

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

« _____ А. А. Панфилов
_____ 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Владимир, 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2014 г. № 965)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.,  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № _____ от « ____ » _____ 2014 года

Директор КИТП ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1, ОК-9);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-4; ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-5);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-9);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-2);

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-6; ОК-7; ОК-12);

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	31
практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме	<i>Зачёт</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Складывание современной системы международных отношений и политической карты мира.	6	
Тема 1.1. СССР и мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала (лекции) Основные тенденции развития СССР и мира в 1945-1991 гг.. Основные тенденции развития евроатлантических стран в 1945-1991гг. Практические занятия. Развитие культуры России во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века: основные тенденции развития	3	1
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.1. Страны Европы и США на современном этапе развития	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. Содержание учебного материала (лекции) Современное развитие стран евроатлантической цивилизации и его региональные особенности. Ведущие западные страны на современном этапе развития. Практические занятия: Основные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки на рубеже XX-XXI веков. Особенности развития европейской культуры во второй половине XX в. – начале XXI в. Самостоятельная работа обучающихся.	13	
Тема 2.2. Современный Восток.	Содержание учебного материала (лекции) Пути развития стран третьего мира. Китай, Япония и новые индустриальные страны Востока (четыре азиатских «тигра»). Практические занятия. Современное социально-политическое и экономическое развитие стран Востока. Развитие культуры стран Востока во второй половине XX в. – начале XXI в. Самостоятельная работа обучающихся.	4	1
Раздел 3.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	1	
Тема 3.1. Становление новой России	Содержание учебного материала (лекции) Социально-экономическая жизнь России в 1992-2012 гг. Политическое развитие России в 1992-2012 гг. Практические занятия. Россия от распада СССР до дефолта 1998 г.	12	
		4	1
		2	2

	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 3.2. Россия на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала (лекции)		
	Россия в мировой политике в 1992-2012 гг. Перспективы развития современной России.	4	1
	Практические занятия. Россия в начале XXI века.	2	2
Раздел 4.	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Современная система международных отношений и перспективы ее развития.	14	
Тема 4.1. Современные международные отношения	Содержание учебного материала (лекции)		
	Распад СССР и складывание новой системы международных отношений Неравномерность развития различных регионов мира.	4	1
	Практические занятия. Современная политическая карта мира.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 4.2. Интеграция мира на современном этапе	Содержание учебного материала (лекции)		
	Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI веков. Современные процессы интеграции и глобальные проблемы человечества.	4	1
	Практические занятия. Интеграционный процесс в современном мире и роль мировых организаций в этом процессе. Проблема глобализации современного общества.	4	2
Раздел 5.	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Общественно-политическая мысль и культура на современном этапе.	6	
Тема 5.1. Современная культура и общественно- политическая мысль	Содержание учебного материала (лекции)		
	Общественная мысль, культура и религия в современном мире. Развитие науки и техники.	4	1
	Практические занятия. Основные тенденции духовного развития современного мира	2	2
Всего	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2015. – 320 с. - ISBN: 978-5-4468-1413-8.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-1248-6.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – Москва: ОИЦ «Академия», 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-1515-9.

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней - Москва. ОИЦ «Академия», 2015. - 384 с.- 978-5-4468-1412-1.

Дополнительные источники:

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11767-9

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11737-2

Всемирная история: В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М.: Наука. - 2011. - ISBN 978-5-02-036725-8.

История Востока. В 6 т. / Гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др. — М: Вост. лит., 2002. - 688 с. - ISBN 5-02-017936-1.

Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник/ Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 352 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6

Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Самостоятельные и контрольные работы),</p> <p>индивидуальные задания.</p> <p style="text-align: right;">Зачёт</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История», разработанную ассистентом колледжа «Инновационных технологий и предпринимательства» Сахаровым А.М.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «История», соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация - техник.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, междисциплинарные связи, компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной исторической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация - техник и рекомендуется для использования при изучении дисциплины в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.и.н. доцент кафедры

«История, археология и краеведение»



Г.М. Голубкина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: (ОК-1- ОК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают следующие темы:

Тема 1. Россия и мир во второй половине XX века.

- Тема 2.1. Страны Европы и США на современном этапе развития
Тема 2.2. Современный Восток.
Тема 3.1. Становление новой России
Тема 3.2. Россия на рубеже XX-XXI века
Тема 4. Современные международные отношения
Тема 5. Современная культура и общественно-политическая мысль
Тема 6. Интеграция мира на современном этапе

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачёт

6. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Составитель: ст. преподаватель КИТП _____  Сахаров А.М.

Председатель УМК _____  Корогодов Ю.Д.

Директор КИТП _____  Корогодов Ю.Д.



Дата 29.08.2014