

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 29 » 08 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Владимир, 20 14

Рабочая программа учебной дисциплины « Иностранный язык(английский)»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее
– ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования
(далее - СПО) технического профиля
08.02.01 « Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей
технического профиля

Кафедра – разработчик: Иностранных языков профессиональной коммуникации ВлГУ

Рабочую программу составил:

ВлГУ ассистент *Суромкина* – Г.А.Суромкина
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК ВлГУ

Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

/ Зав.каф.ИЯПК ВлГУ *Марычева* Е.П.Марычева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
колледжа ВлГУ

Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

Директор колледжа ВлГУ *Корогод* Ю.Д. Корогод

Программа рассмотрена и переутверждена на заседании учебно-методической комиссии
колледжа ВлГУ *на 2015-16 уч. год*

Протокол № 1 от 31.08 2015 г.

Директор колледжа ВлГУ *Корогод* Ю.Д. Корогод

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1. Область применения программы.	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком, в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими изучаемыми дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык (английский)» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по тематике профессиональной направленности;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением бытовой, социокультурной и профессиональной лексики;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем профессионально-ориентированные тексты и тексты по общей тематике;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас.

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:

- лексический (1200-1400) единиц – минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов общей и профессиональной направленности;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение грамматических упражнений по заданным темам, написание рефератов, эссе, докладов, контрольных работ; работа с первоисточниками, словарями и Интернет-ресурсами	28
<i>Итоговая аттестация в форме зачета за 3,4 семестры, в форме дифференцированного зачёта за 5, 6, 7 семестры и в форме экзамена за 8 семестр</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной развивающий курс			
Тема 1. Спорт	Содержание учебного материала		
1.1 Спорт в России	1. Грамматика:		1,2,3
1.2 Спорт в Великобритании и США	- Повторение времён английского глагола в действительном залоге		
1.3 Олимпийские и параолимпийские игры	- Повторение времён английского языка в страдательном залоге		
Тема 2.	- Модальные глаголы и их эквиваленты		
2.1 Россия	- Неличные формы глагола. Общие сведения		
- Москва	2. Лексика: словообразование; активная лексика и выражения к темам		
- Санкт-Петербург	Практические занятия	56	
- Мой родной город (Владимир)	Контрольные работы	-	
2.2 Великобритания	Самостоятельная работа студентов по закреплению навыков чтения, по выполнению грамматических упражнений; по темам «Мой любимый вид спорта», «Изучение иностранных языков», «Поход в магазин». «Достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга, Лондона, Вашингтона»; внеаудиторное чтение; работа со словарями; составление коротких сообщений и диалогов по предложенным темам	8	
- Лондон			
- Погода			
2.3 США			
- Вашингтон			

<p>Тема 3. Образование</p> <p>3.1 Система образования в России</p> <p>3.2 Система образования в Великобритании</p> <p>3.3 Система образования в США</p> <p>3.4 Мой колледж.</p> <p>Тема 4. Покупки</p>		
<p>Раздел 2. Дополнительный развивающий курс</p>		
<p>Тема 1. Средства массовой информации</p> <p>Тема 2. Научно-технический Прогресс</p> <p>2.1 Компьютер, программное обеспечение, аппаратное обеспечение</p> <p>2.2 Интернет</p> <p>Тема 3. Государственное устройство, правовые институты</p> <p>Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и России. Виды правовых институтов в странах изучаемого языка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфинитив (формы и функции) - Инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject) - Герундий (Формы и функции) - Герундиальный оборот - Причастие I - Причастие II - Причастный оборот - Сложносочинённые предложения - Сложноподчинённые предложения (виды придаточных предложений) - Сослагательное наклонение <p>2. Лексика: словообразование; активная лексика и выражения к темам; деловая лексика, клише и выражения.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>56</p> <p>1,2,3</p> <p>56</p>

	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов по выполнению грамматических упражнений, подготовка к контрольным работам; по темам «Устройство компьютера», «Интернет-ресурсы», «Печатные средства массовой информации, радио, телевидение», «Политические системы в Великобритании, США, России»; внеаудиторное чтение; работа со словарями и Интернет-ресурсами; составление коротких сообщений и диалогов по предложенным темам; составление и защита презентации по предложенной теме.</p>	-	10
<p>Раздел 3. Курс профессиональной сферы общения</p> <p>Тема 1. Защита окружающей среды.</p> <p>Тема 2. Стили текста</p> <p>-Художественный стиль</p> <p>-Научно-технический стиль</p> <p>-Публицистический стиль</p> <p>Тема 3. Виды, техника и особенности перевода текстов различных стилей</p> <p>Тема 4. Профессиональное общение</p> <p>- Устройство на работу</p> <p>- Заявление о приеме на работу</p> <p>- Интервью и резюме</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие) - Согласование времён. - Прямая и косвенная речь - Сослагательное наклонение <p>2. Лексика: активная лексика и выражения к темам; лексика профессиональной направленности, клише и выражения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	76	1,2,3
		-	76
		-	-

