

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

201 6 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Владимир, 201__

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 965

Рабочую программу составил:  ст.преподаватель КИТП ВлГУ Н.В.Абдуллаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от « 29 » 08 _____ 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Предприятие как центральное звено в экономике</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики Организационно-правовые формы организаций (предприятий) Виды предприятий Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Практические занятия Составление проекта предприятия по сферам деятельности Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений.</p>	1	1
<p>Тема 2. Предпринимательство как вид деятельности и его роль в развитии экономики</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Сущность предпринимательства Роль предпринимательства в развитии малых и средних предприятий Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое Практические занятия Особенности и проблемы развития предпринимательства в России Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений</p>	1	1
<p>Тема 3. Организационно-правовые формы предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия Акционерные общества: сущность и особенности функционирования Кооперативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты и др. Практические занятия Организационно-правовые формы предприятий Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений</p>	2	1
		2	2
		3	3

Тема 4. Основные средства предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	1	1
	Понятие, сущность и значение основных средств		
	Классификация элементов основных средств		
	Оценка основных средств		
	Амортизация основных средств		
	Показатели эффективного использования основных средств		
	Практические занятия	4	2
	Расчет стоимости основных средств		
	Расчет амортизационных отчислений		
	Расчет показателей использования основных средств		
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Самостоятельная работа	3	3
	- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений		
	Содержание учебного материала (лекции)	1	1
	Понятие оборотных средств, их состав и структура		
	Классификация оборотных средств		
	Определение потребности в оборотных средствах		
	Оценка эффективности применения оборотных средств		
	Практические занятия	4	2
	Расчет показателей использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа	3	3
- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений			
Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	1	1
	Структура и источники финансирования организаций		
	Инвестиционный процесс и его значение		
	Капитальные вложения: понятие, классификация, методика расчета показателей эффективности		
	Практические занятия	2	2
	Расчет показателей эффективности капитальных вложений		
	Самостоятельная работа	3	3
	- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений		

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	1	1
	Состав и структура кадров организации		
	Планирование кадров и их подбор Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета		
	Практические занятия	4	2
	Расчет показателей производительности труда		
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений		
Тема 8. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала (лекции)	1	1
	Зарботная плата, принципы оплаты труда		
	Системы оплаты труда Формы оплаты труда		
	Практические занятия	4	2
	Расчет заработной платы		
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений		
Тема 9. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала (лекции)	1	1
	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг		
	Ценообразование в рыночной экономике Прибыль и рентабельность		
	Практические занятия	2	2
	Составление калькуляции изделия, сметы затрат		
	Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров		
	Самостоятельная работа	3	3
	- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений		
	Содержание учебного материала (лекции)		
Тема 10. Планирование и бизнес-план предприятия	Планирование на предприятии	2	1
	Основные этапы и принципы планирования		
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.		
	Практические занятия	4	2
	Составление бизнес-плана		
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений		
		3	3

Тема 11. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала (лекции)	1	1
	Внешнеэкономическая деятельность организации Основные формы внешнеэкономических связей Виды сделок во внешнеэкономической деятельности Практические занятия Составление внешнеторгового контракта Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	2	2
Тема 12. Налогообложение организаций в РФ	Содержание учебного материала (лекции)	1	1
	Налог: понятие, сущность, назначение, виды Налоговая система Российской Федерации, принципы построения, основные элементы Принципы и задачи налоговой политики Практические занятия Расчет налогов организаций Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	2	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО по дисциплине		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

а) основные источники (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

2. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020490.html>

3. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / И. В. Липсиц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

б) дополнительные источники (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. -408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044742.html>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html>

3. Финансы организации (предприятия): Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 488 с. ISBN 978-5-394-02158-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021589.html>

в) периодические издания:

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>

6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

г) интернет-ресурсы

1. <http://libertarium.ru/library;>

2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>

3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)

5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)

6. <http://www.ptpu.ru;>

7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)

8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

9. [http:// www. iet.ru/](http://www.iet.ru/)

10. <http://www.cemi.rssi.ru;>

11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

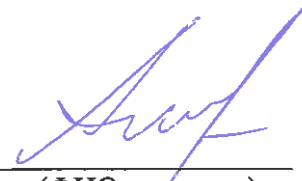
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. 	<p><i>Самостоятельные</i></p> <p><i>и контрольные</i></p> <p><i>работы,</i></p> <p><i>индивидуальные</i></p> <p><i>задания.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

Рецензент (эксперт): Амирханян Э.Н.

ООО «АВАТ»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)


(ФИО, подпись)