

2015
+

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
« 31 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА
АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля 07.02.01 «Архитектура»
специализация: Архитектурное проектирование

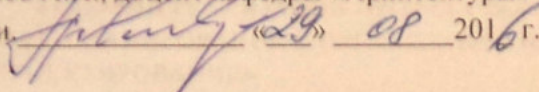
Владимир, 2016 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 07.02.01 «Архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 850.

Кафедра-разработчик: «Архитектуры».

Рабочую программу составил:

Архипов А.И., доцент кафедры «Архитектуры» ВлГУ, член Союза архитекторов России.

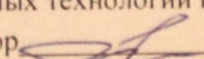
 «29» 08 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры: - «Архитектуры» ВлГУ
протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

Заведующий кафедрой:

Бирюкова Е. Е., к.ф.н., доцент  «29» 08 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.

Директор Колледжа инновационных технологий и предпринимательства:
Корогодов Ю. Д. к.т.н., профессор  «__» ____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Программа профессионального модуля ПМ. 03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» может быть использована в основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

1.3 Цели и задачи профессионального модуля ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования», требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» является овладение видом профессиональной деятельности «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования». » Обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- участвовать в планировании проектных работ (ПК 3.1);
- участвовать в организации проектных работ (ПК 3.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность и основы профессии архитектора (ОК 1);
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач (ОК 2);
- стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности (ОК 3);
- источники информации в профессиональной и иных сферах, необходимых для личностного развития (ОК 4);
- информационно – коммуникационные технологии применяемые в профессиональной деятельности (ОК 5);
- основы работы в коллективе, команде, основы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- основы работы в команде (с подчинёнными) (ОК 7);
- основы самообразования, повышения квалификации, профессионального и личностного развития (ОК 8);
- технологии в профессиональной деятельности (ОК 9);
- основы планирования проектных работ (ПК 3.1);
- основы организации проектных работ (ПК 3.2).

Уметь:

- осуществлять взаимосвязь архитектуры и архитектурной деятельности с социально значимыми задачами (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации для решения профессиональных задач и задач личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи в профессиональном и личностном развитии, самообразовании, повышении квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- планировать проектные работы (ПК 3.1);

- осуществлять организацию проектных работ (ПК 3.2).

Владеть:

- способностью заинтересованного представления сущности и социальной значимости профессии архитектор, демонстрации устойчивого интереса к профессии архитектор (ОК 1);
- способностью организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество при решении профессиональных задач типовыми методами и способами (ОК 2);
- способностью принимать решения и нести за них ответственность (ОК 3);
- способностью осуществления поиска информации и использования ее для профессионального и личностного развития (ОК 4);
- способностями использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий (ОК 5);
- способностью работы в коллективе, эффективного общения (ОК 6);
- способностью брать на себя ответственность в профессиональной сфере (ОК 7);
- способностью профессионального и личностного развития (ОК-8);
- способностью ориентироваться в технологиях в профессиональной деятельности в условиях их частой смены (ОК-9);
- способностью осуществления участия в планировании проектных работ (КП-3.1);
- способностью осуществления участия в организации проектных работ (КП-3.2).

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 03

«Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА
АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

2.1 Объем профессионального модуля ПМ. 03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	-
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация:	зачёт, квалификационный экзамен.

2.2 Тематический план и содержание МДК 03.01. «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства» профессионального модуля ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.			
МДК 03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства.		108	
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Виды архитектурной деятельности.	лекции: - Сферы деятельности архитектора. - Архитектурная деятельность, как составная часть экономики. - Виды проектирования: градостроительство, объемное проектирование, интерьеры и др. - Типы проектных организаций. - Общие понятия менеджмента. - Принципы и функции менеджмента. - Принципы и функции маркетинга архитектурных услуг. - Взаимоотношения архитектора и заказчика. - Сущность и психологические аспекты деятельности архитектора – менеджера. - Маркетинг архитектурных услуг.	8	1
	Самостоятельная работа: - Проработка лекционного материала.		

	- оставление должностной инструкции архитектора.		
	Содержание учебного материала		
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование архитектурной деятельности.	Лекции: - Основы архитектурно-строительной законодательной базы. - Федеральный закон об архитектурной деятельности Российской Федерации. - Организационно-правовое поле нормотворчества в архитектурной практике. - Специфика градостроительного нормирования в Российской Федерации. - Градостроительный кодекс Российской Федерации. - Система нормативных документов в строительстве. - Типовая и повторно применяемая документация. - Нормативная база индустриализации строительства.	8	1
	Самостоятельная работа: - Проработка лекционного материала. - Градостроительный кодекс Российской Федерации.	4	1,2,3
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Основы архитектурной деятельности в условиях рыночных отношений.	лекции: - Специфика архитектурного проектирования. - Основы организации архитектурного проектирования. - Жизненный цикл архитектурного проекта. - Проект и его «окружение». - Организация подрядных торгов. Структура тендера. - Подготовка контракта (договора) на разработку проектной документации. - Ценообразование в проектном комплексе. - Формирование свободных (договорных) цен на проектную продукцию. - Структура тендера.	8	1