<p>Тема 5. Из истории строительства</p> <p>Тема 6. Экология в строительстве</p> <p>Тема 7. Особенности строительного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные процессы - строительные конструкции - индустриализация и технический прогресс в строительстве <p>Тема 8. Строительные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы строительных материалов - Современные строительные и отделочные материалы - Свойства строительных материалов <p>Тема 9. Гражданское строительство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городское планирование - Части здания - Оборудование и строительная техника <p>Тема 10. Современное строительство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нанотехнологии в строительстве 	<p>10</p> <p>Самостоятельная работа студентов по выполнению грамматических упражнений; по темам «Заявление на работу», «Резюме», «Беседа с работодателем», «Проблемы окружающей среда и влияние пожаров на изменения климата», «Профессия Пожарный»; внеаудиторное чтение; работа со словарями и Интернет-ресурсами; составление коротких сообщений и диалогов по предложенным темам; составление и защита презентации по предложенной теме; перевод научно-технической литературы по специальности; подготовка к контрольным работам.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Инновации в строительстве - Информационные системы в строительстве <p>Тема 1.1. Моя будущая профессия</p>			
Итого		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова и др. «Planet of English», учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, Москва «Академия», 2012

2. Машковцева, Нина Серафимовна. Практикум по грамматике на английском языке для студентов 1 и 2 курсов архитектурно-строительного факультета / Н. С. Машковцева, Л. Ф. Староверова, И. В. Чижова; ВлГУ. – Владимир: ВлГУ, 2010. – 60 с. – (Иностранный язык в вузе). – Имеется электронная версия. – Библиогр.: с. 59.

Издание на др. носителе: Практикум по грамматике на английском языке для студентов 1 и 2 курсов архитектурно-строительного факультета [Электронный ресурс] / Н. С. Машковцева, Л. Ф. Староверова, И. В. Чижова; ВлГУ. – Владимир, 2010 – (Иностранный язык в вузе). – ISBN 978-5-9984-0048-3.

3. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. – Изд. 13-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 319 с.: ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-13775-8.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

5. Бжиская, Юлия Вячеславовна. Английский язык для строительных специальностей: практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.В. Бжиская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 222 с. : ил., tEnglish Grammar in Rules & Exercises = Грамматика – правила и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка / Т. И. Матяр [и др.]; ВлГУ. – Электронные текстовые данные (1 файл: 697 Кб). – Владимир: ВлГУ, 2011. – 119с.: табл. – Заглавие с титула экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Библиогр.: с. 116-117. – Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. – Adobe Acrobat Reader. – ISBN 978-5-9984-0181-7. – <URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2971/1/00565.pdf>>.

Дополнительные источники:

1. Николаева, Светлана Васильевна. Технология строительного производства: учебное пособие на английском языке / С. В. Николаева; ВлГУ. – Владимир: ВлГУ, 2002. – 93 с.: ил., табл. – Имеется электронная версия.

Издание на др. носителе: Технология строительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие на английском языке / С. В. Николаева; ВлГУ. – Владимир, 2002. – ISBN 5-89368-308-0.

2. Николаева, Светлана Васильевна. Практикум по обучению чтению и устной речи на английском языке по теме «Моя специальность» для студентов 2 курса архитектурно-строительного факультета / С. В. Николаева; ВлГУ, Кафедра иностранных языков. – Владимир: ВлГУ, 2001. – 60 с. – ISBN 5-89368-249-1.

3. Murphy, Raymond. English grammar in use = [Грамматика английского языка] : A self-study ref. a. practice book for intermediate students: With answers / Raymond Murphy. – [8th print., Репр. изд.]. – Cambridge: Cambridge University Press, [1985]. – VIII, 327, [1] с.: ил. – ISBN 0-521-28723-5.

4. Интернет-ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говoreние:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста

иностранном языке в различных ситуациях общения;	
– понимать основное содержание адаптированных и аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>Чтение</u> – читать адаптированные и аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в сочинениях и небольших сообщениях;	практические занятия сочинение, доклад
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: единицы в ситуациях общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь,
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы	практические занятия, тестирование,

выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо

Рецензент (эксперт): Подстрахова Анна Владимировна

ВЮИ ФСИН России
(место работы)

зав. каф. ПЯП
(занимаемая должность)

А.В. Подстрахова
(ФИО, подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»,
разработанную старшим преподавателем ГБОУ СПО ВО «Колледж
инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ»
Макаровой.И.Б.**

Рецензируемая рабочая программа разработана преподавателем ГБОУ СПО ВО «Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ» Макаровой И.Б. на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования технического профиля **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и в целом отражает специфику преподавания дисциплины «Иностранный язык» в средних специальных учебных заведениях.

Данная рабочая программа имеет четкую структуру, состоящую из:

- паспорта рабочей программы (область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы дисциплины);
- структуры и содержания учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- характеристики основных видов деятельности студентов;
- условий реализации дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность отстаивать свою точку зрения;
- владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии.

Программа содержит подробный перечень литературы и средств обучения.

Данная рабочая программа отвечает современным требованиям и может быть рекомендована как основа для организации процесса обучения иностранным языкам в средних специальных учебных заведениях.

Заместитель директора по учебной работе

ГБПОУ ВО «Владимирского технологического колледжа»

Л.В. Сурикова

