

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

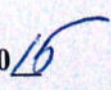
А.А.Панфилов

« 31 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

для специальности 07.02.01 **Архитектура**

Владимир, 20 

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **07.02.01 «Архитектура»**

Кафедра-разработчик: Архитектуры

Рабочую программу составил: Фролова М.В., ассистент каф. «Архитектура»



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектура
протокол № 1 от « 27 » 08 2015 года
Заведующий кафедрой 

Методические указания рассмотрены и одобрены

на заседании УМК КИТП № 1 от 31.08.15

Директор КИТП  Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Типология зданий» входит в состав профессионального цикла (П) в число общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) В процессе изучения предмета, студенты усваивают основы типологии зданий.

Данная учебная дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, прежде всего с МДК.01.03 «Начальное проектирование», применяя лекционный материал на практике при проектировании архитектурных объектов. Дисциплина так же связана с предметами профессионального модуля ОП.04. «История архитектуры», МДК.01.01 «Изображение архитектурного замысла в проектировании», и профессиональными модулями ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых решений» и ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

- ознакомить студента с общими сведениями об архитектурном проектировании;
- дать представление об особенностях планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- изучить основы функционального зонирования помещений и нормы проектирования зданий;
- ознакомить с особенностями зданий различного назначения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию (ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2)
- определить основные характеристики проектируемого здания (ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3)
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 8)
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию (ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципиальные схемы основных типов зданий (ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2)
- технологии поэтапной работы над проектом в процессе его выполнения с использованием систем автоматизированного проектирования (ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ; ПК 1.1; ПК 1.3).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным заданием	10
Теоретический курс	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Типология зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Понятие типологии зданий как научной дисциплины	Содержание учебного материала	3	1
	1 Определение типологии зданий как научной дисциплины. Взаимосвязь с другими предметами архитектурного цикла.		
	2 Цели и задачи типологии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2 Основные типы зданий и их ключевые характеристики	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Общая классификация зданий по функции		
	2 Требования, предъявляемые к зданиям при проектировании и в процессе эксплуатации		
	3 Ключевые характеристики зданий. Определения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 3 Взаимосвязь архитектурных дисциплин типологии и комбинаторики	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1 Понятие теории архитектурной комбинаторики.		
	2 Принципы решения типологических задач с помощью комбинаторики в процессе архитектурного проектирования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4 Типы конструктивных систем зданий	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Типы конструктивных систем зданий		
	2 Зависимость конструктивной системы и функции здания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 5 Типы строительных систем зданий	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1 Типы строительных систем зданий		
	2 Зависимость конструктивной системы и строительной системы здания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 6 Типы планировочных структур зданий	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Типы строительных планировочных структур зданий		
	2 Зависимость планировочной структуры, конструктивной системы и функции здания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

Тема 7 Понятие класса капитальности зданий	Самостоятельная работа обучающихся		-	1,2,3
	Содержание учебного материала		3	
	1	Определение понятия капитальность.		
	2	Капитальность зданий различного назначения		
	3	Нормативные документы, определяющие капитальность зданий.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Тема 8 Понятие класса конструктивной пожарной опасности и степени огнестойкости зданий	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	Содержание учебного материала		3	
	1	Определение понятия конструктивной пожарной опасности и степени огнестойкости.		
	2	Класс конструктивной пожарной опасности и степени огнестойкости зданий различного назначения		
	3	Нормативные документы, определяющие класс конструктивной пожарной опасности и степени огнестойкости зданий.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Тема 9 Понятие морального и физического износа зданий	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	Содержание учебного материала		3	
	1	Определение понятий морального и физического износа зданий.		
	2	Графики морального и физического износа		
	3	Методы определения морального и физического износа Взаимосвязь статистического уровня морального и физического износа строений и изменений номенклатуры зданий и сооружений		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Тема 10 Понятие архитектурной выразительности зданий	Самостоятельная работа обучающихся		1	1,2,3
	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие архитектурной выразительности		
	2	Критерии архитектурной выразительности		
	3	Архитектурная выразительность зданий различного назначения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Тема 11 Понятие архитектурной выразительности зданий	Самостоятельная работа обучающихся		1	1,2
	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие архитектурной выразительности		
	2	Критерии архитектурной выразительности		
	3	Архитектурная выразительность зданий различного назначения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Тема 12 Жилые здания	Самостоятельная работа обучающихся		3	2,3
	Содержание учебного материала		-	
	1	Понятие жилого здания		
	2	Особенности архитектуры жилых зданий с точки зрения типологии		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		

