

115
4 с.л.л.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 01 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
07.02.01 «Архитектура»

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 07.02.01 «Архитектура»

код и наименование специальности
(приказ Минобрнауки № 360 от 15.04.2010)

Кафедра-разработчик: «Информатика и защита информации»

Рабочую программу составил: Троицкая Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «31» августа 2015 года

Директор КИТП ВлГУ  Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика
название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины: ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как «Информатика», определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека; формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных; развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять поиск и пользование информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ориентироваться в частной смене технологий в профессиональной деятельности – ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения задач, связанных с процедурами обработки аналитической информации; взаимосвязь математики и информатики с наукой, культурой и практическими приложениями; разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения; осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика- ПК 1.1, 1.3, 2.3,3.1.,3.2.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	30
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Выполнение устных и письменных домашних заданий	5
Написание рефератов	-
Подготовка сообщений, докладов.	10
Подготовка презентаций.	10
Выполнение работ исследовательского характера	-
Итоговая аттестация в форме (экзамен, зачет) дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	8	
Тема 1.1. Автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала		1
	1. Основные понятия и структура АИС		
	2. Модели жизненного цикла АИС		
	3. Основные стадии проектирования АИС		
	4. Способы построения АИС.....		
Лабораторные работы	6		
Лабораторная работа №1 «Комплексная работа с информацией»	2		
Лабораторная работа №2 «Материальные и информационные модели»	4		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка доклада «методика выбора АИС»	6		
Тема 1.2. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	8	2
1. Термины баз данных. Структура базы данных.			
2. Связывание таблиц. Отчеты. Проектирование базы данных.			
Лабораторные работы		6	
Лабораторная работа №3 «Создание и редактирование однотобличной базы данных»		2	
Лабораторная работа №4 «Создание многотабличной базы данных»		4	
Контрольные работы		*_	
Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Система управления базами данных Microsoft Access 2010». Презентация «Основные приемы работы с базой данных».		6	
Раздел 2.	Программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	*	
Тема 2.1. Экспертные системы	Содержание учебного материала	6	3
	1. Понятие, особенности и примеры экспертных систем.		
	2. Общая характеристика систем поддержки принятия решений		
	3. Методология построения экспертных систем.....		
	Лабораторные работы	10	
	Лабораторная работа №5 «Операционная система Microsoft Windows 2010. Работа с файловой структурой»	2	
	Лабораторная работа №6 «Операционная система Microsoft Windows 2010. Прикладные стандартные программы»	4	
	Лабораторная работа №7 «Операционная система Microsoft Windows 2010. Сервисные программы»	4	
Контрольные работы	*_		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Файлы и файловые системы». Презентация «Логическая структура дисков».	6		

Тема 2.2 Гипертекстовые способы хранения и представления информации	Содержание учебного материала.	8
	1. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии	
	2. Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией	
	Лабораторные работы	8
	Лабораторная работа №8 «Основы web-технологии»	4
	Лабораторная работа № 9 «Возможности MS FrontPage»	2
	Лабораторная работа № 10 «Работа с электронной почтой»	2
	Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	7	
Подготовка доклада «Различные форматы текстовых файлов».		
Презентация «Построение диаграмм и графиков», «Антивирусные программы, назначение и классификация»		
Всего:	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, мебель, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации.

Технические средства обучения: *компьютеры, проектор, интерактивная доска.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: а) библиотека ВлГУ

1. Акулов, О.А. Информатика: базовый курс: учеб. для вузов /О.А. Акулов, Н.В. Медведев. - М.: Омега-Л, 2011. - 557 с. - ISBN 5-98119-630
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.1. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М, 2010.- 320с.: ил.- (Профессиональное образование)-ISBN-5-8199-0288-2
3. Новиков, Ю. В. Основы локальных сетей : курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям в обл. информ. технологий / Ю. В. Новиков, С. В. Кондратенко ; интернет-ун-т информ. технологий. - М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2015. - 359 с. : ил. - (Основы информ. технологий). - ISBN 5-9556-0032-9.
4. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Под редак. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА –М, 2012.- 256с.: ил. – (Профессиональное образование)-ISBN 978-5-8199-0305-6

б) Периодические издания:

1. Компьютерные инструменты в образовании" и "Компьютерные инструменты в школе"; <http://www.ipo.spb.ru/journal/>
2. Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября"Автор/создатель: Издательский дом "Первое сентября"/ <http://inf.1september.ru/>
3. Информатика и образование: научно-методический журнал/Автор/создатель: Издательство "Образование и информатика"/<http://infojournal.ru/journal/info/>

в) дополнительная литература:

1. Левин, В.И. История информационных технологий: учеб. пособие / В. И. Левин. - М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 335 с. -ISBN 978-5-9556-0095-6(ИНТУИТ. РУ).
2. Монахов М.Ю. Основы информатики и вычислительной техники. Кн.1. данные и программы: учебное пособие/Под ред. Кострова; Владим. гос. ун-т.- Владимир, 1997
- 3.Монахов М.Ю., Илларионов Ю.А. Информатика Кн.4 Программные и аппаратные средства: Учебное пособие; Владим. гос. ун-т.- Владимир, 1997

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</i></p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в средах оконных операционных систем;- создавать несложные презентации с помощью различных программных средств; <p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;-программное обеспечение вычислительной техники;- организацию размещения, обработки поиска, хранения и передачи информации;- некоторые средства защиты информации;- сетевые технологии обработки информации;-информационно-телекоммуникационные сети «Интернет»;-прикладные программные средства;- подготовку к печати изображений.	<p>по результатам выполнения устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий;</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>