

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

« \_\_\_\_\_ А.А.Панфилов

« \_\_\_\_\_ 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»**

(код по ОК 016-94 – 13450)

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля ПМ-05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Кафедра-разработчик: СП

Рабочую программу составили:  
Попова М.В., к.т.н., доцент  
Прохоров С.В., к.т.н., доцент,  
Семенов А.С., к.т.н., доцент,  
ст. преп Дорошенко Е.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Строительное производство

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201

Заведующий кафедрой

Ким Б.Г. проф. д.т.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК КИТП

Протокол № 1 от 29.08.2014

Директор КИТП



Корогодов Ю.Д. доц. к.т.н.

Рецензент

ГИП ООО «Центмонтажпроект»

С.А. Сомков

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»

## 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

нормативная и производственно-техническая документация;

технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

первичные трудовые коллективы;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.
2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- подготовки поверхностей под окрашивание;
- окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
- ремонта окрашенных поверхностей;

### **уметь:**

- подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- выполнять грунтование поверхностей;
- окрашивать поверхности различными способами;
- выполнять декоративные и фактурные отделки;
- снимать старые красочные покрытия;
- соблюдать правила охраны труда;

### **знать:**

- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;

- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
- виды декоративных и фактурных отделок;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- безопасные приемы и методы работ.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 364 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

учебной практики – 216 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – участие в проектировании зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание
ПК 5.2	Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей
ПК 5.3	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В Т.Ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В Т.Ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В Т.Ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-7	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	74	38	18	-	36	-	-	-
ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-7	Раздел 2. Выполнение малярных работ на строительных объектах	74	38	20	-	36	-	-	-
ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-7	Учебная практика (по профилю специальности), часов	216							
	<b>Всего:</b>	<b>364</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>-</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглавленного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «МАЛЯР» (код по ОК 016-94 – 13450)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ		72	
МДК 05.01. Технология малярных работ		72	
Тема 1.1. Введение	Содержание	4	
	1. Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 1.2. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске	Содержание	4	2
	1. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Требования СНиП к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Завершенность строительно-монтажных и отделочных работ. Температурно-влажностный режим. Требования к влажности поверхностей. Приемка строительных объектов под отделку. Последовательность выполнения отделочных работ.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 1.3. Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь. Средства подмашивания	Содержание	4	3
	1. Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ: виды, назначение, устройство, применение. Средства подмашивания: понятие, разновидности, назначение, устройство, требования.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений при производстве малярных работ с выполнением их рисунков.		
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окраску	Содержание	6	2
	1. Обработка поверхностей под окраску: назначение, правила, способы, требования, последовательность работ. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные,		

	<p>бетонные, деревянные, металлические. Операции, выполняемые при обработке различных поверхностей: очистка, сглаживание, расшивка трещин, вырезка сучков и засмолов. Их характеристика и приемы выполнения. Нейтрализующие составы и их применение. Применяемые инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь. Безопасные условия труда.</p>		
2.	<p>Огрунтовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами: назначение, виды и составы грунтовок, способы и приемы нанесения грунтовочных составов. Приготовление грунтовочных составов. Огрунтовка поверхностей ручными инструментами и механизированным способом. Применяемые инструменты, механизмы, инвентарь. Безопасные условия труда.</p>		2
3.	<p>Частичная подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску водными составами: назначение, виды и состав паст и шпатлевок, способы и приемы шпатлевания, требования. Приготовление подмазочных паст и шпатлевок. Шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом. Шлифование прошпатлеванных поверхностей: ручное, механизированное. Обеспыливание поверхностей. Применяемые инструменты, механизмы, инвентарь. Безопасные условия труда.</p>		2
4.	<p>Огрунтовка, подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску неводными составами: назначение, виды и составы грунтовок, паст, шпатлевок; способы и приемы их нанесения, требования. Приготовление грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок. Огрунтовка, шпатлевание поверхностей: способы, приемы. Шлифование подмазанных мест и прошпатлеванных поверхностей. Обеспыливание поверхностей. Применяемые инструменты, механизмы, инвентарь. Безопасные условия труда.</p>		2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		14
1. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ с выполнением их рисунков. 2. Выполнение визуального контроля качества материалов для приготовления грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок при подготовке поверхностей под окрашивание.			
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ I</b></p>		36
<p>1. Выполнение рисунков инструментов, приспособлений и инвентаря для малярных работ. Выполнение анализа обработки поверхностей под окраску. Выполнение перечня операций при подготовке поверхностей под окраску. Разработка перечня операций при подготовке поверхностей под окраску водными и неводными составами. 2. Составление конспекта по заданным вопросам: - что представляет собой рациональное использование материалов для приготовления грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок для производства малярных работ? - как определить расход грунтовок для подготовки поверхностей под окраску? - указать назначение операции «огрунтовка»? - с какой целью выполняют шпатлевание поверхностей? - назовите грунтовки, применяемые при масляной окраске? - что такое подмазочные пасты, шпатлевки, их назначение?</p>			



