

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Владимир
2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) № 965 от 11.08.2014 г. по специальности среднего профессионального образования (СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Кафедра разработчик: «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Рабочую программу составил: Морохова Н.А доцент кафедры АТБ _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 39 от « 29 » 08 2016г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент _____

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Обязательная часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об основах военной службы и обороны государства, об основных видах вооружения, военной технике, мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожаре;

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и их качество;

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность;

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями;

ОК-7 Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК-1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК-1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна;

ПК-1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого объекта;

ПК-1.4 Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта;

ПК-1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;

ПК-2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств;

ПК-2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

ПК-2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи;

ПК-2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК-3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК-3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов;

ПК-4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

ПК-4.2 Планировать собственную деятельность;

ПК-4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)		102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)		34
лабораторные занятия		
практические занятия		34
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		34
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		34
Итоговая аттестация в форме экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона	<u>Содержание учебного материала</u> Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.	4	2
Раздел 2 Защита от чрезвычайных ситуаций и ликвидация последствий.	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы <u>Содержание учебного материала</u> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.	4	2
	<u>Практические занятия</u> 1. Спасательные работы в очагах ядерного поражения. 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения. 3. Определение и назначение средств индивидуальной защиты. 4. Приборы радиационной и химической разведки. Дозиметрический контроль, порядок проведения.	2 2 2 2	2
Раздел 3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы <u>Содержание учебного материала</u> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. <u>Практические занятия</u> 1. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения. 2. Проектирование, выявление и оценка радиационной обстановки.	4 4 2 2	1 1 2 2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	2

1	2	3	4
<p>Раздел 4 Потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Краткая характеристика наиболее вероятных вредных и опасных факторов.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Исследование естественного освещения в производственном помещении.. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 5 Терроризм</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, сущность и виды терроризма. Причины возникновения терроризма. Средства борьбы с терроризмом</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>8</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Раздел 6 Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности. Профессиональные знания в военной службе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Профилактика неуставных взаимоотношений.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>8</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 7 Порядок и правила оказания доврачебной помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Порядок первой помощи при кровотечениях. Порядок первой помощи при ожогах и обморожении.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре. 2. Профилактика осложнённых ран.3.Правила наложения стерильных повязок.4. Изготовление ватно-марлевых повязок. 5. Аптечка первой медицинской помощи. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>ВСЕГО:</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>102</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- Приборы радиационной и химической разведки;
 - Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - Средства оказания первой медицинской помощи;
 - Макет массо-габаритный АК-103, АК-105
 - Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
- Технические средства обучения:
- ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-89035-819-6.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358196.html>
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014.- 224 с.:ил. ISBN 978-5-279-03180-1-
Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с. – ISBN 978-5-9704-2969-3-
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с. ISBN: 978-5-4332-0031-9 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>

Дополнительные источники:

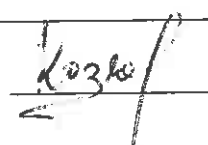
1. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов; ВлГУ .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,39 Мб) .— Владимир: ВлГУ, 2014 .— 119 с. : ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 117-118 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки.— Adobe Acrobat Reader.— ISBN 978-5-9984-0446-7.— <URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf>>.
2. Безопасность общества и человека в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д.Маньков. - СПб.:Политехника, 2012. - 551 с: - ISBN 5-7325-0811-2 - .Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с.: ил. ISBN 978-5-4372-0049-0 -
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Тестирование, практические задания.</p> <p>Тестирование, практические занятия.</p> <p>Экзамен</p>

Рецензент (эксперт) Козлов Иван Сергеевич
Ведущий инженер ООО «Стройресурс»



Рецензия

На рабочую программу учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
выполненной доцентом КИТП Мороховой Н.А.
для специальности среднего профессионального образования технического профиля
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Указан перечень и описание компетенций и для каждого ожидаемого результата образования установлено соответствие с конкретной компетенцией (на уровне знания и умения).
4. Структура и содержание дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часов; итоговая аттестация по учебному плану в форме экзамена.
 - тематический план изучения дисциплины;
 - формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра.
5. Учебно-методические и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы.
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические кабинеты с перечнем технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технического профиля 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рецензент

