

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Владимир, 20 14

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.,  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «23» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности **технического профиля** среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-1, ОК-2, ОК-5);

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-3, ОК-6, ОК-7);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (ОК-4, ОК-8);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения (ОК-4);

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	39
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	История Древнего мира		
	Содержание учебного материала (лекции)	5	
	История как наука. Древнейший период в истории человечества	2	1
	История Древнего Востока	2	
	Античные цивилизации	2	
	Практические занятия:		
	Цивилизации востока в эпоху Древнего Мира	6	2
	Цивилизации Древней Греции и Рима	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	10		
Раздел II	История Средневековой цивилизации (до конца XV века)		
	Содержание учебного материала (лекции)	8	1
	Цивилизация Востока в эпоху европейского средневековья	2	
	Европейская цивилизация в эпоху средневековья	2	
	Восточные славяне в древности. Древнерусское государство.	2	
	Эпоха феодальной раздробленности на Руси. Борьба с внешними вторжениями. Объединение земель вокруг Москвы.	2	
	Практические занятия:		
	Западноевропейская цивилизация в средние века. Византийская цивилизация.	6	2
	Особенности русской цивилизации в средние века.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	12		
Раздел III	Россия и мир в раннее новое время (XVI-XVIII вв.)		
	Содержание учебного материала (лекции)	18	1
	Мир в начале нового времени. (XVI-XVII вв.)	2	
	Эпоха просвещения. Время преобразований (XVIII век.)	2	
	Традиционные общества Востока. Начало колониальных империй.	2	
	Россия в XVI веке, правление Ивана Грозного.	2	
	Великая смута начала XVII в.	2	
	Правление первых Романовых	2	
	Реформы Петра I. Эпоха Дворцовых переворотов.	2	
	Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма	4	
	2		
	Практические занятия:		
	Европа в эпоху нового времени	8	2
	Развитие России в раннее новое время.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	11		
Раздел IV	Россия и мир в XIX веке		

	<p>Содержание учебного материала (лекции) Европа в первой половине XIX века. Основные тенденции развития. Восток в первой половине XIX века, основные тенденции развития и колониальные империи Россия в период Правления Александра I. Россия в период правления Николая I. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Общественное движение. Мир во второй половине XIX века Мир в начале XX века. Великие реформы Александра II. Контр реформы. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905 г. Россия между революцией и войной</p>	<p>24 2 2 2 2 2 4 2 4 2 2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия Новое время: рождение индустриальной цивилизации. Россия и модернизация в первой половине XIX века Цивилизации Востока: отход от традиционализма Великие реформы и их роль в истории России Россия на пороге XX века</p>	<p>10 2 2 2 2 2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>13</p>	
	<p>Россия и мир в XX веке</p>		
	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p>	<p>20</p>	<p>1</p>
	<p>Первая мировая война. Мир в межвоенный период. Революция 1917г. в России. Гражданская война. Новая экономическая политика. Создание СССР Коллективизация и индустриализация в СССР. Вторая мировая война, Великая отечественная война. Мир во второй половине XX века СССР в 1945-1985 Перестройка в СССР</p>	<p>2 2 2 2 2 4 2 2 2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия Капитализм в XX веке Мировые войны Пути развития стран «третьего мира».</p>	<p>10 2 4 4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>13</p>	
	<p>Всего</p>	<p>176</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-9957-6.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-9252-2.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-9872-2.

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11767-9

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11737-2

Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник/Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 352 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6

Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6

Дополнительные источники:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней 2009 ОИЦ «Академия»

Левандовский А.А., Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Допущено МОиНРФ. Серия МГУ- школе.- М.: «Просвещение», 2008

История России. Учебное пособие в 5-ти частях. Вишленкова Е.А., Гилязов И.А., Ермолаев И.П. и др. КГУ; 2007, 800с

Волобуев О.В. Кулешов С.В. История России XX – начало XXI века 11 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Мнемозина, 2011

Книги и учебники по всемирной истории <http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm>

Книги и учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• <i>определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</i>• <i>использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</i>• <i>соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</i>• <i>осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</i>	<i>Самостоятельные и контрольные работы), индивидуальные задания. Дифференцированный зачёт</i>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История», разработанную ассистентом колледжа «Инновационных технологий и предпринимательства» Сахаровым А.М.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «История», соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация - техник.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, результаты обучения, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной исторической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация - техник и рекомендуется для использования при изучении дисциплины «История» в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.и.н. доцент кафедры

«История, археология и краеведение» Вп.У



Т.М. Голубкина

13/14

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
1, 2 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ, УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают следующие темы:

Древнейшая стадия истории человечества, цивилизации Древнего мира, цивилизации Запада и Востока в Средние века, от Древней Руси к Российскому государству, Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству, страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках, Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи, становление индустриальной цивилизации, процесс модернизации в традиционных обществах Востока, Российская империя в XIX веке, от Новой истории к Новейшей, между мировыми войнами, Вторая мировая война. Великая Отечественная война, Мир во второй половине XX— начале XXI века, Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов, Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – дифференцированный зачет

6. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Составитель: ст. преподаватель КИТП _____ Преснова Н.Н.

Председатель УМК _____ Корогодов Ю.Д.

Директор КИТП _____ Корогодов Ю.Д.

Дата 29.08.2014

