

А.А. Панфилов
2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

А.А.Панфилов

« 31 » 08 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»
(УП.01.01)

Специальность СПО **07.02.01 «АРХИТЕКТУРА»**

Владимир, 2015

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **07.02.01 «Архитектура»**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 850, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Кафедра-разработчик: кафедра «Архитектуры»

Рабочую программу составила: Бирюкова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры «Архитектура»

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура»

протокол № 1 от « 28 » августа 2015 года

Заведующий кафедрой Бирюкова Елена Евгеньевна, к.ф.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « 31 » 08 2015 года

Директор КИТП  Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения квалификации «архитектор» и основным видам профессиональной деятельности:

- Проектирование объектов архитектурной среды.

Программа учебной практики может быть использована в области подготовки среднего профессионального образования в очной форме обучения по специальности 07.02.01 «Архитектура» на базе среднего общего или основного общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» ППССЗ СПО по одному из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией архитектора;

Требования к результатам освоения учебной практики

Требования к умениям, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения учебной практики, по видам профессиональной деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной практики

ВПД	Требования к умениям
1	2
Проектирование объектов архитектурной среды	<ul style="list-style-type: none">– разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;– использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;– решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;– разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;– назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;– выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;– обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;– пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;– пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;– разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;– выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;– компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;– выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; – выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; – выполнять в макете все виды композиции.
--	--

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 6 недель, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 - 6 недель.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является:

освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессионального модуля ПМ.01 ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

- Проектирование объектов архитектурной среды.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
1	2	3	5	6	7	8	9
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды	3	Тема 1.1 Изучение архитектурного пространства (на примере архитектурной среды города Владимира)	72	1. Ознакомление с архитектурной средой исторической части города Владимира (историческое ядро, структура города, объекты исторического наследия). 2. Ознакомление с районами жилой застройки, пространный архитектурой общественных объектов. 3. Ознакомление с архитектурной средой промышленных объектов и объектов обслуживания.	- анализ градостроительной ситуации; - определение структурных единиц сложившейся архитектурной среды; - изучение композиционного и пластического решения на уровне объемно-пространственной композиции; - изучение конструктивных решений объектов; - изучение интерьерных решений; - изучение функциональных схем архитектурных объектов.	1

ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3			Тема 2.1 Приобретение практического разработкой простейшего архитектурной объекта	72	<p>1. Выполнение натурных обмеров простейшего архитектурного объекта.</p> <p>2. Выполнение натурных зарисовок архитектурного объекта.</p> <p>3. Эскизное предложение по архитектурному решению плоскостного архитектурного объекта (фор-эскиз настенной росписи)</p>	<p>- изучение классических инструментов для выполнения натурных обмеров;</p> <p>-изучение современных инструментов для выполнения обмерных работ;</p> <p>-изучение способов подачи обмерного чертежа и выполнения кроке;</p> <p>- натурные зарисовки изучаемого объекта и его графическая фиксация;</p> <p>- разработка композиционного решения простейшей архитектурной формы – плоскостной композиции, ее концепции и архитектурно-образного решения (на уровне фор-эскиза);</p> <p>- организация работы над творческим проектом в команде.</p>	1,2
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3			Тема 2.2 Графическая фиксация архитектурных объектов и фрагментов архитектурной среды с натурой на пленэре.	72	<p>1. Особенности графической фиксации архитектурных объектов на пленэре.</p> <p>2. Практическая работа на пленэре.</p>	<p>- изучение графических и живописных материалов;</p> <p>- изучение способов и приёмов выбора ракурса и точки изображения для фиксации архитектурного объекта и фрагмента архитектурной среды;</p> <p>- выполнение пленэрных работ различной длительности.</p>	1,2,3

				Промежуточная аттестация в форме дифференцирован- ного зачета				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Уровень освоения представляется в столбце 9.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2**- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3**- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- *Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена КИТП ВлГУ.*;
- настоящая программа учебной практики;
- план-график практики;
- график целевых проверок;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для полноценного прохождения учебной практики в колледже необходимо наличие следующего оборудования:

- рабочие места для выполнения художественных работ, мольберты;
- оборудование для выполнения обмеров (рулетки, лазерный дальномер, трёхмерный лазерный сканер ScanStatio2);
- аудитория, оборудованная проекционным оборудованием и переносным компьютером;
- программное обеспечение ПК (программный комплекс Cyclon);
- устройства для фотографической съемки;
- графические и живописные материалы (карандаш, тушь, кисти, перьевые ручки, маркеры, фломастеры и иные материалы для работы с тушью, пастель, сангина, соус, цветные карандаши, акварельные краски, кисти, акварельная бумага);
- профессиональная литература (книги, журналы и т.д.);

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бакушинский, А.В. Линейная перспектива в искусстве и зрительном восприятии реального пространства. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 49 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56555> — Загл. с экрана.
2. Методические основы клаузного проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Саркисова И.С. - М. : Издательство АСВ, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939545.html>
3. Особенности градостроительного проектирования: учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2014 - 152 с. - ISBN 978-5-4323-0028-7.