Ведущий инженер ООО «Стройресурс»

Козлов

И.С.Козлов



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об основах военной службы и обороны государства, об основных видах вооружения, военной технике, мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожаре;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ПК-1.1 подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий; ПК-1.1 подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий; ПК1.2 разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий; ПК1.3 выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций; ПК1.4 участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий; ПК2.1 организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; ПК2.2 организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов; ПК2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; ПК2.4 осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ; ПК3.1 осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов; ПК-3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач; ПК3.3 контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений; ПК3.4 обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; ПК4.1 принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; ПК4.2 организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; ПК4.3 выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; ПК4.4 осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые и организационные основы охраны труда. Условия труда на предприятиях. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИЙ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ максимальной

учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

Контроль качества

Заведующий кафедрой АТБ

Председатель УМК

Директор АИП

Дата: 15.08.16

Подпись

Н.А.Морохова

Ш.А.Амирсейидов

Ю.Д.Корогодов

Ю.Д.Корогодов



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

Направление (специальность) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Название и выходные данные (автор, вид издания, издательство, издания, количество страниц)	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке университета	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	Количество студентов, использующих указанную литературу	Обеспеченность студентов литературой, %
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 319 с. - ISBN 978-5-89035-819-6.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358196.html	21	100
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 224 с.: ил. – ISBN 978-5-279-03180-1.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html	21	100
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 144 с. – ISBN 978-5-9704-2969-3.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html	21	100
4	Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент.— 192 с. - ISBN 978-5-4332-0031-9	2012		http://www.iprbookshop.ru/13876	21	100

1	2	3	4	5	6	7
Дополнительная литература						
1	Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов; ВлГУ. — Электронные текстовые данные (1 файл: 1,39 Мб). — Владимир: ВлГУ, 2014. — 119 с. : ил. — Заглавие с титула экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 117-118. — Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. — Adobe Acrobat Reader. — ISBN 978-5-9984-0446-7.	2014	23	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf	21	100
2	Безопасность общества и человека в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Маньков. - СПб.: Политехника, 551 с: - ISBN 5-7325-0811-2.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html	21	100
3	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0049-0.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html	21	100

Требования ФГОС СПО по обеспеченности дисциплины основной литературой – 100 %

Требования ФГОС СПО по обеспеченности дисциплины дополнительной литературой – 100 %

Преподаватель КИТП _____ /Морохова Н.А./
« _____ » _____ 2016 г.

Председатель ПЦК _____ /Тонконог Г.П./
« _____ » _____ 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор научной библиотеки _____ / Т.А.Соколова /
(подпись)
« _____ » _____ 2016 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

Утверждаю

Директор КИТП

 Ю.Д. Корогодов

«28» 08 2016 г.

Основание :решение УМК КИТП

«29» 08 2016 г.

**Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной
аттестации при изучении учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

для специальностей среднего профессионального образования

технического профиля

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г N 965) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Кафедра-разработчик: автотранспортная и техносферная безопасность

ФОС составил: доцент Морохова Н.А.

Утверждено на заседании кафедры АТБ
протокол № 39 от « 28 » 08 2016 г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент



Рассмотрено на заседании УМК КИТП
протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г

Директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан в соответствии с рабочей программой, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гражданская оборона	ОК-2; ОК-4; ПК-1.3; ПК-3.2;	Тесты, реферат, зачет
2	Защита от чрезвычайных ситуаций и ликвидация последствий.	ОК-7, ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-3.1;	Тесты, реферат, зачет
3	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	ОК-5; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.4;	Тесты, реферат, зачет
4	Потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для профессиональной деятельности	ОК-1; ОК-9; ПК-3.3; ПК-3.4;	Тесты, реферат, зачет
5	Терроризм	ОК-8; ПК-4.2; ПК-4.3;	Тесты, реферат, зачет
6	Основы военной службы и обороны государства	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3;	Тесты, реферат, зачет
7	Порядок и правила оказания доврачебной помощи	ОК-3 ОК-6	Тесты, реферат, зачет