Тема 13 Общественные здания	Содержание учебного материала		3	2,3
	1	Понятие общественного здания		
	2	Классификация общественных здания		
	3	Особенности архитектуры общественных зданий с точки зрения типологии		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 14 Производственные здания	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Понятие производственного здания		
	2	Особенности архитектуры производственных зданий с точки зрения типологии		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) - Выполнение самостоятельной работы «Описание существующего здания города Владимира по основным показателям и характеристикам типологии»		10	3	
Всего:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета или специализированной аудитории (оснащённой необходимым оборудованием) с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций.

Оборудование учебного кабинета: парты, учебная доска, экран.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор), ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Архитектура. Общий курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тишков В.А., Рыскулова М.Н. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 124 с. - ISBN 978-5-4323-0076-8. Возведение зданий и сооружений [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Р.А. Гребенник, В.Р. Гребенник. - М. : Абрис, 2012. - 446 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0033-9. Архитектура. Учебник для подготовки инженеров всех специальностей в области строительства., ил. ISBN: 5-93093-287-5
2. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий [Электронный ресурс] : Учебное издание / Маклакова Т.Г., Шарапенко В.Г., Рьлько М.А., Банцера О.Л. - М. : Издательство АСВ, 2015. 432 с. - ISBN 978-5-4323-0074-4. - Строительные конструкции [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. А. Волосухин, С. И. Евтушенко, Т. Н. Меркулова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013 554 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20813-7.
3. Строительные конструкции [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. А. Волосухин, С. И. Евтушенко, Т. Н. Меркулова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013 554 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20813-7.
4. Возведение зданий и сооружений [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Р.А. Гребенник, В.Р. Гребенник. - М. : Абрис, 2012. - 446 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0033-9.
5. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменением N 1)

Дополнительные источники:

1. История архитектуры и строительной техники. Том 2. Современная архитектура [Электронный ресурс] : Учебник / Маклакова Т.Г. - М. : Издательство АСВ, 2009. - - 372 с., с илл. - ISBN 978-5-93093-167-4. С.Г. Змеул, Б.А.Маханько Архитектурная типология зданий и сооружений: Учебник для ВУЗов. – М.: Архитектура-С, 2004. -238стр. ISBN: 5-9647-0050-0 Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" – М., 2009
Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Учебное пособие для студентов высших образовательных учреждений, обучающихся по направлению и специальности 2901 «Архитектура» – М.: Архитектура-С, 2006. -280с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию (ОК 4; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2) • определить основные характеристики проектируемого здания (ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3) • решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 8) • обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию (ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1) <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципиальные схемы основных типов зданий (ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2) • технологию поэтапной работы над проектом в процессе его выполнения с использованием систем 	<ul style="list-style-type: none"> - Способность решения стандартных и нестандартных задач в области типологии зданий - Знание и понимание значения основных типологических свойств зданий - Умение охарактеризовать здание по основным типологическим свойствам - Выбор и применение планировочной структуры, конструктивной системы и др. основных показателей здания соответствующих ведущей функции проекта, в процессе работы над учебными заданиями архитектурного проектирования. 	<p>Контроль результатов полученных знаний происходит по средствам устных рейтингов в течении семестра а также по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцируемый зачет с оценкой.</p>

автоматизированного проектирования (ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ; ПК 1.1; ПК 1.3).		
---	--	--

Рецензент (эксперт):

ГАП ООО "АС-студия" / Рошин М.В. / 