Раздел ПМ 2. Выполнение малярных работ на строительных объектах		76	
Тема 2.1. Окрашивание поверхностей водными составами	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие сведения о водных окрасочных составах и их нанесении на различные поверхности: виды водных окрасочных составов в зависимости от связующего, подразделение по интенсивности цвета, область применения, требования. Технологические операции и последовательность их выполнения в зависимости от вида окраски. Свойства водных составов. Сведения о нанесении водных составов. Последовательность операций по подготовке и окраске внутренних поверхностей. Приемка малярных покрытий. Требования к окрашенным поверхностям.</p> <p>2. Приготовление водных окрасочных составов: назначение, виды, составы, способы приготовления, требования. Инструменты и оборудование для приготовления водных окрасочных составов. Определение вязкости окрасочного состава. Проверка клеевого состава на отмеливание. Безопасные условия труда.</p> <p>3. Окраска водными составами вручную: условия нанесения, приемы окраски в зависимости от состава и применяемых инструментов. Окраска известковыми, клевыми, силикатными и синтетическими водно-дисперсионными красками. Особенности нанесения указанных водных окрасочных составов. Уход за инструментами после окончания работы. Требования СНиП к окрашенным поверхностям. Организация рабочего места и требования безопасности труда.</p> <p>4. Окраска водными составами механизированным способом. Общая характеристика средств механизации. Окраска поверхностей ручным и электрическим краскопультами, ручным краскораспылителем. Правила и приемы окраски. Уход за средствами механизации после окончания работы. Правила обмера окрашенных поверхностей. Подсчет нормативного расхода материалов. Организация рабочего места и требования безопасности труда.</p> <p>5. Дефекты водных окрасок: причины образования дефектов, способы их устранения.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски поверхностей водными окрасочными составами.</p> <p>2. Составление схемы организации рабочего места при выполнении окраски поверхностей водными окрасочными составами.</p> <p>3. Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей водными окрасочными составами на заданный объем работы.</p> <p>4. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения окраски поверхностей водными окрасочными составами.</p>	2	1
Тема 2.2. Окрашивание поверхностей неводными составами	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие сведения об окраске неводными составами: область применения, гигиенические требования, технологические операции и последовательность их выполнения в зависимости от вида окраски.</p>	4	1

	<p>Сведения о неводных составах и лакокрасочных покрытиях: виды неводных составов, их характеристика; классификация лакокрасочных покрытий по оптическим свойствам, по степени блеска, по фактуре поверхности. Классификация неводных окрасочных составов по интенсивности цвета. Применение неводных окрасочных составов с учетом противопожарных норм. Способы приготовления неводных окрасочных составов для окраски в колерных мастерских. Проверка вязкости составов. Требования безопасности труда</p> <p>2. Окраска неводными составами вручную: применение окраски вручную, способы и приемы окраски различных поверхностей, последовательность выполнения операций. Применяемые инструменты и приспособления, их характеристика. Уход за инструментами после окончания работы. Требования СНиП к готовым отделочным покрытиям. Контроль качества окраски поверхностей вручную. Требования безопасности труда</p> <p>3. Механизованная окраска неводными составами: назначение, общая характеристика средств механизации, правила и приемы нанесения лакокрасочных материалов. Применение при окраске поверхностей различных приспособлений. Правила обмера окрашенных поверхностей. Подсчет нормативного расхода материалов. Уход за средствами механизации по окончании работы: промывка растворителем, протирка и просушка. Требования безопасности труда</p> <p>4. Дефекты лакокрасочных покрытий: виды, причины появления, меры по их предупреждению и устранению. Значение пооперационного контроля качества, соблюдение технологии и использования качественных материалов</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами</p> <p>2. Составление схемы организации рабочего места при выполнении окраски поверхностей неводными окрасочными составами</p> <p>3. Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей неводными окрасочными составами на заданный объем работы</p> <p>4. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения окраски поверхностей неводными окрасочными составами</p>	-	2
<p><b>Тема 2.3. Механизация малярных работ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие сведения о механизации малярных работ: назначение, виды машин, оборудования и механизмов, их классификация, роль механизации в повышении эффективности работ. Мастерские для приготовления малярных составов. Машинны для приготовления и переработки малярных составов: назначение, виды, типы (марки), устройство, принцип действия, технические характеристики. Перечень: мелотерки, краскотерки, смесители, мешалки, диспергаторы и насосы-эмульгаторы, вибросита, электроклеварки.</p>	2	1

	<p>2. Установки и агрегаты для нанесения шпатлевок: назначение, виды, типы (марки), общее устройство, принцип действия, технические характеристики. Перечень: установка для нанесения жидкой шпатлевки, шпатлевоочный агрегат</p> <p>Окрасочные агрегаты и агрегаты с гидродинамическим распылением краски низкого давления: назначение, типы (марки), устройство, принцип действия, технические характеристики. Основные неисправности краскопультов и способы их устранения. Перечень: краскопульта ручного действия, электрокраскопульта, окрасочный агрегат ручного действия.</p>	3
	<p>3. Окрасочные установки и агрегаты с гидродинамическим распылением малярных составов высокого давления: назначение, типы (марки), устройство, принцип действия, технические характеристики. Перечень: установки и окрасочные агрегаты.</p> <p>Окрасочные агрегаты с пневматическим распылением краски низкого давления: назначение, типы (марки), устройство, принцип действия, технические характеристики. Красконагнетательные баки: назначение, типы (марки), устройство, принцип действия, технические характеристики. Основные неисправности красконагнетательных баков и способы их устранения.</p> <p>Компрессоры: назначение, типы (марки), устройство, принцип действия, технические характеристики.</p> <p>Пневматические ручные распылители: назначение, типы (марки), устройство, принцип действия, технические характеристики. Основные неисправности краскораспылителей и способы их устранения. Перечень: окрасочные агрегаты различных марок (схемы).</p>	3
	<p>4. Машины для шлифования поверхностей: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Перечень: ручная электрическая шлифовальная машина. Передвижные малярные станции: назначение, типы (марки), устройство, принцип действия, технические характеристики. Способы и приемы работ по окраске поверхностей с применением средств механизации. Организация рабочего места и требования безопасности труда при механизированной окраске.</p>	3
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	-
	<p>1. Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами средствами механизации.</p> <p>2. Составление схемы организации рабочего места при выполнении окраски поверхностей неводными окрасочными составами с применением ручных инструментов и средств механизации.</p> <p>3. Составление перечня требуемых средств механизации для выполнения окраски поверхностей неводными окрасочными составами.</p>	4
	<p><b>Содержание</b></p>	
<p><b>Тема 2.4. Декоративные малярные отделки</b></p>	<p>1. Окраска панелей, фризов и вытягивание филенок: назначение, способы окрашивания различными составами, способы и приемы вытягивания филенок. Схемы разметки панелей для гобеленов и фризов. Окрасочный состав для филенок: цвет, вязкость, составляющие, порядок приготовления. Применяемые инструменты и приспособления. Правила обмена выполненными работ. Контроль качества работ. Уход за инструментами по</p>	4

	<p>окончании работы.</p> <p>2. Накатка рисунков узорными валиками: назначение, применяемые составы, способы и приемы выполнения отделки. Окрасочный состав: цвет, вязкость. Применяемые инструменты. Порядок выполнения данного вида отделки. Контроль качества. Уход за инструментами.</p> <p>Набивка рисунка по трафарету: назначение, виды, окрасочные составы, последовательность выполнения работ. Изготовление трафаретов. Виды трафаретов. Подготовительные работы. Применяемые инструменты, приспособления и инвентарь. Хранение трафаретов. Уход за инструментами по окончании работы. Обмер выполненных работ.</p> <p>3. Отделка окрашенной поверхности набрызгом и торцовкой: понятия, назначение, приемы отделки. Применяемые инструменты и приспособления. Учет гармонии цветов. Контроль качества. Уход за инструментами по окончании работы.</p> <p>Фактурная отделка поверхности под шагрень: понятие, назначение, применяемые составы и их приготовление, приемы нанесения. Использование установок для нанесения жидкой шпатлевки. Уход за установкой по окончании работы. Контроль качества. Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении декоративных малярных отделок.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Разработка упрощенной технологической карты на выполнение декоративной малярной отделки.</p> <p>2. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения декоративных малярных отделок.</p> <p>3. Составление схемы организации рабочего места при выполнении декоративных малярных отделок.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Ремонт внутренних окрашенных поверхностей вольными составами: виды поверхностей, последовательность работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Организация работ, способы и приемы подготовки и окраски ранее окрашенных поверхностей водными составами. Организация рабочего места, применяемые инструменты, приспособления и средства механизации. Требования безопасности труда при ремонте ранее окрашенных поверхностей.</p> <p>Ремонт внутренних окрашенных поверхностей неводными составами: виды поверхностей, последовательность выполнения работ. Организация работ, способы подготовки и окраски ранее окрашенных поверхностей неводными составами вручную, с использованием средств механизации внутри помещений. Правила обмера выполненных работ. Требования безопасности труда.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация производства малярных работ: виды используемых методов производства</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.5. Технология ремонта окрашенных поверхностей</b></p>		
<p><b>Тема 2.6. Организация производства малярных работ</b></p>		

	<p>работ, организация труда. Методы: поточно-расчлененный, поточно-комплексный; их характеристика. Бригадная и звеньевая системы. Численно-квалификационный состав бригады маляров. Состав звеньев маляров строительных в зависимости от вида работы и разряда. Схемы организации рабочего места. Снабжение материалами для выполнения малярных работ.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Выполнение расчета расхода материалов для выполнения ремонтных малярных работ (при заданном объеме).</p> <p>2.Выполнение подсчета нормы выработки за рабочий день на I маляра (вид работы по вариантам) с использованием ЕНиР. Подсчет общего времени (трудоемкости) на выполнение заданного объема работы.</p>	-	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b></p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>1.Выполнение рисунков инструментов, приспособлений и инвентаря для малярных работ. Выполнение рисунков, характеризующих подготовку поверхностей под окраску. Разработка перечня операций при подготовке поверхностей под окраску водными и неводными составами. Выполнение анализа обработки поверхностей под окраску.</p> <p>2.Составление конспекта по заданным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укажите уход за кистями и валиками?</li> <li>- из каких составляющих состоит окрасочный агрегат?</li> <li>- как выполняют окраску пневматическим ручным краскораспылителем?</li> <li>- укажите технологические операции по подготовке и окраске неводными составами поверхностей внутри помещений?</li> <li>- из каких частей состоит ручной краскопульт?</li> <li>- каким образом окрашивают стены неводными составами вручную?</li> <li>- что представляет собой рациональное использование материалов для приготовления грунтовок, подмазочных паст, шпатлевкок для производства малярных работ?</li> <li>- как определить расход грунтовки для подготовки поверхностей под окраску?</li> <li>- указать назначение операции «огрунтовка»?</li> <li>- с какой целью выполняют шпатлевание поверхностей?</li> <li>- как окрашивают маховой кистью потолок, стены водными составами?</li> <li>- в чем особенности окраски поверхности синтетическими водно-дисперсионными красками?</li> <li>- как осуществляют побелку потолков и стен ручным краскопультом?</li> <li>- в чем особенности окраски поверхностей с применением электрокраскопульты?</li> <li>- как осуществляют окраску водно-дисперсионными составами с помощью окрасочных агрегатов?</li> <li>- чем обусловлены дефекты окраски поверхности водными составами, перечислите их наиболее характерные виды?</li> <li>- как устраняют требования простой и высококачественной окраски неводными составами с количеством технологических операций?</li> <li>- как окрашивают стены масляными красками с помощью кистей, валиков?</li> <li>- как окрашивают двери и оконные переплеты масляными и эмалевыми красками?</li> <li>- как выполняют прогусто, улучшенную и высококачественную окраску полов?</li> <li>- как окрашивают вручную трубы и приборы отопления?</li> <li>- как ведут окраску пневматическим валиком, переносным окрасочным агрегатом?</li> <li>- как ведут окраску агрегатами безвоздушного распыления?</li> </ul>	4	36	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- как работают ручным краскораспылителем?</li> <li>- какие меры предосторожности соблюдают при приготовлении окрасочных составов?</li> <li>- как обеспечивают безопасную эксплуатацию краскопорок, мелотерок и другого оборудования?</li> <li>- в чем заключаются меры безопасности при окраске поверхностей?</li> </ul>	<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со строительством;</li> <li>- ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью на строительном объекте;</li> <li>- ознакомление со средствами механизации для малярных работ;</li> <li>- приготовление грунтовок, шпатлевок и водных окрасочных составов на машинах и оборудовании;</li> <li>- приготовление водных окрасочных составов на машинах и оборудовании;</li> <li>- выполнение контроля качества приготовленных составов;</li> <li>- окраска поверхностей клеевыми, известковыми и силикатными составами вручную;</li> <li>- окраска поверхностей синтетическими водно-дисперсионными красками вручную;</li> <li>- вытягивание филенок;</li> <li>- окраска известковыми и клеевыми составами ручным краскопультом;</li> <li>- приготовление неводных окрасочных составов по готовым рецептам;</li> <li>- выполнение подготовки поверхностей под окраску неводными составами;</li> <li>- окраска неводными составами вручную;</li> <li>- окраска ручными инструментами стен и потолков;</li> <li>- окраска ручными инструментами окон, дверей;</li> <li>- окраска ручными инструментами встроенной мебели;</li> <li>- окраска ручными инструментами полов;</li> <li>- окраска ручными инструментами деревянных поручней;</li> <li>- окраска водопроводных и газовых труб, стояков и приборов отопления, ограждений на лестничных маршах;</li> <li>- выполнение контроля качества окрашенных вручную поверхностей;</li> <li>- подготовка ранее окрашенных различных поверхностей под новую окраску;</li> <li>- очистка поверхностей от загрязнений, отстающей краски, выполнение других технологических операций;</li> <li>- выполнение контроля качества ремонтных работ.</li> </ul>	216	
	<b>Всего</b>	<b>364</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (знание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии и организации строительных процессов; мастерской малярных работ.

Оборудование учебного кабинета и мастерской малярных работ:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля;
- настенные стенды тематические и плакаты по малярным работам;
- комплект инструментов и приспособлений для малярных работ;
- макеты выполнения отдельных видов малярных работ в масштабе;
- образцы натуральных материалов и изделий – виды материалов для малярных работ, вспомогательные материалы и т.д.;

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской малярных работ:

кабины для выполнения малярных работ на подгруппу обучающихся, комплекты инструментов, электрифицированного инструмента, приспособлений и инвентаря, стенды, плакаты, макеты и т.д.;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Обучающиеся проходят производственную практику на строительных объектах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: не предусмотрено.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- доска классная;
- комплект мебели ученической;
- КМО программы раздела.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 235с.
2. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 198с.
3. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009. – 267с.
4. Соколов Г.К., Технология и организация строительства. Учебник для студентов СПО. М., Издательский центр «Академия», 2008 г., 528 с.
5. Лукин А.А. Технология каменных работ. Москва. Издательский центр «Академия», 2009 г.
6. Сугробов Н.П. Общестроительные работы. М. – Издательский центр «Академия», 2008 г.