Комплект оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
- реферат

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольные вопросы для проведения зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	
Знать	Уметь
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и их качество;	
Знать	Уметь
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность;	
Знать	Уметь
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
Знать	Уметь
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями; ОК-7 Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения задания;	
Знать	Уметь
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

	<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	
Знать	Уметь
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>
<p>ПК-1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий;</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;</p> <p>ПК-1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК-1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;</p> <p>ПК-2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК-2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;</p> <p>ПК-3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>ПК-3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p>ПК-4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>ПК-4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p>	
Знать	Уметь
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>

ПК-2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; ПК-2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ; ПК-3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов; ПК-3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; ПК-4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; ПК-4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий;	
Знать	Уметь
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; добровольном порядке;	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает тестирование, реферат.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения теста	Критерий оценки
1 балл за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (10 вопросов)	70-80 мин.
2.	Внесение исправлений	до 10 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 90 мин.

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности написания реферата	500-600 мин.
	Оформление реферата	до 120 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»**

1 рейтинг-контроль

- 1. Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.**
- A. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации.
 - B. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий
 - C. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий)
 - D. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий
- 2. Как называется комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств?**
- A. Первой медицинской помощью
 - B. Первой врачебной помощью
 - C. Доврачебной медицинской помощью
- 3. При наложении жгута необходимо помнить, что его нельзя держать на теле более:**
- A. 2-х часов
 - B. 4-х часов
 - C. 6-ти часов
 - D. 8-ми часов
- 4. В случае ушиба необходимо**
- A. Разрыв связок
 - B. Нарушение целостности кости
 - C. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе
- 5. Дыхательная реанимация производится с целью**
- A. Устранения у пострадавших асфиксии (удушья)
 - B. Кислородной ингаляции, как метод лечения гипоксических состояний
 - C. Восстановления дыхания путем искусственного введения воздуха в легкие пораженного – путем искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- 6. Обследование загрязненной территории проводится методом непрерывного замера мощности дозы через каждые**
- A. 100-300 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера
 - B. 500-800 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера
 - C. 600-700 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера
- 7. Контроль облучения личного состава, находящегося на загрязненной радиоактивными веществами местности, проводится**
- A. Один раз в сутки
 - B. Один раз в два дня
 - C. Непрерывно. Суммарную дозу записывают в индивидуальную карточку учета доз облучения.
- 8. Комплекс организационных и технических мероприятий по определению доз облучения людей с целью количественной оценки эффекта воздействия на них ионизирующих излучений называется**
- A. Радиометрическим контролем
 - B. Дозиметрическим контролем
 - C. Групповым контролем

9. Личный состав, техника и транспорт формирований, подвергшихся радиоактивному загрязнению проводят полную специальную обработку на

- А. Пунктах специальной обработки (ПуСО).
- В. Санитарно-обмывочных пунктах (СОП).
- С. Станциях обеззараживания одежды (СОО)

10. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.

- А. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- В. Конституция Российской Федерации
- С. Трудовой кодекс

2 рейтинг-контроль

11. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления

- А. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
- В. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
- С. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».
- Д. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

12. В каком нормативном правовом акте отражены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

- А. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
- В. В Федеральном законе «О гражданской обороне
- С. В Федеральном законе «О пожарной безопасности»
- Д. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано определение

13. Что называется «Военной опасностью»?