	Самостоятельная работа: - Проработка лекционного материала. - Организация подрядных торгов. - Составление контракт – договора. - Техническое задание на проектирование.	4	1,2,3
	Содержание учебного материала		
Тема 4. Планирование инвестиционно-строительного процесса.	лекции: - Основные этапы и цели инвестиционного-строительного процесса (ИСП). - Стратегическое и оперативное планирование. - Основные этапы инвестиционного цикла проекта от замысла до ликвидации объекта. - Архитектурный проект - как часть ИСП. - Участники и источники финансирования инвестиционного проекта. - Порядок формирования инвестиционного строительного проекта. - Предпроектный замысел и оценка инвестиционного проекта. - Технико-экономическое обоснование инвестиций.	8	1
	Самостоятельная работа: - Проработка лекционного материала. - Основные этапы и цели инвестиционного-строительного процесса (ИСП). - Архитектурный проект - как часть ИСП.	4	1,2,3
	Содержание учебного материала		

Тема 5. Предпроектная подготовка.	<p>лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание исходно-разрешительная документация на проектирование. - Этапы разработки исходно-разрешительной документации.- - Роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование. - Задачи архитектора при подготовке к проектированию. - Порядок получения исходных данных для проектирования. - Градостроительные регламенты. - Формирование градостроительных регламентов. - Исходно-разрешительная документация проектирования и строительства - Использование данных исходно-разрешительной документации в процессе проектирования.-. - Составление задания на проектирование. 	8	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка лекционного материала. - Подготовка запросов для получения исходных данных для проектирования. 	4	1,2,3
Тема 6. Инженерно-изыскательские работы.	Содержание учебного материала		
	<p>лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и назначения инженерных изысканий. - Экономические изыскания. - Инженерные (технические) изыскания:- топографо-геодезические;- геологические; - гидрологические и гидрогеологические; - природно-климатические; –метеорологические; - коррозионные; - почвенные и геоботанические; - санитарно-гигиенические; - сейсмические). 	8	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка лекционного материала. - Инженерные (технические) изыскания. 	4	1,2,3

Тема 7. Формирование проектной документации.	Содержание учебного материала		
	лекции: - Организация проектного дела. - Виды проектной документации. - Стадии проектирования. - Регламентирующие нормы для архитектурно-строительной документации. - Этапы архитектурно-строительного проектирования. - Состав проекта на разных стадиях его разработки. - Общие требования к проектной документации. - Формирование градостроительной документации (ГСД). - Архитектурно-строительная документация (АСД). - Оперативное управление проектом. - Составление сводного графика проектирования - согласования - строительства. - Роль архитектора на разных стадиях проектирования. - Комплектование и оформление проектной документации.	8	1
	Самостоятельная работа: - Проработка лекционного материала. - Составление оперативного графика управления проектом на стадии разработки «рабочего проекта».	4	1,2,3
Тема 8. Согласование, экспертиза и утверждение проектной документации.	Содержание учебного материала		
	Лекции: - Состав, порядок согласования и утверждения проектно-сметной документации. - Система органов государственного надзора. - Предметы и задачи экспертизы и их требования. - Роль архитектора при согласовании проекта.	8	1
	Самостоятельная работа: - Проработка лекционного материала.	4	1,2,3

	Предметы и задачи экспертизы и их требования.		
	Содержание учебного материала		
Тема 9. Управление качеством проектных работ.	лекции: - Основные положения систем менеджмента качества и требования к ним. - Цели, задачи и принципы менеджмента качества. - Основные методы оценки качества и надежности изделий. - Функции управления качеством. - Методы и нормативная документация по управлению качеством продукции. - Правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции. - Правовые вопросы в области качества. - Требования экспертизы к составу и оформлению проектной документации. - Методы оценки эффективности проектных решений. - Оформление документации по управлению качеством продукции.	8	1
	Самостоятельная работа: - Проработка лекционного материала. - Составить перечня требований к оформлению градостроительной документации по управлению качеством продукции.	4	1,2,3
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации МДК 03.01. «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства» профессионального модуля ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» требуется наличия учебной аудитории, оснащенной столами и стульями по количеству студентов в учебной группе и рабочим местом преподавателя.

Оборудование учебной аудитории: магнитно-маркерная или меловая учебная доска.

Технические средства в аудитории: для сопровождения лекций показом компьютерных слайдов и презентаций в аудитории устанавливается экран, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов, периодических изданий.