Дополнительная литература:

1. Правила построения изображений способом прямоугольного проецирования [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А.Ю. Горячкина, Б.Г. Жирных, Е.И. Кривоносова, А.Д. Савина. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012.
http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0122.html
2. Архитектура [Электронный ресурс] : Учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко, А.Е. Балакина. - М. : Издательство АСВ, 2009. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932875.html>
3. Малоян Г.А. Основы градостроительства / Учебное пособие: - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008 - 152 с. - ISBN 5-93093-283-2.

Основные нормативно-правовые документы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 2015 год. – М.: «Эксмо», 2015 г. – 208 с.
2. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

Наиболее популярные журналы по архитектуре и дизайну:

1. ПРОЕКТ РОССИЯ (русская архитектура)_ русский/английский_220с.
2. ПРОЕКТ international (мировая архитектура)_ русский_240с.
3. ПРОЕКТ КЛАССИКА (классическая архитектура)_ русский_180с.
4. «ДА» (русская архитектура) русский_240с.
5. «Татлин», группа журналов, региональная архитектура_ русский_100-250с.
6. «Интерьер+Дизайн» (региональная архитектура)_ русский_100с.
7. «Зодчество мира» (общероссийское издание)_ русский_50с.

Рекомендуемые Интернет-сайты:

1. «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне www.architektonika.ru
2. Архитектор. Сайт московских архитекторов www.archinfo.ru
3. Архитектурная графика <http://arch-grafika.ru/>
4. Архитектурный инструментарий www.architime.ru
5. Информационно – справочная система www.architector.ru
6. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) www.kodeksoft.ru
7. Портал конкурса «Архитектурный образ России» <http://apxобраз.pф/>
8. Рейтинг mail.ru: Архитектура top.mail.ru/Rating/Culture-Architecture/
9. Сайт «Архитектура России» (русский архитектурный портал) www.archi.ru
10. Forma. Архитектура и дизайн www.forma.spb.ru
11. American Institute of Architects (AIA) www.aia.org
12. Archinect www.archinect.com
13. ArchINFORM: International Architecture Database eng.archinform.net
14. Association of Collegiate Schools of Architecture (ACSA) www.acsa-arch.org

4.4 Требования к руководителям практики

Заведующий отделом организации и контроля практики, практического обучения,:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график практики;
- график целевых проверок
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Руководитель практики:

- составляет план-график практики, график консультаций и доводит их до сведения студентов;
- составляет график целевых проверок и осуществляет согласно ему целевые проверки обучающихся на местах практики;
- оформляет индивидуальные задания на практику;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики;
- формирует совместно с руководителем практики от организации аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- составляет график защиты отчетов обучающимися в форме просмотра;
- по окончании практики представляет отчет о практике обучающихся с анализом и предложениями по внесению дополнений или изменений в программу практики.

4.5 Требования к обучающимся

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Обучающийся, проходящий учебную практику, изучает основы своей будущей профессии на уровне пропедевтического курса. В дневник заносятся все выполненные задания. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

За каждое задание в дневнике выставляется отметка о выполнении руководителем практики.

В дневнике учитываются не только отчеты о проделанной работе. В него включаются:

- прохождение инструктажей (техника безопасности, охрана труда, профессиональные инструктажи);
- участие в общественных мероприятиях;
- участие в производственных экскурсиях, обучающих семинарах;

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается кафедрой, то есть организацией организующей практику.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, владений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником сдается руководителю практики от колледжа. Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется *зачет по практике*.

Отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- выводы;
- дневник, приложения.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника (из ФГОС):

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

-брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

-исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Приложения представляют собой графические материалы: чертежи, эскизы, зарисовки, наброски, фотографии, схемы и другие данные, подтверждающие получение практического опыта.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	– быть в курсе современного опыта проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; – владение общими принципами проектирования,	Собеседование Экспертная оценка отчета учебной практики