- А. Глубокие социально-экономические проблемы и проявление в ряде регионов России экстремизма и сепаратизма
- В. Состояние межгосударственных и международных отношений, характеризующееся угрозой войны
- С. Тенденцией мирового распространения ядерного и других видов оружия массового поражения

14. К какому виду средств поражения относится высокоточное управляемое оружие?

- А. Ядерное оружие
- В. Химическое оружие
- С. Обычные средства поражения

15. Как условно обозначается зона чрезвычайно опасного заражения.

- А. Зона А
- В. Зона Б
- С. Зона В
- Д. Зона Г

16. Перечислите основные поражающие факторы пожара

- А. Световое излучение
- В. Тепловое излучения, токсическое действие продуктов горения
- С. Осколочные поля, создаваемые летящими обломками разного рода объектов технологического оборудования, строительных деталей и т.д

17. Для привлечения внимания работающего персонала предприятий (организаций, учреждений), населения перед передачей речевой информации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства. Что это означает?

- A. Доведение до населения сигнала о вооруженной опасности
- B. Доведение до населения сигнала о начале эвакуации
- C. Подачу предупредительного сигнала «Внимание всем!»

18. Что из нижеперечисленного относится к природным чрезвычайным ситуациям?

- A. Производственные аварии и катастрофы
- B. Взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ
- C. Землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения

19. Соблюдение установленных пределов допустимых доз облучения исключает возможность массовых радиационных поражений в зонах радиоактивного заражения. Назовите допустимую дозу одно- и многократного облучения человека

- A. 25 рентген
- B. 50 рентген
- C. 75 рентген
- D. 100 рентген

20. Как проводится йодная профилактика с помощью 5 %-ого раствора йода?

- A. 3-5 капель на стакан воды для взрослых и 1-2 капли на 100 г жидкости для детей. Прием повторить через 6-7 ч. Следует помнить, что препараты йода противопоказаны беременным женщинам
- B. 5-10 капель на стакан воды для взрослых и 1-2 капли на 100 г жидкости для беременных женщин и детей. Прием повторить через 10 ч
- C. 5-10 капель на стакан воды. Прием повторить не менее чем через 5 ч

3 рейтинг-контроль

21. Какие правила необходимо соблюдать при нахождении в сильно задымленном помещении?

- A. Горящее и сильно задымленное помещение следует преодолевать, накрывшись с головой мокрой тканью для защиты от угарного газа. Двигаться следует вдоль стены, на четвереньках или ползком – внизу меньше дыма
- B. Горящее и сильно задымленное помещение следует преодолевать, накрывшись с головой мокрой тканью, бегом, в полный рост – сверху меньше дыма
- C. Находясь в горящем, сильно задымленном помещении накройтесь с головой мокрой тканью. Подавайте сигналы бедствия и ждите помощи спасателей

22. Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

- A. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации
- B. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий
- C. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий)
- D. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий

23. Какими силами ведется радиационная, химическая и бактериологическая разведка на марше в интересах спасательной службы?

- A. силами и средствами спасательных служб
- B. силами и средствами вышестоящего руководства
- C. специально выделенными разведывательными подразделениями

24. Как называется комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств?

- A. Первой медицинской помощью

- В. Первой врачебной помощью
 С. Доврачебной медицинской помощью
- 25. Наложение жгута является эффективным способом полной остановки артериального кровотечения. Как накладывается жгут?**
- А. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части примерно на 5 см
 В. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части примерно на 15 – 20 см
 С. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части непосредственно рядом с раной
- 26. Для артериального кровотечения характерно:**
- А. Быстрое и обильное кровотечение, сильная боль в поврежденной части тела, ярко красный цвет крови, кровь обычно бьет из раны фонтаном
 В. Более ровное вытекание крови из раны, кровь темно-красного или бордового цвета и льется непрерывно и равномерно
 С. Незначительное кровотечение
- 27. Переломом называется?**
- А. Разрыв связок
 В. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе
 С. Нарушение целостности кости
- 28. Комплект изолирующий химический КИХ – 4 (КИХ-5) предназначен:**
- А. Для защиты населения
 В. Для защиты наибольшей работающей смены объекта экономики (организации).
 С. Для защиты спасателей газоспасательных отрядов, аварийно – спасательных формирований и войск ГО при выполнении работ в условиях воздействия АХОВ (хлора, аммиака, азотной и серной кислот) высоких концентраций
- 29. Дополните предложение. Военная обязанность – это...**
- А. установленная законом необходимость граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил;
 В. С исторически сложившиеся и передающиеся из поколения в поколение уставные взаимоотношения в рядах Вооруженных Сил;
 С. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
 D. установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнение других обязанностей, связанных с обороной государства;
- 30. Что предусматривает воинская обязанность?**
- А. пребывание в запасе;
 В. прохождение военной службы по призыву;
 С. призыв на военную службу;
 D. отсрочку от военной службы;