а) Основные источники:

1. Правоведение. Основы законодательства в строительстве. Учебное издание: Издательство АСВ, М.: 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-4323-0052-2.
2. Основы организации и управления в строительстве: Учебник. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-4323-0009-6.
3. Организация, планирование и управление строительным производством: Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-93093-969-9.
4. Организация, планирование и управление строительством: Учебник для вузов. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-93093-874-6.
5. Основы управления: учебник для бакалавров. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-392-16400-4.

б) Дополнительные источники:

1. Краткое справочно-методическое пособие главному инженеру (архитектору) проекта: Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-4323-0077-5.
2. Справочник по строительству: нормативы, правила, документы. 2-е изд. / сост. Е. Н. Романенкова. - Москва: Проспект, 2014. - 1232 с. - ISBN 978-5-392-12371-1.
3. Основы проектирования урбанизированных комплексов: Монография. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-93093-943-9.
4. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Проспект, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-392-16305-2.
5. Общий и административный менеджмент: Пособие для подготовки к экзамену / С. Я. Юсупова, Р. А. Исаев, М. А. Буралова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 384 с. ISBN 978-5-394-02029-2.
6. Насадов П.С. Управление проектом : Учебн. пособие. Изд. АСВ-М; 2002, 144 с. ил. ISBN 5-93093-037-6
7. Особенности градостроительного проектирования: учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2014 - 152 с. - ISBN 978-5-4323-0028-7.

8. Градостроительный Кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, КноРус, 2015. – 160 с.
9. Земельный Кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, КноРус, 2015. – 192 с.
10. ВСН 62-91*. Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребности инвалидов и маломобильных групп населения.
11. ГОСТ Р 5480-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.
12. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
13. ГОСТ Р 54871-20011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программ.
14. ГОСТ Р ИСО 9000 – 2008 Система менеджмента качества. Основное положение.
15. СНиП 11-01-95 Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
16. СНиП 11-04-2003 Инструкция о порядке разработки, согласования экспертизы и утверждения градостроительной документации.
17. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
18. СНиП 21.01.97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.zodchii>.
<http://www.kycherova.ru>
<http://www.consultant.ru>
<http://www.e2000.kyiv.org>
<http://www.archvuz.ru/magazine/>
<http://arch.ru/>

г) периодические издания:

1. Журнал «Инженерно-строительный журнал». ISBN2071-4726.
2. Журнал «Архитектура, строительство, дизайн». ISBN5-222-05825-5.
3. Журнал «Строительство и архитектура». ISBN 5-9647-0004-3.
4. Журнал «Жилищное строительство». ISBN 0044-4472.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. В процесс изучения профессионального модуля ПМ. 03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» входит 2-х недельная (72 часа) производственная практика по профилю. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика

проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами организаций, где проходила практика.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющие высшее образования, соответствующего профилю модуля «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:- для закрепления теоретических знаний руководителем производственной практики от учебного учреждения назначается преподаватель, осуществляющий лекционные занятия по данному модулю. Руководителем производственной практики от предприятия назначается архитектор или инженерно-технический работник с соответствующим образованием.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Оценки результатов обучения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.Участвовать в планировании проектных работ.	Умение использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ. Составлять сводный график проектирования-согласования-строительства. Умение использовать информацию о рынке архитектурных услуг.	1.Текущий контроль - зачет в форме устного и письменного опроса по заданиям тестового типа. 2.Сдача индивидуального отчета по производственной практике.
ПК 3.2.Участвовать в организации проектных работ.	Умение использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования. Умение пользоваться проектно-сметной документацией. Умение оформлять документацию по управлению качеством продукции. Умение составлять претензии (рекламации) по качеству матери-	3.Дифференцированный зачет по производственной практике на основании устного отчёта по дневнику практики.

	<p>алов, изделий и готовой продукции.</p> <p>Умение проводить библиографические историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры.</p>	4.Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

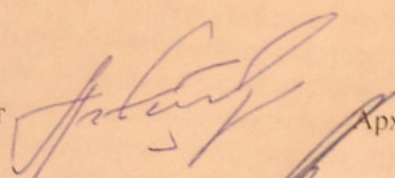
Оценки результатов обучения и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	1.Текущий контроль - зачет в форме устного и письменного опроса по заданиям тестового типа. 2.Сдача индивидуального дневника и отчета по производственной практике. 3.Дифференцированный зачет по производственной практике на основании дневника и отчёта по практике.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	4.Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

Разработчики:

Кафедра «Архитектуры» ВлГУ, доцент

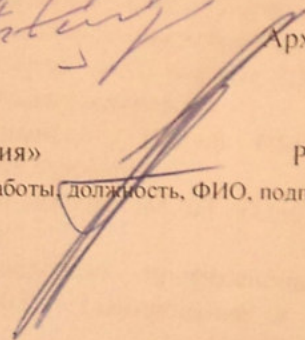


Архипов А.П.

Рецензент (эксперт):

Главный архитектор проекта ООО «АС - студия»

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Рощин М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.19 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 13.04.20 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____