7. Бочкарева Т.М. Технология строительных процессов. Ч.1: Общие положения. Земляные работы. Работы нулевого цикла возведения зданий и сооружений — Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2011 - ISBN 978-5-398-00548-6

8. Теличенко В. И. Технология возведения зданий и сооружений : учебник для вузов по направлению "Строительство" / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус .— Изд. 3-е, стер. — Москва : Высшая школа, 2006 .— 446 с. : ил., табл. — (Строительные технологии) .— Библиогр.: с. 441 .— ISBN 5-06-004441-6.

Дополнительные источники:

1. Ищенко И.И. Каменные работы. Москва. «Высшая школа». 1992 г.
2. Ищенко И.И. Технология каменных и монтажных работ. Москва. «Высшая школа». 1988 г.
3. Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков. Москва. Стройиздат, 1988г.
4. Чичерин И.И. Общестроительные работы . Москва Профиздат, 2002 г.
5. Дворкин Л.О., Дворкин О.Л. Современные отделочные и облицовочные материалы. – М.: ООО группа компаний «РИПОЛ классик», 2010. – 443с.
6. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 415с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного модуля рекомендуется осуществлять после изучения следующих дисциплин:

- строительные материалы,
- технология строительных процессов;
- безопасность жизнедеятельности.

Лекционные занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях, одновременно используя макеты и лабораторное оборудование.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебного материала для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «маляр» (код по ОК 016-94 – 13450)».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация модуля ПМ.05 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен для преподавателей, отвечающих за освоение учащимися профессионального модуля. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация модуля ПМ.05 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен для преподавателей, отвечающих за освоение учащимися профессионального модуля. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав (педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю



профессионального модуля): ассистент кафедры СК Лисятников М.С., доцент кафедры СП, зам. декана АСФ Прохоров С.В., ассистент кафедры СК Глебова Т.О., ассистент кафедры СК Кардаш Е.В., ассистент кафедры СК Грибанов А.С., доцент кафедры СП Семенов А.С., ст. препод. кафедры СП Ольховик Ю.В. ст.преп. Дорошенко Е.Н.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор механизированного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- правильное выполнение последовательности подготовительных работ при подготовке помещений под отделку;</li> <li>- оценка качества выполнения подготовительных работ;</li> <li>- оценка организации рабочего места;</li> <li>- соблюдение правил безопасности труда.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы.</p> <p>Промежуточный контроль: зачет по учебной и производственной практике.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю.</p>
Выполнять окраску внутренних и наружных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений;</li> <li>- соблюдение технологического процесса при окраске различными составами вручную;</li> <li>- правильный выбор средств подмащивания на строительном объекте;</li> <li>- правильное соблюдение требований безопасности труда при использовании средств подмащивания;</li> <li>- оценка качества выполненных работ;</li> <li>- оценка организации рабочего места;</li> <li>- соблюдение правил безопасности труда</li> </ul>	<p>Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю.</p>
Выполнять ремонт окрашенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта ранее окрашенных поверхностей;</li> <li>- выбор и правильное использование средств механизации, ручных</li> </ul>	

	инструментов, инвентаря и приспособлений; - оценивание качества работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей; - оценка организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование компьютерной и мультимедийные техники в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;	

	- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников:	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- организовывать работу по выполнению малярных работ; - участвовать в выполнении малярных работ	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- знание новых технологий, используемых при проведении малярных работ; - знание современных инструментов, средств, используемых при проведении малярных работ; - знание новых методик выполнения малярных работ	