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.
2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС.
3. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
6. Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.
7. Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
9. Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

10. Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств пожаротушения.
11. Коллективные средства защиты.
12. Средства индивидуальной защиты.
13. Основные виды потенциальных опасностей в быту
14. 2.Безопасность при обращении с оружием на транспорте, со сжиженными газами.
15. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.
16. Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник
17. Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела.
18. Травматический шок и его профилактика.
19. Как определить черепно-мозговую травму.
20. Профилактика термических ожогов.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ
для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 10 вопросов	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 3	Тест 10 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		До 10 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на экзамене.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и задание. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена..
20-29	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по

баллов		существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Контрольные вопросы для экзамена**

1. Горение и его виды. Горючие вещества.
2. Пожар. Виды пожаров.
3. Факторы, влияющие на процесс горения. Причины пожаров.
4. Меры пожарной профилактики зданий.
5. Основные средства пожаротушения.
6. Действия населения при радиационной опасности.
7. Действия населения при химическом заражении.
8. Опасные инфекции. Эпидемии. Оповещение и защита организма человека.
9. Пожар. Защита организма человека.
10. Пролитая ртуть. Меры по обращению с пролитой ртутью.
11. Действия человека, попавшего в заложники.
12. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Нормативные документы о ЧС. Виды ЧС. Первичные факторы при возникновении ЧС.
13. Объясните последовательность оказания первой помощи при потере человеком сознания.
14. В чем заключаются общие принципы оказания доврачебной помощи.
15. Каким образом можно выявить состояние пострадавшего (признаки жизни и смерти).
16. Каким образом осуществляется искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
17. Перечислите известные приемы оказания первой помощи на месте происшествия.
18. В чем заключается доврачебная помощь при переломах.
19. В чем заключается доврачебная помощь пострадавшим от химических и тепловых ожогов.
20. В чем заключается первая доврачебная помощь пострадавшему от действия электрического тока.

21. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.
22. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.
23. Краткая характеристика наиболее вероятных вредных и опасных факторов.
24. Понятие, сущность и виды терроризма.
25. Причины возникновения терроризма.
26. Средства борьбы с терроризмом
27. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
28. Альтернативная гражданская служба.
29. Военно-учетные специальности. Профессиональные знания в военной службе.
30. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
31. Профилактика неуставных взаимоотношений.
32. Порядок первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.
33. Порядок первой помощи при кровотечениях.
34. Порядок первой помощи при ожогах и обморожении.
35. Проведение сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре.
36. Профилактика осложнений ран.
37. Правила наложения стерильных повязок.
38. Изготовление ватно-марлевых повязок.
39. Аптечка первой медицинской помощи.
40. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.
41. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.
42. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.
43. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
44. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
45. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
46. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.
47. Проектирование, выявление и оценка радиационной обстановки.
48. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
49. чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.
50. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.
51. Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.
52. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
53. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.
54. Ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.
55. Спасательные работы в очагах ядерного поражения.
56. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения.
57. Определение и назначение средств индивидуальной защиты.
58. Приборы радиационной и химической разведки. Дозиметрический контроль, порядок проведение.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы