

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе



А.А. Панфилов

« 29 » 08 2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2014.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Макарова И.Б. ст. преп. КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК входит в состав цикла образовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Иностранный язык в ГБОУ СПО. Существительные.	2	2
Раздел 1. Я и моё окружение		18	
Тема 1.1. Знакомство	Практические занятия Речевые клише по теме. Личные местоимения. Глагол "to be". Местоимения (нем.) Активизация лексики — грамматического материала. Единственное и множественное число существительных. Развитие навыков устной речи по теме. Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме: «Знакомство» Индивидуальные задания: Подготовка проектов по пройденным темам. Выполнение граммат. упражнений.	5 1 1 2 1	 1 2 2 3
Тема 1.2. Описание людей	Практические занятия Введение лексики по теме. Активизация лексики — грамматического материала. Количественные и порядковые числительные. Обозначение дат. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Простое и сложное предложение (нем.)	7 1 2 1 2	 1 2 2 2

	Активизация лексики — грамматического материала. Простое и сложное предложение	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа по теме «Описание моего родственника». Выполн.граммат.упр-ий	5 2 3	3 2
Тема 1.3	Практические занятия	6	
Межличностные отношения	Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места и времени. Основные формы глагола. Спряжение глаголов в действительном залоге (нем.) Активизация лексики — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме. Активизация грамматического материала.	1 2 1 1	1 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа о своей семье Выполн.граммат.упр-ий.	4 2 2	2 1
Раздел 2.		12	
Планирование времени			
Тема 2.1.	Практические занятия	6	
Рабочий день	Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Видовременная конструкция Present Simple. Нем. Временная конструкция Präsens Предлоги времени. Степени сравнения наречий. Видовременная конструкция Past Simple. Нем.	1 1 1 1	1 2 2 2

	<p>Модельные глаголы Активизация лексики --- грамматического материала.</p>	1 1	2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа о своём расписании для Выполн. грамMAT. упр-ий.</p>	4 2 2	2 3
<p>Тема 2.2. Досуг</p>	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Активизация лексического материала. Видовременная конструкция Present Continuous. Числительные (нем.) Активизация лексики — грамматического материала. Видовременная конструкция Past Continuous. Отрицания (нем.) Активизация лексики — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: монолог.</p>	6 1 1 1 1 1 1 1	1 2 2 3 2 3
<p>Раздел 3. Моя Родина-Россия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление выступления о своём хобби Выполн. грамMAT. упр-ий.</p>	4 2 2	3 2
		20	
<p>Тема 3.1. Дом / квартира. Условия жизни.</p>	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Предлоги (нем.яз.) Конструкция "there is/are" (англ) Видовременная конструкция Present Perfect. Предлоги (нем.яз.) Активизация лексики — грамматического материала.</p>	6 1 1 2 1 1	1 3 2 2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа о своём доме/ квартире</p>	2 1	3

<p>Тема 3.2. Город, деревня. Город Владимир.</p>	<p>Выполн.граммат.упр-ий Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Модальные глаголы "can, must, should". Прилагательные и наречия (нем.) Работа с текстом по теме. Активизация лексики — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: монолог. Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата на тему «Один из городов России» Выполн.граммат.упр-ий</p>	<p>1 6 1 2 2 1 2 1 1 1</p>	<p>2 1 2 2 3 3 2</p>
<p>Тема 3.3. Российская Федерация</p>	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Речевые клише. Видовременная конструкция Present Perfect Continuous. Причастие. Распространённое определение (нем.) Активизация лексики — грамматического материала. Работа с текстом по теме. Работа с лексикой по теме. Развитие навыков устной речи по теме: монолог. Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа по теме « Россия-моя родина ». Выполн.граммат.упр-ий</p>	<p>8 1 2 2 2 1 4 2 2 10</p>	<p>1 1 2 2 2 3 3 2 3 2</p>
<p>Раздел 4. Страны изучаемого языка</p>			

<p>Тема 4.1. Страны изучаемого языка</p>	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Страдательный залог. Активизация лексикл — грамматического материала. Работа с текстом по теме. Часть I. Работа с лексикой по теме. Работа с текстом по теме. Часть II. Работа с лексикой по теме. Развитие навыков устной речи по теме: диалог. Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата об одной из стран изучаемого языка. Выполн.граммат.упр-ий</p>	<p>10 2 2 2 2 2 3 2 1</p>	<p>2 1 2 2 3 3 2</p>
<p>Раздел 5. Природа и человек</p>	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Грамматические средства для выражения будущего времени. Модальные глаголы /модальные конструкции(нем.) Активизация лексико — грамматического материала. Работа с текстом по теме. Развитие навыков устной речи по теме: монолог</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	<p>2 1 2 3</p>
<p>Тема 5.1. Погода и климат. Научно — технический прогресс и экология.</p>	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Грамматические средства для выражения будущего времени. Модальные глаголы /модальные конструкции(нем.) Активизация лексико — грамматического материала. Работа с текстом по теме. Развитие навыков устной речи по теме: монолог</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	<p>2 1 2 3</p>
<p>Раздел 6. Человек, здоровье, спорт.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>8 8</p>	<p>3 2 1 3 3</p>

	<p>Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Инфинитив. Инфинитивные обороты (нем.) активизация лексики — грамматического материала. Обобщающее повторение. Зачёт.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление монолога (выступления) на тему «Здоровый образ жизни». Выполн. граммат. упр-ий.</p>	<p>2</p> <p>2 4</p> <p>3</p> <p>2 1</p>	<p>1</p> <p>2 3</p> <p>3 2</p>
Всего:		117 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов . Оборудование учебных кабинетов: рабочее место преподавателя, доска классная, посадочные места по количеству обучающихся, программное обеспечение, словари, учебники и учебные пособия, методические пособия, научно-методическая литература, учебно-методические разработки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

Английский язык

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд.14-е – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2012. – 320 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-14800-6.

2. Карпова, Т.А. Английский для колледжей / Т.А. Карпова. – Москва: Дашков и Ко, 2013. – 320 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-394-00787-3.

3. Кузовлев, В.П. Английский язык. Учебник для 10-11 классов / Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э. и др. – Москва: Просвещение, 2011 – 356 с.

Немецкий язык

1. Н.В. Басова, Т.Г Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростов-на-Дону: КноРус, 2013.-352с. ISBN 978-5-406-03267-1.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык: учебник для студентов ССУЗов. М: ФЕНИКС, 2012.-320с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 5-222-02274-9.

3. Л.В. Синельщикова, Н.В. Хайрова, В.Я. Бондарева. Грамматический справочник немецкого языка. Учебное пособие. Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.-352с. ISBN 978-5-222-11141-3.

Дополнительные источники:

Учебники:

Английский язык

1. Афанасьева О.В. Spotlight 11 (Английский в фокусе) Student's Book / Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В. и др. – Москва: Просвещение. – 2012. – 245 с. (переиздание).
2. Soars L., Soars J. New Headway Pre-Intermediate / Liz and John Soars. – 4th edition. – Oxford University Press, 2011. – 159 p.
3. И.И. Сущинский *Немецкий деловой язык*, Москва, «Астрель», 2011(переиздан)
4. К.Б.Есипович, Н.А.Мишура « *Немецкий язык 10-11 класс* », Москва, Просвещение,2011 (переиздан)

Электронные учебные пособия:

1. Аудиокурс к учебному пособию Афанасьева О.В. Spotlight 11 (Английский в фокусе) Student's Book.
2. Аудиокурс к учебному пособию New Headway Elementary / Liz and John Soars. – 4th edition. – Oxford University Press, 2011.

3. Словари

<http://www.rambler.ru/dict>

4. Гете – институт в Германии

<http://www.goethe.de>

5. Гете – институт в Москве.

<http://www.goethe.de/oe/mos/>

6. Школьная сеть Германии.

http://www.schulen_ans_netz.de/

7. Журнал «Spiegel».

<http://www.spiegel.de>

8. Материалы для изучения немецкого языка.

<http://www.grammade.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме)- письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений)- контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации)- зачет по теме- заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет

Рецензент (эксперт): Новикова Л.В.

В.А.ГУ, к.ИЯП
(место работы)

к.ф.н., доцент
(занимаемая должность)

Александр
(ФИО, подпись)