Производство: структура, факторы, виды.	2
3.	Деньги. Денежное обращение. Инфляция. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Банковская деятельность в РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Раздел 4		
Тема	<i>Политико-правовая сфера</i>	
4.1 Политическая сфера общества		1
1	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества.	2
2	Власть, ее происхождение и виды.	2
3	Государство, его признаки и функции. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства.	2
4	Демократия и ее формы.	2
5	Гражданское общество и правовое государство.	2
6	Политическая культура и ее типы.	2
	Практические занятия	6
1.	Происхождение государства. Формы происхождения государства.	2
2.	Политико-правовой режим	2
3	Политическая идеология и ее структура	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Содержание учебного материала:	10
1	Право в системе социальных наук. Система права. Источники (формы) права	2

2	Правотворчество. Правоотношения. Правосознание и правовая культура. Правонарушение.	2
3	Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя РФ.	3
4	Судебная система Российской Федерации.	3
5	Уголовные правоотношения. Уголовное право. Уголовная ответственность. Система и виды наказаний.	3
6	Трудовые правоотношения. Трудовой договор.	3
7	Обязательства в гражданском праве.	3
	Практические занятия	7
	1. Юридическая ответственность и ее виды. Права и свободы человека.	2
	2. Гражданин и государство. Президент Российской Федерации, его конституционно-правовой статус и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	3
	3. Российская Федерация и ее субъекты. Административное право.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Всего	47

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2014. - ISBN 978-5-7695-7015-5.
2. Обществознание : 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой .— 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2013 .— 351 с..— ISBN 978-5-09-029676-2
3. Кравченко, Альберт Иванович. Обществознание : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова .— 3-е изд. — Москва : Русское слово - учебник, 2013 .— 399 с. — ISBN 978-5-91218-774-2.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО. - М.: Академия, 2014. - ISBN 978-5-7695-9040-5.
2. Лабезникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Полный курс А, В, С - М.: Экзамен, 2011. — ISBN 978-5-377-03694-4.
3. Обществознание в таблицах и схемах [Электронный ресурс] /.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.bibliotekar.ru/index.htm> - электронная библиотека для студентов;
- <http://edu.km.ru> – сайт Отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий»;
- <http://ege.yandex.ru> – сайт бесплатного онлайн тестирования по ГИА и ЕГЭ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; — анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; — объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд): извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным 	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельные и контрольные работы (Рейтинг контроля), индивидуальные задания, дифференцированный зачет</i></p>

социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Рецензент (эксперт): Петрелач Светлана Владимировна

каф. М. И. К. ВаГУ
(место работы)

зав. кафедрой М. И. К.
(занимаемая должность)

Петрелач СВ. В.
(ФИО, подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Обществознание», разработанную
ст. преподавателем колледжа «Инновационных технологий и
предпринимательства»
Степановой Л.Б.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Обществознание», соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация - техник.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, результаты обучения, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание учебной дисциплины формирует у студентов основы мировоззренческой, нравственной и социальной культуры; содействует воспитанию гражданственности и патриотизма; развивает умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация - техник и рекомендуется для использования при изучении дисциплины «Обществознание» в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.ф.н., доцент кафедры
«Философия и религиоведение» ВлГУ



Г.А. Геранина