	<ul style="list-style-type: none"> – понимание взаимосвязи функции и формообразования зданий; – знание типологии зданий; – знание основных нормативов на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов; – знание принципов образования структуры объема и его формообразующих элементов; – знание принципов решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; – знание правил компоновки и оформления чертежей; – основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; – выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием систем автоматизированного проектирования 	
<p><i>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; – понимать назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий; – знать принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений) 	
<p><i>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов; – основы теории архитектурной графики; – законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; – приемы нахождения точных пропорций; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	<i>Демонстрация интереса к будущей профессии.</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе практической деятельности в проектной организации</i>
<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	<i>Выполнение всех заданий вовремя, самостоятельное определение графика работы в целях эффективного выполнения задания.</i>	
<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	<i>Продуманный подход к решению проектных задач, понимание ответственности за принятые решения. Проявление смелости в принятии решений и убедительности в доказательности их правильности.</i>	
<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	<i>Умение ориентироваться в информации для оперативного поиска конкретных данных и сведений.</i>	
<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>Быть умелым пользователем информационных коммуникаций.</i>	
<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	<i>Умение эффективно работать в команде. Проявлять доброжелательность при общении. Иметь уважительные отношения с коллегами и руководством.</i>	
<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	<i>Ответственное отношение к своей работе и к работе членов команды.</i>	
<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	<i>Непрерывный рост в профессиональной деятельности и развитии личных качеств.</i>	
<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	<i>Проявление интереса к новейшим разработкам в сфере профессиональной деятельности.</i>	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для отчета по практике студент представляет все собранные и систематизированные данные работы по темам индивидуального плана программы-задания.

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики и печатью учебного заведения.

Отчет составляется на основании выполнения индивидуального задания.

В соответствии с планом-программой учебной практики II курса специальности 07.02.01 «Архитектура» по теме 1.1 «Изучение архитектурного пространства (на примере архитектурной среды города Владимира)», студентам необходимо выполнить натурные зарисовки архитектурных объектов с видовых точек. По окончании практики проводится устная дискуссия на тему изученных объектов и сложившейся архитектурной среды.

В соответствии с планом-программой учебной практики II курса специальности 07.02.01 «Архитектура» по теме 2.1 «Приобретение практического опыта разработки простейшего архитектурной объекта», студентам необходимо выполнить следующие работы по обмерам и представить их на отчет к указанному сроку:

1. В условиях городской среды детально ознакомиться с архитектурными объектами, сделать зарисовки и кроки, обмерить детали и фрагменты.
2. Выполнить заключительные фиксирующие чертежи.
3. Оформить результаты архитектурных обмеров в альбом в соответствии с содержанием:
1) ситуационный план; 2) кроки; 3) фотофиксация; 4) генплан М 1:500; 5) генплан М 1:200.

В соответствии с планом-программой учебной практики II курса специальности 07.02.01 «Архитектура» по теме 2.2 «Графическая фиксация архитектурных объектов и фрагментов архитектурной среды с натуры на пленэре», студентам необходимо выполнить следующие натурные работы и представить их на просмотр к указанному сроку:

1. натурная работа на природе, наброски:

фрагменты архитектурных сооружений – этюды и эскизы, рисунки:

- графика: 5 работы формата А 3;

- живопись: 5 работы формата А 3;

2. промышленный пейзаж:

- графика: 1 работа формата А 3;

- живопись: 1 работа формата А 3;

3. архитектурное сооружение в природной среде:

- графика: 1 работа формата А 3;

- живопись: 1 работа формата А 3;

4. архитектурный ансамбль:

- графика: 1 работа формата А 3;

- живопись: 1 работа формата А 3;

5. панорама:

- живопись: 1 работа формата А 2;

6. переход интерьерного пространства в экстерьерную среду:

- живопись: 1 работа формата А 3;

7. перспектива улицы:

- графика: 1 работа формата А 3;

- живопись: 1 работа формата А 3;

материалы:

- графика: карандаш, тушь (перо), тушь (кисть), фломастер, цветные карандаши, уголь, белая и / или тонированная бумага различной фактуры;

- живопись: акварель, гуашь, темпера, смешанная техника, акварельная бумага и / или ватман;

Все работы должны быть на листах формата А 2, А 3 (в количестве 20 листов) представлены на

просмотр.

Контрольные вопросы по самостоятельной работе:

1. Назвать основные понятия в изобразительной грамоте.
2. Что такое линия и ее функция в изобразительной грамоте?
3. Что такое пропорции и способы их построения?
4. Линейно-конструктивное построение. Перечислить принципы его выполнения.
5. Что такое линия горизонта?
6. Общий принцип (порядок) создания композиции.
7. Живописные особенности передачи воздушной перспективы, плановость.
8. Цвет и объёмная форма. Особенности восприятия.
9. Акцент и нюанс в живописной композиции.
10. Особенности живописной техники основанной на пространст-венном смешении цветов.
11. Сформулировать основной закон итальянской перспективы.
12. Что такое светотень и ее функция в изобразительной грамоте?
13. Перечислить законы изображения и выразительные средства ри-сунка.
14. Назвать законы формирования графического изображения.
15. Принципы визуального восприятия композиции.
16. Средства выражения художественного образа.
17. Стили и направления в истории изобразительного искусства: авторы и их последователи (несколько примеров из истории изобразительного искусства).

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний предполагается выполнение практических заданий по темам самостоятельных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Для заметок